

## Escola Municipal José Evaristo Costa

| A beleza da Primavera



### QUESTÃO NORTEADORA

Quais são as flores que mais se destacam na Primavera?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer as flores que mais se destacam na estação da Primavera.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa ocorreu no segundo semestre de 2018. Os alunos observaram no jardim ou quintal de suas residências o crescimento e florescimento de algumas plantas, como Roseiras, Orquídeas, Cravos, Ipês, entre outras.

No percurso do caminho de casa à escola, observaram a presença de lindos pés de Ipês e também de lindos pés de Acácia-amarela, ambos floridos, que embelezam a paisagem da nossa cidade. E, também realizaram pesquisas na internet com o objetivo de adquirir mais conhecimentos sobre o assunto em estudo. Em sala de aula, os alunos confeccionaram lindas flores em papel crepom e realizaram pin-

turas de flores e árvores com cotonetes, onde seus trabalhos foram utilizados na decoração da escola como forma de darmos boas vindas para a estação mais colorida do ano. Os alunos também apresentaram uma linda peça de teatro com ênfase na primavera e também ressaltando os cuidados que devemos ter com o nosso meio ambiente.

No decorrer da execução do presente projeto, aproveitamos o momento encantador da primavera e fizemos o plantio de várias árvores nativas na nascente do Lago Azul, lago este, considerado o cartão postal da nossa cidade. Cabe mencionar que um mural expositivo com informações a respeito dos benefícios produzidos pelas árvores também foi confeccionado pelos alunos.

É importante mencionar que os alunos apresentaram o presente projeto à comunidade araputanguense na IV Mostra Pedagógica do Programa A União Faz a Vida e também apresentaram o referido projeto na Noite Cultural com mostras de trabalhos pedagógicos da escola.

### CURRÍCULO

O projeto foi trabalhado de forma a abranger as disciplinas:

- **Língua Portuguesa:** interpretação oral e escrita.
- **Leitura informativa:** artigo de revista; produção de frases, cruzadinhas, caça-palavras, ortografia, numeral, sinais de pontuação, adjetivo, gêneros textuais: poesia, música e textos informativos.
- **Matemática:** construção de gráficos e tabelas, medidas de tempo/comprimento, frações e resolução de problemas.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** o ser humano e o ambiente, prejuízos do desmatamento, contaminação da água e do solo, mudanças climáticas, busca de informações, residências dos alunos, sítios, chácaras, percurso do caminho de casa à escola, livro didático, vídeos educativos, espaço escolar e pesquisa via internet.
- **Arte:** pintura, cores, pintura de serragem, música, recorte, colagem, quebra-cabeça, confecção de mural informativo e dobradura.

## RESULTADOS

Através das pesquisas realizadas via internet e o contato direto com as plantas e flores, os alunos compreenderam a importância real da conservação e preservação dos nossos recursos naturais para as gerações futuras a fim de manter a vida no planeta.

A integração curricular foi ocorrendo a cada nova descoberta, a cada nova ação a ser executada e para isto, dispomos de um conjunto de métodos diferenciados, proporcionando a cada um ser um agente multiplicador de conhecimentos sobre a importância de conservação e preservação dos nossos recursos naturais e do meio ambiente em geral.



### FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO  
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS  
19

TURMA  
4º Ano B

TURNO  
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL  
Silvana Bento de Melo Couto

COORDENADORA PEDAGÓGICA  
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR  
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL  
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA  
Cristiane Otília Colosso

