

Escola Municipal José Evaristo Costa

| Mundo animal



QUESTÃO NORTEADORA

Que bicho é esse?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Sanar a curiosidade dos alunos em relação aos animais.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

03 de julho de 2018 – Expedição investigativa no Sítio da Francisca.

A primeira expedição foi realizada a partir dos alunos, onde demonstram mais interesse em atividades que envolviam animais, músicas e filmes, diante dessa observação, os alunos foram levados ao Sítio da Dona Francisca. Inicialmente os alunos foram acolhidos, e começaram a explorar o local, viram onde vivem as vacas, os cavalos, as galinhas, porcos, gatos, cachorros, onça, patos, peru entre outros animais, conheceram de onde vem o leite, e observaram o dia a dia dos animais. Os mesmos questionaram bastante, e gostaram do lugar, a partir daí, iniciou-se o projeto “mundo animal”.

27 de agosto de 2018 – Visita aos Macaquinhos.

Após algumas atividades realizadas em sala, envolvimento, músicas, filmes, pinturas, recortes e colagens, percebeu-se que as crianças não conheciam macacos. Então, a segunda investigação foi realizada, e os alunos foram até a Chácara do Edmar Orácio, viram

cerca de 18 macaquinhos e os alimentaram com bananas e maçãs.

As crianças gostaram de observar os macaquinhos se divertindo, pendurados pelas árvores, pulando de galhos em galhos e isso impulsionou a próxima expedição.

29 de agosto de 2018 – Passeio no Recinto: Torneio Leiteiro.

Diante do evento na cidade, várias crianças comentaram sobre a festa, logo surgiu interesse em conhecer os animais de rodeio, então nesta expedição os alunos foram observar o torneio leiteiro, e os bois e cavalos que participariam das montarias. Todos ficaram encantados ao observar o quão grandes eram os animais, essa expedição foi encerrada com uma roda de conversa em sala, onde eles disseram como se sentiram e o que acharam do passeio.

31 de agosto de 2018 – Passeio no Recinto: Visita aos animais.

Após a primeira visita ao recinto, chegaram novos animais, coelhos, mini vacas, mini bois e porquinhos da índia, então os alunos foram para sua última expedição, onde tiveram contato direto com os animais, puderam passar a mão nas vacas e nos bois, e montaram no mini boi. Após essa expedição houve outra roda de conversa, onde alguns alunos revelaram que tinham medo dos animais e que agora gostavam deles.

CURRÍCULO

- **Matemática:** explorar diferentes procedimentos para comparar grandezas, estabelecer aproximações matemáticas presentes no cotidiano do aluno como contagem, relações espaciais semelhanças e diferenças, distinguir as formas geométricas, estabelecer relações entre categorias diferentes (dimensão e espaço), identificar as quantidades indicadas pelos numerais, comparar os elementos dos conjuntos, exercitar a atenção, percepção e observação para diversos campos da formação integral da criança.
- **Artes:** produzir trabalhos de artes utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e construção.
- **Natureza e Sociedade:** observar a paisagem local, diferenciar os animais selvagens dos domésticos de pequenos animais e plantas por meio da sua criação e cultivo, estabelecer relações de diferenças das espécies e participar de atividades que envolvam as histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e outras.
- **Música:** cantigas de rodas e infantis.
- **Língua Portuguesa:** desenvolver a coordenação motora, grossa e fina, pintar e cobrir linhas, identificar as vogais associando as palavras e nomes de figuras que se iniciem



por elas. Pintar desenhos respeitando limites e reconhecer as cores primárias.

RESULTADOS

O projeto foi desenvolvido baseado no plano de ensino, fazendo a integração do tema aos conteúdos e ao decorrer do projeto, notou-se que os alunos foram capazes de absorver o tema e se envolverem com as atividades propostas e o processo de aprendizagem, habilidades e competências do aluno foi facilitado através do tema animais, pois a ideia partia deles, e todas as atividades realizadas com o tema, eram efetivadas de forma divertida e com entusiasmo.

Durante o desenvolvimento, os alunos sanaram as dúvidas referente aos animais, conhecendo sobre o que cada um produz, o que cada um nos oferece, quais são domésticos e quais são selvagens, e como os animais são importantes para nossa sociedade. Os alunos demonstraram gostar do tema, e se envolveram bastante, alcançando o resultado além do esperado diante das atividades e propostas.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
17

TURMA
Pré II B

TURNIO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Rosa Amparo

EDUCADOR COLABORADOR
Geissyane A. Oliveira dos Reis

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otilia Colosso

