

Escola Municipal José Evaristo Costa

Cupinzeiro

QUESTÃO NORTEADORA

O que é aquilo no tronco da árvore?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer um pouco sobre a vida do cupim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa ocorreu em meados do mês de outubro de 2018 dando sequência no mês de novembro de 2018. Os alunos realizaram várias leituras de artigos informativos e também pesquisaram na internet com o intuito de obterem conhecimentos sobre como é a vida num cupinzeiro e como eram construídos seus ninhos/casa.

Em suas residências, os alunos observaram se havia presença de cupins em árvores pertencentes ao seu quintal ou até mesmo em sua própria casa ou em algum dos seus móveis. Chegando em sala de aula, os alunos compartilhavam com os colegas relatos vivenciados e informações que haviam obtido pelos seus familiares.

A partir das leituras realizadas em artigos informativos, os alunos confrontavam tais informações com as informações trazidas de casa. No decorrer das pesquisas os alunos fizeram descobertas incríveis, descobriram que os cupins formam uma sociedade altamente organizada e passam a maior parte do dia trabalhando em seu ninho. E que na colônia o operário é a casta mais populosa do ninho e também que mesmo sendo cego e geralmente estéril, o operário é o grande faz-tudo do cupinzeiro: procura comida, constrói túneis, cuida da limpeza etc. Outra descoberta interessante foi saber que o inseto que conhecemos por aleluias são na verdade ninfas (parte das larvas, indivíduos brancos e moles) que ganham asas e que em certas épocas do ano saem em revoadas. Depois de fazerem a revoada, eles caem no chão e perdem suas asas, sendo que machos e fêmeas formam um casal e constroem ninhos onde serão os reis e rainhas.

Num dia chuvoso, ao término da aula, ao abrímos a porta da sala, nos deparamos com uma revoada de aleluias, ficamos parados observando e percebemos que havia uma maior concentração de aleluias próxima ao beiral de cobertura da escola. Este foi um momento incrível.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** interpretação oral e escrita, leitura de artigos informativos e ortografia.

- **Matemática:** medidas de tempo, comprimento e capacidade.

- **Ciências Humanas e da Natureza:** insetos pertencentes à ordem isóptera (cupins), alimentação, habitat e reprodução.

RESULTADOS

No decorrer das pesquisas, os alunos compartilhavam trocas de informações entre si, com o intuito de aprimorarem seus conhecimentos a respeito do assunto em estudo. Os alunos fizeram descobertas incríveis à respeito de como é a vida em um cupinzeiro e também conheceram e compreenderam o seu ciclo de vida. O presente projeto, construído de forma contextualizada, possibilitou aos alunos apropriarem de novas aprendizagens. Ao longo das pesquisas, os alunos observaram que apesar dos cupins serem conhecidos como pragas, eles podem ser considerados insetos sociais, pois a sua busca por recursos e alimentos para sua sobrevivência ocorre de maneira coletiva. Os alunos também descobriram que os cupins possuem importância ecológica, pois exercem poderosa ação benéfica no solo, sendo agentes responsáveis pela decomposição de madeiras mortas, drenagem e ciclagem dos nutrientes do solo. O estudo sobre os cupins possibilitou aos alunos vivenciarem princípios de respeito e cooperação, pois os cupins formam uma sociedade altamente organizada, onde cada inseto tem uma função definida, cada indivíduo respeitando o espaço do outro.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS

19

TURMA

4º Ano B

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Silvana Bento de Melo Couto

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR

Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL

Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Cristiane Otília Colosso

