Escola Municipal José Evaristo Costa

O mundo mágico do circo

QUESTÃO NORTEADORA
Será que é bom viver no circo?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA
Realizar momentos de atividades e brincadeiras circenses.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA
A expedição investigativa ocorreu no mês de maio de 2018. Os alunos tiveram a oportunidade de visitarem o Circo Garcez que estava instalado na nossa cidade. As crianças chegaram ao circo com muito entusiasmo, e enquanto assistiam aos espetáculos, podíamos ver em cada olhar a alegria de estarem ali. Os alunos realizaram várias leituras informativas e também pesquisaram na internet com o intuito de obterem conhecimentos sobre como é a vivência das pessoas no circo e quais eram as acrobacias e brincadeiras mais apresentadas nos espetáculos circenses.

CURRÍCULO
- **Língua Portuguesa:** interpretação oral e escrita; leituras informativas.
- **Matemática:** medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.
- **Ciências Humanas e da Natureza**: *bullying*.
- **Artes:** pintura, recorte, colagem e expressão corporal.
- **Educação Física:** arte circense.

RESULTADOS
No decorrer da pesquisa e socialização dos resultados, pude observar não apenas uma interação positiva entre os alunos, mas também princípios de respeito, cooperação e diálogo foram presenciados entre eles.

Fiquei encantada ao vê-los socializando o resultado das informações obtidas através de uma roda de conversa, onde cada grupo colocava suas ideias de forma respeitosa.

Sinceramente, fiquei surpresa quando um dos membros de um grupo mencionou que o palhaço do circo havia praticado *bullying* em uma de suas apresentações (brincadeiras), onde ele tirava a foto de uma pessoa e em seguida mostrava a imagem de outra pessoa com um corpo escultural e sensual, e em outro momento ele tirava a foto de outra pessoa e mostrava a foto de uma mulher obesa e todos deram gargalhadas como forma de zombaria.

Sinceramente, fiquei emocionada por terem enxergado num momento que deveria ser de pura descontração, algo tão trabalhado em nossa instituição de ensino o Bullying, tema este tão discutido atualmente e mundialmente. No decorrer da execução do presente projeto, vimos que através das atividades circenses pudemos realizar atividades que ajudaram no desenvolvimento integral do aluno, tais como: desenvolvimento da criatividade, equilíbrio, flexibilidade, expressão corporal, desenvolvimento de habilidades motoras, entre outros. Mesmo trabalhando todas estas capacidades individuais, percebemos também que é possível motivar a cooperação e respeito entre os alunos, deixando a competição um pouco de lado.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
19

TURMA
4º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Silvana Bento de Melo Couto

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colosso