Escola Municipal José Evaristo Costa

Pense nas aventuras da água

QUESTÃO NORTEADORA

De onde vem a água que a gente bebe? Como é feito o tratamento da nossa água?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Entender os processos de purificação da água.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa ocorreu em meados do primeiro bimestre e demos continuidade no segundo semestre de 2018. Os alunos observaram em suas residências se havia ou não vazamentos de água nos encanamentos ou nas torneiras. Observaram também, no percurso do caminho de casa à escola, se havia presença de vazamentos de água nas ruas. No laboratório de informática, realizaram pesquisas na internet com o objetivo de adquirir mais conhecimentos sobre o assunto em estudo.

Ao visitarmos o DAE (Departamento de Água e Esgoto) do município de Araputanga – MT, os alunos tiveram a oportunidade de conhecerem de perto as instalações da Estação e visualizaram todo o processo envolvendo a água, inclusive, verificaram a cor e a turbidez de quando ela chega do rio das Pitas e como é realizado o tratamento antes da distribuição à população.

Ao conhecerem o local onde é realizada a captação de água, os alunos ficaram surpresos ao saberem a origem da água que abastece o município de Araputanga – MT.

Orientados pelo químico Alessandro Félix Pascoim responsável pelo tratamento da água, os alunos receberam informações dos processos de captação, adução, tratamento e distribuição da água. Ainda foram transmitidos noções básicas a respeito do meio ambiente, como conscientização, dicas de boa convivência com os nossos recursos naturais, uso racional da água, a importância da conservação das nascentes e preservação do Rio das Pitas, responsável pelo abastecimento da população araputanguense.

Fazendo uso de uma amostragem aleatória simples, os alunos saíram a campo para realizarem entrevistas com alguns munícipes em diferentes bairros do município de Araputanga – MT sobre o uso que fazem da água e se estão preocupados em economizá-la e também conhecer algumas medidas de economia tomadas pela população.

Em sala de aula, os alunos confeccionaram vários cartazes com mensagens de sensibilização e sustentação ecológica, onde os mesmos foram afixados não somente nos murais da escola, mas também em vários locais de mais tráfegos de pessoas, como comércios, lojas, agências bancárias, DAE (Departamento de Água e Esgoto), prefeitura entre outros. Também foram distribuídos à população araputanguense panfletos com algumas dicas de como utilizar a água sem desperdício.

Os alunos confeccionaram em sala de aula duas maquetes, uma relacionada ao ciclo da água e outra relacionada às partes de um rio. Fizeram também um protótipo para testar o escoamento da água no campo (modelo de drenagem). Um mural expositivo com informações a respeito dos benefícios produzidos pelas árvores também foi confeccionado pelos alunos.

Acompanhados pela Coordenadora local (Eliene Xavier de Lima) visitamos o Prefeito Joel Marins em seu gabinete com o intuito de solicitar que ele nos concedesse fazer o plantio de árvores no local onde é realizada a captação de água que abastece o município de Araputanga – MT. Após os alunos terem conversado com ele, explanando o objetivo do nosso projeto e da nossa visita à ele, nosso pedido foi concedido.

Em comemoração ao dia da árvore, fizemos um trabalho de Educação Ambiental na nascente do Lago Azul, lago este, considerado o cartão postal do município de Araputanga - MT, onde realizamos o plantio de plantas nativas no referido local. Estiveram presentes algumas autoridades, o Sr. Willie Douglas Martes Ferreira – Secretário da Semadur, a Sra. Mariana Batizoco – Promotora de Justiça de Araputanga – MT, a Sra. Lindinalva Souza Andrade – Secretária de Educação do município de Araputanga – MT, a Coordenadora Local Sra. Eliene Xavier de Lima, a Coordenadora Pedagógica da Escola Municipal José Evaristo Costa a Sra. Miriam Furtado Bento dos Anjos e representantes do **Programa A União Faz a Vida**.

É importante mencionar que os alunos apresentaram o presente projeto à comunidade araputanguense na IV Mostra Pedagógica do **Programa A União Faz a Vida** e também apresentaram o referido projeto na Noite Cultural com Mostras de Trabalhos Pedagógicos da escola, onde em ambos eventos foram distribuídos ao público que compareceram para prestigiarem os trabalhos confeccionados pelos alunos, panfletos com algumas dicas de como utilizar a água sem desperdício.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** interpretação oral e escrita; leitura informativa: artigo de revista; letras, sílabas, palavras, símbolos; palavras indígenas

relacionadas com a água; construção do conceito de frase; reconhecimento de tipos de frases; produção de frases; cruzadinhas; caça-palavras; ortografia; numeral; sinais de pontuação; adjetivo; classificação das palavras quanto à sílaba tônica; verbos regulares da 1ª conjugação; gêneros textuais: poesia, música, receita, reportagem (entrevista) e textos informativos.

- **Matemática:** preservando a natureza: interpretando gráficos, tipos de poluição (sonora e atmosférica), leitura, produção e interpretação de tabelas; construção de gráficos; tipos de gráficos; medidas de: capacidade, tempo, comprimento; Significado de fração como parte do todo (1/2, 1/3,1/4, 1/6, 1/8), leitura e escrita de frações; Resolução de problemas.
- **Ciências:** a água no planeta; os estados físicos da água; o ciclo da água; os rios e o mar; os rios do Brasil; os usos da água; a usina hidrelétrica; a água como solvente; a água no corpo humano; a água nos alimentos; a água na produção dos alimentos; desperdício de água; água, higiene e saúde; o ser humano e o ambiente; prejuízos do desmatamento; contaminação da água e do solo; doenças causadas pela água poluída; mudanças climáticas; poluição; serragem, busca de informações; visita ao DAE (Departamento de Água e Esgoto) do município de Araputanga – MT, visita à captação de água que abastece o município de Araputanga – MT, visita à Secretaria de Meio Ambiente e visita à nascente do Lago Azul, prefeitura Municipal de Araputanga – MT, Viveiro Municipal de Araputanga – MT, residências dos alunos, percurso do caminho de casa à escola, livro didático, vídeos educativos, espaço escolar, entrevista de alguns munícipes em diferentes bairros do município de Araputanga – MT, pesquisa no laboratório de informática na busca de informações), entrega de folhetos no centro da cidade à população araputanguense sobre algumas dicas de como evitar o desperdício de água e fixação de cartazes com mensagens de sensibilização e sustentação ecológica (locais de mais acesso de pessoas: bancos, supermercados, lojas, escola, entre outros).
- **Artes:** pintura, cores, pintura de serragem, música, recorte, colagem, quebra-cabeça, planificação de casas para maquetes, construção de maquete (ciclo da água e partes de um rio), confecção de cartazes, confecção de um livrinho (ciclo da água), confecção de mural informativo, dobradura, mosaico, Tangram, expressão corporal e expressão artística.

RESULTADOS

Os trabalhos de campo contribuíram para uma aprendizagem significativa, pois é importante que os alunos vivenciem que o conhecimento pode ser adquirido e construído também fora da escola. Através da observação e interação com a comunidade, os alunos compreenderam a importância real da conservação e preservação dos nossos recursos hídricos para as gerações futuras a fim de manter a vida no planeta. Compreenderam também que devemos modificar atitudes e práticas pessoais por meio da utilização do conhecimento sobre o meio ambiente, adotando novas posturas na escola, em casa e em sua comunidade de modo a garantir um meio ambiente saudável e a boa qualidade de vida. Para que os alunos pudessem desenvolver as competências estabelecidas conforme a integração curricular, dispomos de um conjunto de métodos de ensino-aprendizagem diferenciados que possibilitaram a eles a construção de uma postura comprometida com sua aprendizagem, desenvolvendo uma opinião crítica sobre sua produção e participação de modo a permitir a sua intervenção e transformação na sociedade de que fazem parte, sendo agentes multiplicadores de conhecimentos sobre a importância de conservação e preservação dos nossos recursos hídricos e do meio ambiente em geral.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
19

TURMA
4º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Silvana Bento de Melo Couto

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colosso