

# Escola Municipal José Evaristo Costa

## | Contadores de histórias

### QUESTÃO NORTEADORA

Será que a gente dá conta de contar histórias?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Contar histórias na Educação Infantil e Alfabetização.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa ocorreu no primeiro semestre de 2018. Os alunos realizaram em sala de aula, em suas residências e na biblioteca da escola, leitura de diferentes gêneros textuais. E, ao iniciar a semana, era escolhido por meio de sorteio qual seria o aluno que faria o reconto para a turma. Os alunos confeccionaram vários materiais para a contação de histórias. As histórias foram contadas por meio de um contato mais lúdico, tais como: palitoches, ilustrações, cantigas, poemas, teatro, canudos, músicas, confecção de histórias cujos personagens são formados por tangram, cenários, figurinos e aventais de histórias para que a mesma pudesse ficar ainda mais prazerosa e atrativa.

Ao término de cada história, as crianças saíram das salas felizes, por deixarem os alunos da Educação Infantil e alfabetização também felizes e encantados.

Para encerrarmos o projeto, promovemos em sala de aula, um Sarau Poético de forma lúdica e prazerosa, onde montamos um cenário maravilhoso e cada aluno ficou responsável em montar e apresentar de forma lúdica tanto dramatizando, como recitando ou até mesmo cantando a sua poesia. Em outro momento, houve integração de uma nova atividade onde, em duplas, os alunos foram convidados a sussurrarem ao pé do ouvido, através de um canudo, trechos de músicas e poesias de diferentes autores, como Cecília Meireles, Vinícius de Moraes, entre outros.

Cabe ressaltar que houve participação da mãe Maria Verônica de Oliveira nos recitais de poesias, onde a mesma recitou juntamente com outras alunas a poesia A flor amarela de Cecília Meireles e participação da mãe Marcileine Rodrigues que compareceu para prestigiar a apresentação da filha.

É importante mencionar que os alunos apresentaram o presente projeto à comunidade araputanguense na IV Mostra Pedagógica do Programa A União Faz a Vida e também apresentaram o referido projeto na Noite Cultural com Mostras de trabalhos Pedagógicos da escola.

### CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** interpretação oral e escrita; sequência de ideias; letras, sílabas, palavras, símbolos; produção de frases; cruzadinhas, caça-palavras; ortografia, numeral; sinais de pontuação, adjetivo; Identificação do tempo verbal utilizado – pretéritos; reconhecimento de que os tempos verbais passado e presente possuem terminação – am e que o tempo verbal futuro apresenta terminação – ão; uso de verbos flexionados de acordo com o tempo verbal indicado.
- **Gêneros textuais:** poesia, música, cantiga, fábulas, biografia e textos informativos.
- **Matemática:** noções de espaço, lateralidade; medidas de tempo, comprimento.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** o ser humano e o ambiente.
- **Artes:** pintura, formas, cores; música, dramatização, dança; recorte, colagem, quebra-cabeça; confecção de cartazes; confecção de cenários e personagens; confecção de livrinho de história utilizando o Tangram; expressão corporal, expressão artística.

### RESULTADOS

No decorrer do desenvolvimento do Projeto os alunos conseguiram compreender que para que um trabalho possa obter resultados positivos é necessário que haja companheirismo, responsabilidade e união entre as pessoas, pois um trabalho em equipe requer esforço coletivo para que algo seja realizado ou solucionado com sucesso.

Toda ação pedagógica requer reflexão e cautela sobre a construção do saber, compreendendo o ato de ensinar não como uma forma de apenas transferir o conhecimento, mas sim, conforme enfatiza Freire (2011, p. 24), “de criar possibilidades para a sua produção e a sua construção”. Portanto, para a realização deste projeto, dispomos de um conjunto de métodos de ensino-aprendizagem diferenciados que possibilitaram aos alunos ter uma maior responsabilidade e participação na sua aprendizagem, respeitando e desenvolvendo as competências estabelecidas conforme a integração curricular. Estimular atividades diferenciadas em sala de aula, como por exemplo, o Sarau Poético, é uma estratégia que motiva o lado criativo do aluno, possibilitando o encontro entre ele e a expressão literária, favorecendo assim, a valorização de si próprio, ou seja, desenvolvendo competências e atitudes de modo a permitir a sua intervenção e transformação na sociedade de que fazem parte.



### FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO  
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS  
19

TURMA  
4º Ano B

TURNO  
Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL  
Silvana Bento de Melo Couto

COORDENADORA PEDAGÓGICA  
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR  
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL  
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA  
Cristiane Otília Colosso