

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

| Picolé saboroso

QUESTÃO NORTEADORA

Como faz picolé? Por que só tem picolé de laranja e não tem o sorvete?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer como é feito o picolé, demonstrando suas composições e o porque de cada base de utilização mediante aos sabores, instigando a observação de cores e formas diferenciadas a cada tipo de sabor.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição se deu ao visitar a sorveteria conhecendo as máquinas de produção de sorvete, os ingredientes e modo de preparo.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** leitura, roda de conversa e escrita.
- **Matemática:** trabalhar as formas e cores.
- **Artes:** produção de cartazes, pinturas, recorte e colagens, produção de um picolé utilizando o próprio palito e o desenho do picolé.
- **Natureza e Sociedade:** trabalhar sabores com o sentido do paladar, aprender sobre a confecção do picolé, aprender sobre as maneiras a base de água e de leite.
- **Ensino Religioso:** cooperação e solidariedade.

RESULTADOS

Mediante esse projeto os alunos desenvolveram várias habilidades seguidas da metodologia já apresentada no material didático, apresentando várias dúvidas atribuídas nas conversas de roda em sala, estimulando tanto habilidades manuais, de escrita, criatividade e trabalho em equipe. Pode-se perceber no desenvolvimento do projeto que a cada descoberta os alunos se questionavam e tentavam levar ao aluno que teve a dúvida inicial. O mais importante foi ver eles indagando suas dúvidas e demonstrando que aprenderam e que tudo seria exposto aos pais.

Demonstraram que são propícios às várias mudanças e se perguntaram: “por que não fazer acontecer?”, assim como o sabor do sorvete de laranja, que pelo fato de não ser comum, pode ser inventado, e podemos fazer acontecer. Concluiu-se o quanto estavam envolvidos e o quanto a parceria com a proprietária da sorveteria foi gratificante pois ao ter a paciência de ensinar e mostrar cada detalhe para os alunos foi muito importante pois eles se sentiram partes e capazes de aprender e de produzir também. E ao passar a informações aos demais levar a vários questionamentos e descobertas de até mesmo formar novos sabores.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
25

TURMA
Educação infantil nível II turma de 5 anos

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Aline Gonçalves Paiva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Eliana Ferreira dos Santos

GESTORA ESCOLAR
Cristiane Otília Colossi Bernhard

COORDENADORA LOCAL
Eliana Ferreira dos Santos

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhard