

Escola Municipal José Evaristo Costa

O canto da cigarra

QUESTÃO NORTEADORA

O canto da cigarra me incomoda! A Cigarra canta até estourar?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Investigar o Canto da Cigarra. O tema surgiu durante uma aula de Ciências, cujo, conteúdo trabalhado tratava das estações do ano, onde falávamos sobre o início da primavera.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu dentro do pátio da Escola José Evaristo Costa no mês de setembro de 2018, dia 21. No decorrer do dia, depois de analisar a curiosidade dos alunos após ter surgido o interesse sobre o tema, em casa pesquisei sobre o assunto, do qual já elaborei a proposta de desenvolver esse projeto com a turma. Apresentei a proposta, discutimos muito sobre o canto da cigarra, porque o canto dela é tão alto que incomoda quem está por perto. Foi então que uma aluna encontrou uma casca de cigarra presa no tronco de uma árvore. Daí não parou mais de procurar as Ninfas Vazias e as cigarras que cantavam nas árvores.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** leitura, produção de frases, textos e relatórios, interpretação de textos relacionados ao tema como a Cigarra e a Formiga, ortografia, r inicial, r intercalado, r brando, r no final de palavras e rr, sinais de pontuação e acentuação gráfica, aumentativo e diminutivo e adjetivos.
- **Matemática:** medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de tempo, adição, subtração e situações problemas.
- **Ciências:** animais vertebrados e invertebrados, animais doméstico e selvagem, habitat dos animais, reprodução e desenvolvimento dos animais, metamorfose, preservação do meio ambiente, poluição sonora e os sentidos.
- **Artes:** desenhos dirigidos e livres, recorte, colagem, desenhos xerocopiados, confecções de cartazes, pintura, modelagem e música.
- **Geografia e História:** estações do ano, escola, localização da escola, espaço escolar e histórico de fundação da escola.

RESULTADOS

Dentre os pontos positivos foram destacados: melhoria na integração dos conteúdos, maior motivação e satisfação dos alunos na realização dos trabalhos intra e extra classe, mudança de estratégias de ensino partindo

do concreto e a constatação da importância da investigação científica no saber, no saber fazer e no saber ser na formação do cidadão e estudante. No trabalho com este projeto percebemos que a vivência de atitudes e valores de cooperação e cidadania acontece naturalmente, sendo que a criança não precisa necessariamente estar totalmente alfabetizada para se desenvolver, todos têm o mesmo potencial, pois o que vos beneficia é a motivação e a valorização do que ele já sabe a respeito do tema. Diante do que os alunos e professores sabiam sobre o tema foi um momento de construção de saberes nunca ainda revelado. A cigarra canta para atrair a fêmea para acasalar. Só o macho canta. O tempo de vida das cigarras é de seis semanas. O tempo de acasalar, coloca os ovos no tronco das árvores. Os ovos implodem virando larva, desce para as raízes das plantas. As larvas transformam em Ninfas e se alimentam da seiva das plantas. As larvas até se transformarem em ninfas demoram de 2 a 17 anos, dependendo da espécie, para saírem de dentro da terra. Ao saírem da terra as Ninfas sobem pelos troncos das árvores, e partir daí acontece o que as crianças interpretavam, a cigarra cantava até estourar, o que na verdade acontece é que ela implode da Ninfa para depois cantar. Esse processo recebe o nome de Metamorfose. Conclui-se que a partir da nova metodologia e pela experiência vivenciada que esta nova maneira de ensinar, articulando e integrando os conteúdos e disciplinas, tem facilitado a aprendizagem dos alunos e professores envolvidos no decorrer dos trabalhos, além de preparar o educador para novos desafios do currículo integrado. Uma curiosidade que superou as expectativas foi que o canto da cigarra é feito pelo macho e tem um volume de 120 decibéis. E que 10 cigarras cantando juntas têm o mesmo som de uma banda de rock, e que o tempo de vida das cigarras varia entre 6 a 7 semanas depois que ela bota os ovos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
17

TURMA
2º Ano B

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Zélia Barbosa Gonçalves

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colosso