

Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

| Escrevendo e lendo na escola

QUESTÃO NORTEADORA

Qual a importância da leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Incentivar o gosto pela leitura e escrita.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa ocorreu desde o primeiro semestre de 2018, onde teve a ideia de os alunos levarem para suas casas um livro de literatura infantil em uma sacola amarela, que deveria ser lido em família e junto com o livro um brinquedo, a abelhinha. No retorno a escola os alunos deveriam transmitir aos colegas e professora a experiência vivida; como foi? No relato da história, surgiu a curiosidade dos alunos sobre, porque não irmos a uma biblioteca onde tem vários tipos de livros para que os alunos conhecessem outros livros diferentes do acervo, atitude que despertou ainda mais a curiosidade dos alunos e fizeram várias perguntas. Eles amaram a visita à biblioteca e também o dia "D" Leitura na escola.

CURRÍCULO

Nesse projeto foram abordados todos os conteúdos, contemplando todos os componentes curriculares, aula de campo, visita à biblioteca onde foi abordado algumas atividades de leitura e escrita: diversas literaturas infantis, diversos gêneros textuais, textos informativos, interpretação de textos orais e escritos, poemas, parlendas, poesias, músicas, danças, receita, convites, bilhete, listas com nomes de livros, produção de frases, separação de sílabas, pesquisa no laboratório, caça-palavras, cruzadinha, confecção de jogos, recorte, colagem, montagem, confecção de um livrinho e diversas brincadeiras.

RESULTADOS

No decorrer do projeto os conteúdos foram trabalhados de forma interdisciplinar de acordo com a proposta curricular, houve uma grande participação dos alunos durante as aulas. O mesmo oportunizou o envolvimento

de família e educando onde puderam construir um conhecimento de forma prazerosa e harmoniosa, despertando assim o hábito de leitura também na família.

Os mesmos demonstraram valorizar as práticas de leitura e escrita e reconheceram a importância da sua participação para desenvolver uma aprendizagem significativa, foram momentos maravilhosos em que os alunos pareciam estar motivados para participar das atividades propostas, com isso apresentaram mais assíduos, mostrando satisfação no decorrer do processo de leitura e escrita. Através do projeto desenvolvido, foi possível observar um aprendizado ativo, ninguém queria faltar das aulas com medo que fosse o seu dia de levar a sacola para suas casas. Através do projeto foi possível envolver os alunos e desenvolver as competências e habilidades que lhes permite realizar as atividades, construindo assim, condições que motivam as crianças e facilitando a apropriação do conhecimento.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
24

TURMA
1º Ano C

TURNO
Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Marcia Cristiane Ribeiro

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Maria Silvia Guimarães Okazaki

GESTORA ESCOLAR
Maria Aparecida Domingos

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Maria Auxiliadora

