

# Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

## | Construindo o meu primeiro brinquedo

### QUESTÃO NORTEADORA

Será que meus pais brincavam na minha idade? Qual era o brinquedo que tinham?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O projeto visa desenvolver com os alunos brinquedos e brincadeiras, cantigas e jogos antigos, a fim de conservar a memória e o prazer, proporcionado por brincadeiras, possibilitando aos alunos conhecimento de que brincar não é apenas manusear objetos e jogos eletrônicos e sim participar da construção do brinquedo interagindo com os colegas nas brincadeiras e desenvolvendo os valores importantes na formação do ser humano, além da conscientização ambiental ao produzir brinquedos com materiais reciclados e sucatas.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição iniciou quando as crianças fizeram uma pesquisa com seus familiares sobre quais brinquedos e brincadeiras eles brincavam na mesma idade que os alunos tem hoje, além de perguntarem em que lugar e com quem brincavam. Depois em sala cada um relatou a sua pesquisa e ao fim produzirão em casa com os familiares os brinquedos os quais foram ressaltados na pesquisa.

### CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** participar de variadas situações de comunicação oral, roda de conversa, expressar-se e relatar sua entrevista feita com os familiares, vocabulário, participação em situações nas quais se faz necessário o uso da leitura e escrita.
- **Natureza e Sociedade:** utilização de diferentes fontes pra buscar informações como pesquisas e entrevistas, respeito às regras de convívio social, conscientização de preservação do ambiente.
- **Artes:** produção de brinquedos, utilização de sucata e materiais reciclados para produzir brinquedos, pintura e colagem, con-

fecção de cartazes, pintura em lixa.

- **Matemática:** contagem oral, noções de espaços em jogos.
- **Movimento:** brincadeiras rítmicas e movimentos corporais, estimular a memorização com cantigas, brincadeiras e gestos ao imitar utilizar com destreza, correr e pular.

### RESULTADOS

Podemos observar que as brincadeiras antigas podem interessar muito os alunos, bastando que haja um incentivo para isso. Valeu muito a pena resgatar essas brincadeiras e brinquedos que a família usufruía, pois assim os alunos além de terem mais aproximação com a família, experimentaram os divertimentos que fizeram a infância de tantas gerações felizes aproveitando também para ressaltar o quanto proporcionou para desenvolver habilidades como a consciência corporal, lateralidade, foco e atenção, habilidades sociais, respeito, comprometimento e interação com o próximo, cooperação e explorando suas criatividade. Com o projeto percebeu-se o reconhecimento da importância do brincar, pois os alunos antes não interagiam tanto entre eles ou mesmo não brincavam além de objetos eletrônicos desconhecendo então de brincadeiras típicas de alguns anos atrás. Contudo, partindo dessas pesquisas e envolvimento com a família a inserção de atividades que buscavam resgatar as brincadeiras dos pais e avós e manter vivo o repertório cultural das crianças em tempos modernos onde a tecnologia se torna maior foi emocionante ver as brincadeiras tradicionais, tornando o espaço e cativando os alunos e ate mesmo aos familiares que voltaram ao seu tempo ao produzirem e brincarem com as crianças exerceram sua capacidade de criar. É imprescindível que ao brincar os alunos recriem, repassem e criem um espaço no qual experimentar o mundo e internalizar uma compreensão particular sobre as pessoas o sentimentos e os diversos conhecimentos que muitas vezes fica-

vam restritas a isso pelo fato de internalizarem apenas brinquedos tecnológicos e que a partir da pesquisa foi possível perceber a aproximação da família que por muitas vezes por falta de tempo deixam esse momento tão único de brincar e ensinar as diversas maneiras de se divertirem com simples brincadeiras e brinquedos confeccionados por eles mesmo sem custos financeiros mas com um valor sentimental que não tem explicação e que as introduzem e as chamam atenção literalmente.



### FICHA TÉCNICA

**MUNICÍPIO**  
Araputanga - MT

**Nº DE ALUNOS**  
25

**TURMA**  
Educação Infantil Nível II  
Turma de 5 anos

**TURNO**  
Vespertino

**EDUCADORA RESPONSÁVEL**  
Aline Gonçalves Paiva

**COORDENADORA PEDAGÓGICA**  
Eliana Ferreira dos Santos

**GESTORA ESCOLAR**  
Cristiane Otília Colossi Bernhard

**COORDENADORA LOCAL**  
Eliana Ferreira dos Santos

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otília Colossi Bernhard