

Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

| Hora de brincar

QUESTÃO NORTEADORA

Qual sua brincadeira favorita?

Os adultos brincavam quando era criança?

Seus pais brincavam?

Dê que eles brincavam e como brincavam?

Você tem brinquedos construídos em casa ou comprados?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Resgate de brinquedos e brincadeiras antigas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Levamos os alunos, aos vizinhos mais próximos da creche, e eles fizeram perguntas exploratórias, em seguida eles nos contaram histórias de como eles brincavam e com que brincavam, e nos ensinaram várias brincadeiras da época de quando eram crianças, na sala fizemos as ilustrações dessas brincadeiras e também brincamos.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** comunicação, expressão, oralidade.
- **Matemática:** contagem, classificação, seriação.
- **Natureza e Sociedade:** cuidado com o meio ambiente, diferença das brincadeiras do passado e do presente.
- **Artes:** cantos, cantigas de roda e histórias.

RESULTADOS

É importante que a criança sinta e vivencie o espaço de lazer como um espaço prazeroso em que a aprendizagem deve ocorrer sem precisar estar desvinculada do prazer, da fantasia e da ludicidade.

São espaços onde surgem novas ideias, novas formas de ver o mundo, possibilitando a criança descobertas e o enfrentamento a novos desafios. Passando a identificar novos significados e aprendendo a respeitar o outro; as brincadeiras desenvolvidas foram um espaço para promoção de avanços, onde as crianças construíram normas de organização, respeito, compreensão, e aprender a viver em grupo, respeitando o espaço do próximo, desenvolvendo o físico, o emocional, o cognitivo e o social. Por isso foi de suma importância a valorização da ludicidade nesse trabalho de brincadeira e valores para o convívio em sociedade. Os resultados esperados foram alcançados durante o desenvolver de cada atividade durante o projeto, a capacidade crítica e observadora e o interesse pelos brinquedos e brincadeiras

antigas resgatando a interação e o convívio das crianças entre seus familiares.

A avaliação dos alunos foram feitas através de observação e realização das atividades realizadas durante todo o processo do projeto na escola.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
8

TURMA
Pré I e Pré II

TURNO
Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Claudna da Cruz Duarte

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Maria Silvia Guimarães Okazaki

GESTORA ESCOLAR
Maria Aparecida Domingos

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colosso