

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Sicredi Noroeste MT

Somos *Acreditadores*

*Acreditamos que juntos somamos
forças para transformar sonhos em realidade.*





Araputanga

Cooperar é construir
juntos um mundo melhor.

● **ESTADUAL PROFESSOR OU PRESIDENTE TANCREDO DE ALMEIDA NEVES**

1 - Brasil, Pátria de diversidades culturais, política e econômica

● **ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA**

1 - Minha saúde, minha vida

● **ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA**

- 1 - Conhecendo as diferenças entre cooperativas
- 2 - Dando a vida ao meio ambiente de Araputanga
- 3 - Descobrindo com a onçinha Lili
- 4 - Resgatando as nossas raízes

● **ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO**

- 1 - A geometria está em todo lugar
- 2 - Água fonte de vida
- 3 - Brincar onde
- 4 - Cantando e aprendendo com a música
- 5 - De que é feito o álcool
- 6 - Macaquinho danado
- 7 - Macaquinho e a mola
- 8 - O real da realidade brasileira
- 9 - Objetos que contam história
- 10 - Operação combate ao mosquito Aedes Aegypti
- 11 - Os animais também se comunicam
- 12 - Os primeiros habitantes do Brasil, os índios

● **C.E.I. FLOR DE ROMÃ**

- 1 - A hora da higiene
- 2 - A reciclagem como instrumento de ensino
- 3 - Conto e reconto - Rosana
- 4 - Descobrindo o mundo de sensações e percepções psicomotoras
- 5 - Plante essa semente

● **C.E.I. MORADA DOS PEQUENINOS**

- 1 - Construir brincando
- 2 - O corpo em movimento

● **ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA**

- 1 - A importância das frutas para uma alimentação saudável
- 2 - A informática na educação infantil
- 3 - Alimentação saudável
- 4 - Cantando e aprendendo
- 5 - Conhecendo os animais
- 6 - Conto e reconto - Maria Cristina
- 7 - Conto e reconto - Silvana
- 8 - Metamorfose
- 9 - Reaproveitar é preciso: brinquedos e brincadeiras com sucatas
- 10 - Reeducar valores através das boas maneiras
- 11 - Se não cuidarmos o Aedes Aegypti pode nos pegar
- 12 - União Bilíngue: Aprendizagem com pessoas surdas



ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

PROJETO MINHA SAÚDE, MINHA VIDA



A expedição investigativa foi realizada na horta da escola que cultiva diversas plantações (hortaliças e medicinais). Os alunos puderam compreender a importância de uma boa e saudável alimentação, bem como seu cultivo.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto foram palestra: Saúde e Qualidade de Vida com a Nutricionista Rosana Ferreira Matos e Lizia Kelle Almeida, Fisioterapeuta, Renata Coline Barbosa de Oliveira, Professora de Educação Física Roberta Basilio Jovio, onde a mesma mediu a Massa Corporal(IMC), atividades físicas ao ar livre com o acompanhamento da professora Lizia Kelle Almeida de educação física todas as terça-feira, caminhada no lago azul três vezes por semana com os alunos e família, salada de frutas na escola toda terça-feira, cada aluno traz uma fruta, preparos de sucos detox com a professora, alunos e funcionárias do apoio.

Pesquisa com a comunidade através de questionários sobre o tipo de alimentação mais consumido. Para concluir o projeto e como forma de proporcionar maior envolvimento dos alunos e comunidade escolar, o projeto proporcionará um espaço no qual seja possível.

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Minha saúde, minha vida

Escola: Estadual Nossa Senhora de Fátima

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 19 alunos

Turma: EJA

Turno: Noturno

Educador: Eliene Xavier de Lima e Lizia Kelle Almeida

Coordenador pedagógico: Roserica Debora Limeira Silva, Maglaine Pereira de Souza Cuim

Gestor escolar: Patricia Otenio

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores: Clínica Nossa Senhora de Fátima, Nutricionista Rosana Ferreira Matos,

Fisioterapeuta: Renata Coline Barbosa de Oliveira, Professora Lizia Kelle Almeida, Professor José Augusto Araújo Mendes, Professora Roberta Basilio Jovi, Comunidade escolar.

► OBJETIVO

Esse projeto tem como objetivo principal a mudança de comportamento, através de atividades reflexivas sobre a importância das atividades físicas e bons hábitos alimentares.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 16 de agosto de 2016. Na horta da Escola Estadual Nossa Senhora de Fátima. Município de Araputanga-MT.

► CURRÍCULO

Projeto interdisciplinar envolvendo todas as áreas do conhecimento;

- **Linguagem:** Leituras diversas; músicas; Leitura e interpretação de diversos gêneros textuais em especial a receita;
- **Arte:** Desenho, pintura, recorte colagem, jogo bingo das frutas, cartazes; desenhos; murais; propagandas sobre a temática abordada, Matemática; cores, números, situações problemas, tabela, gráfico, Comparando medidas de massa e de capacidade, pesquisas; entrevistas; construção de cardápios, receitas; adição, subtração e multiplicação;
- **Ciências:** Saúde e qualidade de vida; Pirâmide alimentar; O que sabemos do que comemos; Nossa saúde; As embalagens dos alimentos; Noções Básicas de Alimentação e Nutrição; O corpo humano e seu alimento; Sistema digestivo; Os principais nutrientes presentes nos alimentos, vitaminas e minerais; Construção de uma pirâmide alimentar, Construção de um " Livro de Receitas com alimentos que ajudam a perder gordura, reduz colesterol e pressão arterial; Os cuidados e manipulação dos alimentos;
- **Geografia:** Visita dos alunos na horta da escola, espaço, formas;
- **História:** Trabalhar a história dos alimentos, origem;
- **Educação Física:** Saúde e qualidade de vida, Corpo, postura, alongamento, caminhada. Da uma olhada nesses conteúdos, pode alterar se vc achar necessário, Preparar e degustação algumas das receitas contidas no livro com os alunos.

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR TANCREDO DE ALMEIDA NEVES

PROJETO BRASIL, PÁTRIA DE DIVERSIDADES
CULTURAIS, POLÍTICA E ECONÔMICA



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Julho 2016 - Acervo bibliográfico, internet e explicações do professor, os alunos buscaram na leitura e pesquisa, informações sobre a cultura, tipos de produção de cada região do país entre outras informações conforme a intenção do projeto.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

A princípio o trabalho seria outro tema quando reunidos para discutir o trabalho já ganhou outro rumo conforme pergunta e curiosidades dos alunos e pais.

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Brasil, pátria de diversidades culturais, política e econômica;

Escola: Estadual Professor Tancredo de Almeida Neves

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 Crianças

Turma: 1º 2º 3º ano do Ensino Médio

Turno: Vespertino

Educador: Adair Rodrigues Alves e Jakelaine Gregório Afonso

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Maria Cleide F. Novais

Coordenador Local: Eliene Xavier

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Conhecer através de estudos as diversidades culturais, políticas e econômicas das regiões brasileiras.



► CURRÍCULO

As disciplinas de física, sociologia e história proporciona o aluno momentos para uma diversidade de entendimento referente ao assunto estudado. Isso ao longo do trabalho vai ganhando força na medida em que as respostas trazem satisfação para tal pergunta.

C.E.I - MORADA DOS PEQUENINOS

PROJETO CONSTRUIR BRINCANDO



► FICHA TECNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Construir brincando

Escola: CEI - Morada dos Pequeninoss

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 13 Crianças

Turma: Pré II

Turno: Matutino

Educador: Zélia Pereira Reboli

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Maria Aparecida Silva Rodrigues

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): País, comunidade, Lacbom, Sicredi-MT, Associados do Sicredi, Marcenaria Stillu,



► OBJETIVO

Apresentar uma prática pedagógica sobre a importância de se trabalhar com materiais alternativos, reutilizando coisas que iriam para o lixo e transformando em ferramentas educativas que auxiliam a criança no processo de construção do conhecimento, pois nosso maior interesse é contribuir para a interação e sociabilidade do grupo.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

03/04/2016 e 25/04/2016. Nas ruas da cidade/ cooperativa/marcenarias. A investigação foi simplesmente fantástica. As crianças se mostravam atentas e curiosas sobre o que poderia ser feito com cada objeto que coletavam.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O envolvimento foi total, tanto das crianças, como dos funcionários, pais e comunidade que além do envolvimento, também contribuiu doando materiais que eram necessários para a construção dos brinquedos.

► CURRÍCULO

O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar.

C.E.I - MORADA DOS PEQUENINOS

PROJETO O CORPO EM MOVIMENTO



► FICHA TECNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: O corpo em movimento

Escola: CEI – Morada dos pequeninos

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 61 Crianças

Turma: Todas

Turno: Vespertino

Educador: Rinaldo Gomes da Silva

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar: Maria Aparecida Silva Rodrigues

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade, Borracharia do pai, Borracharia dois irmãos.

► OBJETIVO

Demonstrar que suas habilidades motoras podem ser aperfeiçoadas.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Na escola, através do computador.

A tecnologia sempre é um objeto fantástico.

As crianças ficaram encantadas por poder ver quais atividades fariam na escola.

Puderam escolher quais queriam.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O Envolvimento da comunidade foi de extrema importância para as crianças, pois se sentem seguras e estimuladas, quando percebe que a família caminha junto. Também provocamos uma conscientização ambiental pois utilizamos materiais recicláveis para o uso nas atividades do projeto.

► CURRÍCULO

As atividades tornam-se indisciplinadas porque envolve a comunidade escolar.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA

PROJETO CONHECENDO AS DIFERENÇAS ENTRE COOPERATIVAS



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Começamos com uma visita na fazenda São Francisco no dia 19 de agosto, eles receberam informações sobre os objetivos de utilização da técnica para a produção do leite, os tipos de ordenha e principais diferenças, vantagens e desvantagens de cada uma delas, em 9 de setembro visita a Lacbom para entendermos quais os produtos que são feitos e como são feitos, posteriormente no dia 7 de outubro visita ao Sicredi.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com a participação dos familiares que acompanharam nas visitas. Colaboração do proprietário da Fazenda São Francisco.

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Conhecendo as diferenças entre cooperativas

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 15

Turma: 2º ano

Turno: Vespertino

Educador: Keila de Oliveira Lima

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Faltou informação

Coordenador Local: Faltou informação

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Fazenda São Francisco, Cooperativa de Leite Lacbom, Cooperativa de Crédito Sicredi e Prefeitura Municipal.



► OBJETIVO

Sanar dúvidas dos educandos sobre os diferentes tipos de cooperativas, e suas funções.

► CURRÍCULO

Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA

**PROJETO DANDO VIDA AO MEIO
AMBIENTE DE ARAPUTANGA**



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada com objetivo de conhecer o entorno da escola. À partir da investigação os alunos fizeram várias observações e questionamentos sobre como eles poderiam deixar a cidade mais bonita, daí eles tiveram várias ideias. Entraram em consenso e escolheram o trevo para desenvolverem o projeto.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

A princípio a comunidade de aprendizagem foram os Alunos do 3º ao 5º ano que posteriormente envolveram as famílias e alguns pessoas da sociedade.

► FICHA TECNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Dando vida ao meio ambiente de Araputanga

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 50

Turma: 3º ao 5º ano – Ensino Fundamental

Turno: Vespertino

Educador: Tatiane Patrícia, Fabielle Ferreira e Ana Flávia Marçal

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Faltou informação

Coordenador Local: Faltou informação

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Eletrolar, Apea e Prefeitura Municipal de Araputanga.

► OBJETIVO

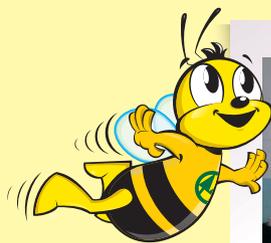
Levar os alunos a conhecer o entorno da escola e valorizar o meio ambiente.



► CURRÍCULO

O projeto desenvolvido foi de acordo com o currículo escolar nas disciplinas de Ciências, Matemática, Geografia Artes e Língua Português. Currículo este que é desenvolvido de forma interdisciplinar.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA



PROJETO DESCOBRINDO COM A ONÇINHA LILI



▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no decorrer do ano letivo de 2016, no espaço da Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta e na sala de aula, com a seguinte questão norteadora - exploratória: O trabalho com conto e reconto e o ouvir desperta o prazer e o hábito em ler?

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com a participação dos familiares na leitura e contando histórias e também na construção de materiais pedagógicos utilizados no decorrer do projeto. Colaboração do proprietário do Sítio Reconta da Paz.



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Descobrimdo com a onçinha Lili

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20

Turma: 1º ano

Turno: Vespertino

Educador: Maria Cristina Campos

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar:

Coordenador Local:

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade escolar

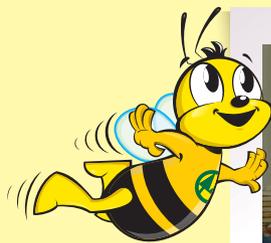
▶ OBJETIVO

Trabalhar o conto e reconto do livro a Onçinha Lili e de obras literárias infantis.

▶ CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Gêneros textuais.
- **Matemática:** Lateralidade. Tempo. Espaço. Medidas de comprimento. Medidas de massa. Medidas de tempo. Formas geométricas planas. Resolução de problemas e jogos educativos.
- **Movimento:** Dança e brincadeiras.
- **Artes:** Desenho, Recorte e Colagem. Pinturas utilizando, lápis colorido, pincéis e tinta.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** Identidade e autonomia. Família. Meio Ambiente. Saúde. Cultura. Animais vertebrados e invertebrados. Partes do corpo humano. Os cinco sentidos.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA



PROJETO RESGATANDO AS NOSSAS RAÍZES



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Começamos com uma visita ao centro histórico da cidade no dia 11 de maio, posteriormente no dia 17 de junho fomos a um comércio local onde o proprietário coleciona esses objetos, para fechar o projeto fizemos uma exposição (onde os alunos conseguiram objetos antigos com parentes e vizinhos) para os educandos da escola.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com a participação dos familiares que acompanharam nas visitas.

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Resgatando as nossas raízes

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 15

Turma: 2º ano

Turno: Vespertino

Educador: Keila de Oliveira Lima

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Faltou informação

Coordenador Local: Faltou informação

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Lanchonete Igor Grill, Centro Histórico de Araputanga e familiares dos alunos.

► OBJETIVO

Que os alunos reflitam sobre as influências de objetos antigos em nossa sociedade em diferentes épocas.



► CURRÍCULO

Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas e da Natureza.

C.E.I - FLOR DE ROMÃ

PROJETO A HORA DA HIGIENE



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em meados de setembro e outubro quando as crianças já estavam mais independentes. O mesmo foi realizado no CEI Flor de Roma. Possibilitando as crianças o desenvolvimento da coordenação consolidando assim na sua rotina os principais hábitos de higiene.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Reuniões com a comunidade escolar para a abordagem do tema e suas finalidades.

► CURRÍCULO

Nesta fase estão inseridas todas as áreas do conhecimento. Este trabalho foi desenvolvido juntamente com a comunidade escolar.

► FICHA TECNICA

Município: Araputanga Estado: MT

Projeto: A hora da higiene

Escola: CEI – Flor de Roma

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20

Turma: Bercário A e C

Turno: Integral

Educador: Marli Felício Santana e Maria de Fatima Oliveira Henrique

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar: Agda Rodrigues Rios Silverio

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Mostrar o projeto desenvolvido no CEI - FLOR DE ROMA, a Hora da Higiene.



C.E.I - FLOR DE ROMÃ

PROJETO A RECICLAGEM COMO INSTRUMENTO DE ENSINO



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: A reciclagem como instrumento de ensino

Escola: Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Crianças do berçário B e maternal I

Turma: Berçário A e Maternal

Turno: Vespertino

Educador: Ana Serafim dos Reis; Agda Rodrigues Rios Silverio; Fabia Utsch Matos, Vera Lucia Gonçalves de Oliveira.

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Agda Rodrigues Rios Silverio

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, Comunidade, Depósito Rio Verde, Aliança Materiais para construção, Valmir Pereira

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Foi feita uma exposição sobre o projeto para os docentes do centro e se os mesmos gostariam de participar e contribuir com esse projeto.

► CURRÍCULO

Envolvimento de toda a comunidade escolar em especial as crianças juntamente com as professoras e os conhecimentos foram noção de espaço, respeito mútuo, solidariedade, regras e limites.

► OBJETIVO

Proporcionar brincadeiras para as crianças com segurança, desenvolvendo a coordenação motora, estimulando a visualização das cores dentro e fora da sala de aula e conscientizá-los a importância da reciclagem como instrumento pedagógico.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Ao iniciar o ano letivo de 2016, no Centro de Educação Infantil Flor de Romã, com a realidade das crianças na primeira etapa de sua vida necessitando de segurança, ambiente colorido e estímulo para a coordenação motora e de brinquedos e brincadeiras diversificadas.



C.E.I - FLOR DE ROMÃ

PROJETO CONTO E RECONTO



► FICHA TECNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Conto e Reconto

Escola: Centro Educação Infantil Flor de Romã

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 10 alunos

Turma: Maternal IV

Turno: Integral

Educador: Rosana Antonia Moreira

Coordenador pedagógico: não tem coordenador

Gestor escolar: Agda Rodrigues Rios Silvério

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade, profissionais da saúde. Chácara Isabela, Contadora de história Cleonilda Rodrigues Garcia e professora Silvana Bento e seus alunos.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio da Comunidade Escolar, com a participação dos familiares na leitura e contando histórias e também na construção de materiais pedagógicos utilizados no decorrer do projeto. Parceria com os Profissionais da Saúde. Palestra com Nutricionista. Colaboração do proprietário da Chácara Isabela. Contadora de Histórias: Cleonilda Rodrigues Garcia.

► CURRÍCULO

Articulação se deu de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil.

► OBJETIVO

Desenvolver a imaginação, criatividade, interpretação de imagens e textos, oralidade, e principalmente estimular a prática prazerosa da leitura.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no decorrer do ano letivo de 2016, no espaço da Escola Municipal "José Evaristo Costa" e na sala de aula e com as crianças do Centro de Educação Infantil Flor de Romã turma do maternal IV, com a seguinte questão norteadora - exploratória: O trabalho com conto e reconto e o ouvir desperta o prazer e o hábito em ler?



C.E.I - FLOR DE ROMÃ

PROJETO DESCOBRINDO O MUNDO DE SENSações E PERCEPções PSICOMOTORAS



► FICHA TECNICA

- Município:** Araputanga
- Estado:** MT
- Projeto:** Descobrir o mundo de sensações e percepções psicomotoras
- Escola:** Centro de Educação Infantil Flor de Romã
- Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:** 10 Crianças
- Turma:** Berçário - A
- Turno:** Vespertino
- Educador:** Fábila Utsch Matos; Valéria Aparecida Firmino
- Monitoras:** Leila Bicalho; Eunice Ferreira; Edna Camargo; Tatiane Araújo
- Coordenador pedagógico:** Faltou informação
- Gestor escolar:** Agda Rodrigues Rios Silvério
- Coordenador Local:** Faltou informação
- Assessora pedagógica:** Izabel Cristina Rezende de Quadros
- Apoiadores (Financeiros e não financeiros):** Fabia Utsch Matos

► OBJETIVO

Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos através de atividades lúdicas e da experimentação de diversos materiais.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A partir da observação da rotina e espaço em sala de aula, verificou-se que as crianças necessitavam de algo que as desafiassem e contribuíssem para o seu desenvolvimento. Pensando nisso, surgiu a proposta de criar diferentes.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Ao término deste projeto podemos afirmar que conseguimos atingir os objetivos propostos, pois o mesmo contribuiu de forma significante para o desenvolvimento das crianças e da sua psicomotricidade favorece para a conquista da autonomia e da ampliação de seu repertório. É através das experiências que a criança vai aperfeiçoando seus movimentos. O mais importante no desenvolvimento deste trabalho foi proporcionar a cada criança, um ambiente lúdico e de desenvolvimento constante.



► CURRÍCULO

A articulação deu-se de forma interdisciplinar, envolvendo todos os eixos da Educação Infantil. Sendo eles Identidade e Autonomia, Artes Visuais, Música Linguagem, matemática e movimento. Desta forma, as crianças puderam explorar e manipular espaços e materiais com diferentes texturas e espessuras. Contemplando os aspectos cognitivos sócio afetivos e psicomotores.

C.E.I - FLOR DE ROMÃ



PROJETO PLANTE ESSA SEMENTE



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Plante essa semente

Escola: Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Crianças do berçário e maternal

Turma: Berçário - A e Maternal I

Turno: Vespertino

Educador: Ana Serafin dos Reis; Agda Rodrigues Rios Silverio; Fábria Matos da Silva; Vera Lucia Gonçalves de Oliveira; Lucélia Almeida Camilo

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Agda Rodrigues Rios Silvério

Coordenador Local: Eliane Xavier de Lima

Assessor pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade e funcionários da escola.

► OBJETIVO

Proporcionar um espaço mais agradável para práticas de atividades e futuramente aproveitar a sombra para atividades escolares e pedagógicas e melhor qualidade de vida.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos foram levados no pátio ao lado das mudas que foram plantadas e dos pneus pintados com cores diferentes.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Todas as atividades foram extra classe como: plantio de mudas, irrigação, pintura dos pneus, perfuração de covas, preparo do solo, acompanhamento e desenvolvimento das mudas.

► CURRÍCULO

Os trabalhos foram desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil; com a participação dos pais proporcionando a interação da criança com as árvores e o colorido dos pneus favorecendo e tornando mais atrativo o período em que ficam na creche.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

PROJETO A BELEZA NA REUTILIZAÇÃO



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: A beleza na reutilização

Escola: Escola Municipal Cleusa Braga Hortêncio

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 40

Turma: 6º, 7º, 9º, 1º ano - Ensino Médio

Turno: Vespertino

Educador: Aracelly de Oliveira Franco de Souza, Liliane Rosa Siqueira, Wania Rosa Siqueira e Ceonara Gomes Lima.

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Agda Rodrigues Rios Silvério

Coordenador Local: Eliane Xavier de Lima

Assessor pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade.

► OBJETIVO

Incentivar o reaproveitamento dos recicláveis (pneus) para ornamentação do ambiente escolar e comunitário.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada nos dias 19 e 26 de agosto, no local onde fica o depósito de lixo da comunidade observando os tipos de lixo. Logo em seguida foram até uma pequena erosão que ocorre na beira da estrada e observaram que haviam jogado muitos pneus neste local, alguns alunos andaram pela comunidade e perguntaram se os moradores aceitavam pneus com plantas em suas casas.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

A ação desenvolvida no decorrer do projeto contou com o apoio dos alunos com coleta, decoração de pneus e no cultivo de plantas ornamentais, teve ainda apoio dos pais e da comunidade com materiais, conhecimento para corte, pintura dos pneus e doação de mudas de plantas. Assim como os moradores adotaram os pneus oferecidos pelos alunos.

► CURRÍCULO

Artes: Reconhecer a importância das artes visuais na sociedade e na vida dos indivíduos; selecionar e tomar decisões com relação a materiais, técnicas, instrumentos na construção das artes nos pneus; Técnicas de pinturas (pintura com esponja e pinceis); as cores. No ensino médio levar os alunos reconhecer os princípios básicos de composição visual e aplicá-los a pintura e a decoração.

Ciências e Biologia: Perceber a dinâmica da natureza como proveniente da integração biológica e ambiental (física, social, econômica e cultural) utilizando formas de prevenção e de resolução de problemas ambientais e da gestão da qualidade do meio ambiente; discutindo questões sociais e ambientais que envolvam a comunidade.

Química: Compreender uma série de processos relacionados ao tratamento do lixo e discutindo possíveis soluções para o problema do lixo, tendo como alternativa o reaproveitamento;

Filosofia: Articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outras produções culturais.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

PROJETO AS ABELHAS E O MEL



FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: As Abelhas e o mel

Escola: Municipal professora Cleusa Braga Hortêncio

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 10 crianças

Turma: 2º ano

Turno: Matutino

Educador: Jakelaine Gregorio Afonso

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar:

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade, Fábrica de Mel em Conquista D, Oeste, Coopismat, Supermercado Cristal.

OBJETIVO

Observar a importância das abelhas no meio ambiente e conseqüentemente na fabricação do mel.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Agosto – 2016 – Visita Apicultura em Conquista D'oeste em Mato Grosso.



COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Acompanhamento na expedição investigativa pelos responsáveis. Atividades referentes ao projeto que os alunos levaram para casa. Apresentação de trabalhos para a comunidade escolar.



CURRÍCULO

Português: leitura, produção de frases e textos. **Matemática:** números e quantidades, adição, subtração, noção de subtração e divisão, sistema monetário brasileiro e receitas.

Ciências: alimentação, cuidados com os alimentos, higiene e reprodução dos animais.

História e Geografia: o campo e a cidade, indústria, transporte e comércio. **Artes:** desenhos, recortes, pinturas, colagens.

Valores: respeito solidariedade, justiça e diversidade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

PROJETO CIÊNCIA E VIDA



COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Cada pai mandou uma receita de um chá e uma muda de planta medicinal, além das trocas de experiências entre pais alunos e toda comunidade escolar.



FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Ciência e vida

Escola: Municipal professora Cleusa Braga Hortêncio

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 crianças

Turma: 6º ano

Turno: Vespertino

Educador: Jakelaine Gregorio Afonso

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar: Maria Cleide Farias Novais

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

OBJETIVO

Conhecer e adquirir um conhecimento mais profundo sobre as funções medicinais de algumas plantas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Março de 2016.

Na casa da senhora Maria da Costa de Paula.

A senhora que visitamos, colheu 62 espécies de plantas medicinais e colocou a mostras para os alunos e explicou para que servia cada uma delas. Os alunos fizeram perguntas e tiraram suas dúvidas.



CURRÍCULO

História, Geografia, Português Matemática e Ciências.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

PROJETO PREVENIR PARA UMA BOA SAÚDE



► FICHA TÉCNICA

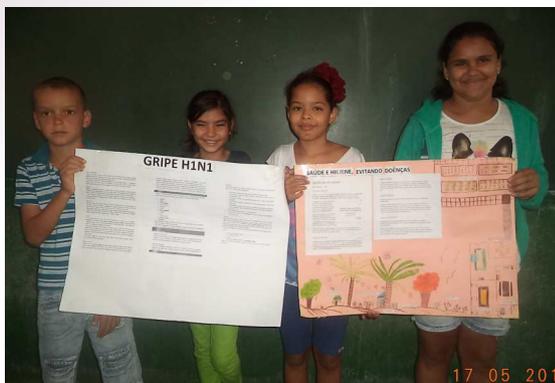
Município: Araputanga
Estado: MT
Projeto: Prevenir para uma boa saúde
Escola: Municipal professora Cleusa Braga Hortêncio
Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 crianças
Turma: 5º ano
Turno: Matutino
Educador: Adair Rodrigues Alves
Coordenador pedagógico:
Gestor escolar: Maria Cleide Farias Novais
Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima
Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros
Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Observar a necessidade da redução do foco das doenças, assegurando as pessoas da importância da mudança de comportamento para a redução de uma doença tão perigosa que pode mudar a história de uma família para sempre.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em maio – realizada na escola e em casa.
Os alunos tomaram conhecimento da forma correta que o mosquito Aedes Aegypti reproduz, e quais as doenças ele transmite, além do que devem ser feito para evitá-lo.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O trabalho abordou no primeiro momento todos os alunos da sala, pela necessidade de primeiro mudar para depois propor mudanças para as outras pessoas, alguns familiares dos alunos se manifestaram vindo até a escola para conhecer os trabalhos dos alunos. O trabalho foi apresentado para algumas turmas do período matutino e vespertino da escola, bem como os professores. Foi exposto no mural da escola a disposição de todos.



► CURRÍCULO

Podemos afirmar que ao desenvolver esse trabalho em uma turma de quinto ano, envolvemos todas as disciplinas, ou seja, interdisciplinar, pois as práticas e metodologias utilizadas envolve de forma direta a leitura, produção de texto, linguagem, arte, matemática, ciências, além de um processo histórico e cultural das pessoas e entre outras. Considerando ainda os valores culturais através do diálogo e da observação e comparação de dados levantados durante o estudo. Complementamos ainda o convívio solidário na espiritualidade dos alunos de compreender o contexto do assunto estudado, visando buscar um resultado satisfatório, onde as pessoas possam mudar se necessário os seus hábitos para reduzir um mal que está de certa forma atingindo muitas pessoas, visando com esse entendimento um processo democrático e de justiça social. Criando na formação escolar dos alunos de que a sociedade necessita de cooperação e que juntos podem fazer e ser melhor.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

PROJETO VERDINHO DO BEM

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Verdinho do bem

Escola: Municipal professora Cleusa Braga Hortêncio

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 29 crianças

Turma: Pré I e I ciclo - 1 fase

Turno: Matutino

Educador: Ceonara Gomes Lima, Liliane Rosa Siqueira, Vanilda Ferreira Maia e Wania Rosa Siqueira.

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar: Maria Cleide Farias Novais

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, funcionários da escola, Comunidade, Sra. Iracilda e Sra. Juvenita

► OBJETIVO

O Projeto Verdinho do Bem na Escola visa à restauração da horta da escola para efetivação de plantios de hortaliças. E, com isso, garantir a inserção de mais hortaliças na alimentação escolar e na vida familiar, levando os educandos a consumir os alimentos de forma adequada, saudável e segura.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Agosto/Novembro – 2016 - Horta da Sra. Iracilda e Sra. Juvenita. Os alunos ficaram super empolgados com a visita nas hortas. Como todos moram no sítio, já tem o conhecimento prévio do que é uma horta devido possuírem. Fizeram muitas perguntas em relação aos legumes e verduras, comeram muito tomate. Porém, voltamos a atenção do cheiro verde, explicando.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Contamos com a participação de algumas mães, e também da Sra Juvenita e Iracilda, proprietárias das hortas visitadas. Contribuíram com o conhecimento de plantio, preparação da terra, bem como, trazendo o conhecimento sobre os benefícios do cheiro verde na alimentação.



► CURRÍCULO

Ciências Naturais, Português, Matemática e Artes.



ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA



PROJETO A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, comunidade e comunidade escolar.

FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: A Importância das frutas para uma alimentação saudável

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 52

Turma: Pré I e Pré II - A e C

Turno: Matutino

Educador: Célia Regina Ultramare Col, Rosimar Evangelista dos Santos, Emar de Oliveira Almeida, Luzinete Conceição da Silva.

Monitores: Dorinalva Ribeiro Ramos, Edivânia Pedro da Costa, Zélia Aparecida Gonçalves

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, Comunidade, comunidade escolar, Juba Supermercado, Viveiro Municipal, Nutricionista Josiani.

OBJETIVO

Despertar por intermédio das frutas o interesse das crianças pela alimentação saudável, e sensibilizá-las quanto à necessidade de ingerir frutas de cores variadas no dia a dia para se ter boa saúde e melhor qualidade de vida.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada 09 de agosto de 2016. No Sítio Carvalho no município de Araputanga - MT. Foi bem proveitosa onde os alunos visitaram o pomar e conheceram alguns frutos e várias árvores frutíferas.



CURRÍCULO

As atividades foram realizadas de forma interdisciplinar abrangendo todos os eixos temáticos da educação infantil com a participação dos pais, da comunidade escolar, entre outros. O processo de ensino e aprendizagem deu-se através de diálogo, recortes, jogos, música, colagens, formas, quantidades, as noções, números, coordenação motora.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA



PROJETO A INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: A informática na educação infantil

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 40

Turma: Pré 1 A e Pré II B

Turno: Matutino

Educador: Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho, Rosania de Souza Alencar

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Alunos, pais e funcionários da escola e professora Juliene.



► OBJETIVO

Propor aos alunos conhecimento sobre os computadores e suas funções e assim usar a informática como proposta de ensino pedagógico na Educação Infantil, contemplando as diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais e funcionários da escola.

► CURRÍCULO

Os trabalhos foram desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da Educação Infantil, com a participação dos pais, proporcionando a interação da criança com o computador de forma a favorecer e tornar lúdico e atrativo o processo de ensino e aprendizagem, através de diálogo em grupos, recortes, colagem, confecção de livros e jogos.



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi no mês de agosto, os alunos foram levados ao laboratório de informática para ter noções de como funciona o computador.

Na expedição investigativa percebi que vários alunos não tinham conhecimento sobre o computador, tinham muitas dificuldades em manusear o mouse, fizeram várias perguntas e gostaram muito de ir ao laboratório.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Alimentação Saudável

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: 1º Ano - B

Turno: Matutino

Educador: Fernanda Moreira Sales

Monitores: Dorinalva Ribeiro Ramos, Edivânia Pedro da Costa, Zélia Aparecida Gonçalves

Coordenador pedagógico: Sebastiana

Gestor escolar: Ricardo

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Despertar o interesse de cada aluno a ter o hábito de comer frutas diariamente, conhecendo a importância de uma qualidade de vida melhor.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Esse projeto em sala de aula, no viveiro, foi uma descoberta interessante para os alunos, os quais eles puderam ver, sentir o sabor e a importância das frutas para a saúde.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Palestra com a nutricionista Josiane, participação dos pais trazendo frutas para a escola.

► CURRÍCULO

Português, produção de frases. Matemática situações problemáticas, Ciências alimentação saudável.



ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA



PROJETO CANTANDO E APRENDENDO

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Cantando e aprendendo

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 61

Turma: Pré II - A - D - E

Turno: Matutino e Vespertino

Educador: Rosimar Evangelista dos Santos, Edmar de Oliveira Almeida e Estanisley Gonçalves da Silva, Leidimar Antonia da Silva

Monitores: Edivânia Pedro da Costa.

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros):



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O ensino aprendizagem não se faz sozinho, por isso durante o desenvolvimento do projeto contamos com a colaboração dos pais, da comunidade escolar e da funcionária da biblioteca.



► OBJETIVO

Promover a integração das crianças, dando-lhes oportunidades de expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio das linguagens da música e dança; contribuindo para processo do ensino e da aprendizagem.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada 04 de agosto de 2016, com os alunos, durante as aulas em sala. No momento em que cantávamos notamos que eles adoravam muito e com a música, eles ficavam mais concentrados. A expedição investigativa foi prazerosa, pois os alunos ouviram, cantaram e conheceram várias músicas (cantigas de roda), nos livros e assistiram outras em DVD.



► CURRÍCULO

As atividades foram realizadas de forma interdisciplinar abrangendo todos os eixos temáticos da educação infantil com a participação dos pais, da comunidade escolar, entre outros. O processo de ensino e aprendizagem deu-se através de recortes, colagens, coordenação motora - identidade e autonomia - interação com a família e a comunidade escolar; familiarização com o próprio corpo; Movimento - ritmos corporais; gestos; manuseio de objetos que produzem som; danças; partes do corpo.

Artes Visuais – Trabalho com os sentidos; Confeção cartazes sobre a música trabalhada. Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir sons. Linguagem.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

PROJETO CONHECENDO OS ANIMAIS

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Conhecendo os animais

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 45

Turma: Pré II - De E

Turno: Vespertino

Educador: Estanisley Goçalves da Silva e Leidmar Antonia da Silva

Monitores: Edivânia Pedro da Costa.

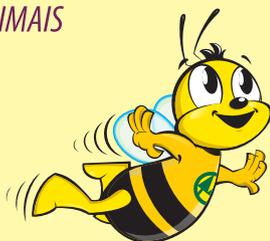
Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Visitas a zona rural, palestras com veterinário e com acadêmico de Zootecnia para os alunos e a comunidade escolar. Visita aos macacos e aos peixes e aves do Lago Azul.



► OBJETIVO

Reconhecer que os animais são seres vivos, respeitando, valorizando e protegendo-os, trabalhar os cuidados, diferenças e hábitos. Explorar os sons, habitat e experiências com animais.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi no dia 06/05/2016.

No Sítio Boa Vista da senhora Maria Sardinha da Silva, na Chácara Isabella do senhor Edimar Alcântara e no Lago Azul.

► CURRÍCULO

O propósito surgiu da necessidade de estudarmos os conteúdos conforme proposta curricular, plano de curso, onde serão trabalhadas todas as disciplinas.

- **Matemática:** ordem e medida (grande, pequeno, dentro, fora), números e quantidades.
- **Língua Portuguesa:** histórias, oralidade, adivinhações, música, sons de animais.
- **Educação Física:** movimentos naturais como pular, rastejar, andar, nadar, galopar, saltitar, mímicas e brincadeiras de roda.
- **Ciências:** seres vivos, meio ambiente, natureza e sociedade.
- **Geografia:** zona rural e zona urbana.
- **Artes:** textura, cores, confecção de fantoches, músicas, filmes, pintura, recorte e colagem.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

PROJETO CONTO E RECONTO

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Conto e Reconto

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20

Turma: 3º ano A

Turno: Matutino

Educador: Maria Cristina Santos de Campos

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio da Comunidade Escolar, com a participação dos familiares na leitura e contando histórias e também na construção de materiais pedagógicos utilizados no decorrer do projeto. Parceria com os Profissionais da Saúde. Palestra com Nutricionista. Colaboração do proprietário da Chácara Isabela. Contadora de Histórias: Cleonilda Rodrigues Garcia.



► OBJETIVO

Desenvolver a imaginação, criatividade, interpretação de imagens e textos, oralidade, escrita e principalmente estimular a prática prazerosa da leitura.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no decorrer do ano letivo de 2016, no espaço da Escola Municipal “José Evaristo Costa” e na sala de aula e com as crianças do Centro de Educação Infantil Flor de Romã turma do maternal IV, com a seguinte questão norteadora - exploratória: O trabalho com conto e reconto e o ouvir desperta o prazer e o hábito em ler?

► CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Gêneros textuais.
- **Matemática:** Lateralidade. Tempo. Espaço. Medidas de comprimento. Medidas de massa. Medidas de tempo. Formas geométricas planas. Resolução de problemas e jogos educativos.
- **Movimento:** Dança e brincadeiras.
- **Artes:** Print utilizando mãos, pés e pontas de dedos. Recorte. Colagem. Dobraduras e pinturas utilizando giz de cera, lápis colorido, pincéis e tinta.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** Identidade e autonomia. Família. Meio Ambiente. Saúde. Cultura. Animais vertebrados e invertebrados. Pelagem animal. Partes do corpo humano. Os cinco sentidos.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

PROJETO CONTO E RECONTO

FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Conto e Reconto

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 40

Turma: 1º ano - B, 2º ano - B

Turno: Matutino e Vespertino

Educador: Silvana Bento de Melo Couto

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



OBJETIVO

Desenvolver a imaginação, criatividade, interpretação de imagens e textos, oralidade, escrita e principalmente estimular a prática prazerosa da leitura.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no decorrer do ano letivo de 2016, no espaço da Escola Municipal "José Evaristo Costa" e na sala de aula e com as crianças do Centro de Educação Infantil Flor de Romã turma do maternal IV, com a seguinte questão norteadora - exploratória: O trabalho com conto e reconto e o ouvir desperta o prazer e o hábito em ler?

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio da Comunidade Escolar, com a participação dos familiares na leitura e contando histórias e também na construção de materiais pedagógicos utilizados no decorrer do projeto. Parceria com os Profissionais da Saúde. Palestra com Nutricionista. Colaboração do proprietário da Chácara Isabela. Contadora de Histórias: Cleonilda Rodrigues Garcia.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Gêneros textuais.
- **Matemática:** Lateralidade. Tempo. Espaço. Medidas de comprimento. Medidas de massa. Medidas de tempo. Formas geométricas planas. Resolução de problemas e jogos educativos.
- **Movimento:** Dança e brincadeiras.
- **Artes:** Print utilizando mãos, pés e pontas de dedos. Recorte. Colagem. Dobraduras e pinturas utilizando giz de cera, lápis colorido, pincéis e tinta.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** Identidade e autonomia. Família. Meio Ambiente. Saúde. Cultura. Animais vertebrados e invertebrados. Pelagem animal. Partes do corpo humano. Os cinco sentidos.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

PROJETO REAPROVEITAR É PRECISO: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM SUCATAS.



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Reaproveitar é preciso: brinquedos e brincadeiras com sucatas.

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 113

Turma: 1º ano - B, 2º ano A - B - C, 3º - C, 4º - C

Turno: Matutino e Vespertino

Educador: Ana Paula de Souza Santos, Eleuza Espíndola Ferreira, Miriam Furtado Bento, Silvana Bento de Melo Couto.

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima.

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade escolar.

► OBJETIVO

Compreender que o nosso planeta precisa de cuidados e que a mudança da prática de atitudes e a formação de novos hábitos pode ajudá-lo



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no II semestre de 2016, na sala de aula da Escola Municipal "José Evaristo Costa", com a seguinte questão norteadora - exploratória: O que posso criar com materiais descartáveis?

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio da Comunidade Escolar, dos familiares dos alunos na seleção dos materiais descartáveis a serem reutilizados. Contamos também com o apoio da Papelaria Maracanã no patrocínio de tintas. Cabe destacar que nós, professoras, também contribuimos com materiais que foram utilizados na construção dos objetos decorativos.



► CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos informativos. Coordenação motora.
- **Matemática:** Tratamento da Informação. Resolução de Problemas. Geometria.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** Meio Ambiente. O impacto da poluição no meio ambiente.
- **Artes:** Confecção de objetos decorativos e brinquedos. Cores.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA



PROJETO REEDUCAR VALORES ATRAVÉS DAS BOAS MANEIRAS



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Reeducação de valores através das boas maneiras

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 18

Turma: 4º ano - B

Turno: Vespertino

Educador: Márcia Barbosa Cassia dos Santos.

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato.

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles.

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Promover a valorização do ser humano, bem como desenvolver atitudes que visam o bem-estar coletivo.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Na sala de aula e na biblioteca, os alunos realizaram leitura de obras literárias relacionada às boas maneiras. Leitura de fábulas com fundo moral. Assistiram vídeos educativos relacionados ao projeto. E no laboratório de informática participaram de joguinhos educativos relacionados às palavras mágicas. Aplicação de um questionário aos alunos relacionado às atividades que os alunos realizam em casa.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Teve diálogo informal com os alunos e com os pais à respeito do comportamento.

► CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos informativos. Cruzadinha. Caça-palavras.
- **Ciências Humanas e da Natureza:** Jogos educativos relacionados às palavras mágicas. Limpeza e organização do ambiente. Respeito ao próximo. O impacto da poluição no meio ambiente. Higiene pessoal.
- **Artes:** Confecção de objetos decorativos e brinquedos. Cores.

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA



PROJETO SE NÃO CUIDARMOS O AEDES AEGYPTI PODE NOS PEGAR

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Se não cuidarmos o Aedes Aegypti pode nos pegar

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 21

Turma: 3º ano - C

Turno: Vespertino

Educador: Miriam Furtado Bento dos Anjos.

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato.

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles.

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



► OBJETIVO

O projeto envolvendo o tema “Se não cuidarmos o Aedes – Aegypti pode nos pegar”, tem como objetivo esclarecer dúvidas dos educandos sobre o aumento do foco dessa doença na cidade de Araputanga.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 05/04/2016.

Visita nas casas dos moradores do bairro Cidade Alta.

A investigação foi realizada com sucesso, pois os discentes se envolveram no projeto e puderam sanar suas curiosidades acerca do tema e demonstraram entusiasmo durante a execução de todas as etapas do mesmo.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O projeto teve o envolvimento de toda comunidade do Bairro Cidade Alta e comunidade escolar, alunos, pais, funcionários da escola. Houve palestra com os funcionários da saúde em parceria com a Vigilância Sanitária, sobre os cuidados com o ambiente onde vivemos e entrega de panfletos com orientação sobre como prevenir contra o mosquito Aedes-Aegypti, plantação da semente crotolária e cuidados da mesma até a germinação para o combate à Dengue e entrega das mudas para a comunidade. Apoiadores Nilson Ferreira da Cunha, Marcia Rodrigues de Oliveira, Regina Gontijo de Mendonça.

► CURRÍCULO

O projeto foi realizado através da interdisciplinaridade envolvendo as seguintes ações realizadas: conversa informal sobre o tema do projeto, realização de atividades escritas envolvendo leitura de texto e interpretação escrita, caça - palavras, cruzadinhas, confecção de cartazes, desenho dirigido, aula campo, produção de texto, paródia, acrósticos, urbanização, cuidados com meio ambiente, tabelas e gráfico, medida de tempo, ações do poder público, palestra com a equipe da saúde juntamente com a vigilância sanitária.



ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

PROJETO UNIÃO BILÍNGUE: APRENDIZAGEM COM PESSOAS SURDAS



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: União Bilingue: Aprendizagem com pessoas surdas

Escola: Municipal José Evaristo Costa

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 48

Turma: 4º e 5º ano

Turno: Matutino

Educador: Renata Aparecida de Souza e Leidimar Antonia da Silva

Coordenador pedagógico: Ricardo Leandro Schiavinato.

Gestor escolar: Antonio Miguel Bianco Teles.

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade escolar, CEADA, Sicredi, alunas Lorryana de Souza Fonseca Meira e Juliana Rogério Fagundes



► OBJETIVO

Promover a interlocução da Língua Brasileira de Sinais Libras- LIBRAS entre surdos e ouvintes em diferentes contextos sociais.



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

As expedições foram realizadas em sala de aula em Cuiabá no Centro Educacional de Apoio ao deficiente Auditivo- CEADA



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Alunos, família, comunidade escolar, Comércio, sociedade araputanguense, alunas surdas da escola estadual Juliana Rogério Fagundes, Lorryana de Souza Fonseca Meira. Tivemos várias ações todas as segunda-feira os alunos participavam da aula de libras ministrada pela jovem surda Lorryana de Souza Fonseca Meira, logo em seguida as professoras Leidimar e Renata aplicavam as atividades pertinentes ao projeto, que eram anexadas ao caderno de Libras. No mês de setembro focamos nosso trabalho para o dia 26/09/2016 que é a data que comemorava o dia Nacional da Pessoa Surda com confecção de mural, cartazes e panfletos. No dia 28 de setembro de 2016, realizamos uma viagem para Cuiabá com o intuito de permitir a interação entre os alunos ouvintes e surdos do centro educacional de Apoio ao deficiente auditivo. No dia 14/10/2016 foi realizado uma visita na Escola Estadual Nossa Senhora de Fatima com o objetivo de compreender qual o trabalho do profissional tradutor interprete de libras e a inclusão do aluno surdo no ensino regular. Os alunos elaboraram a um questionário que será direcionado, ao professor regente, ao interprete, ao aluno ouvinte e ao aluno surdo.

► CURRÍCULO

O projeto foi realizado através da interdisciplinaridade envolvendo as seguintes ações realizadas: conversa informal sobre o tema do projeto, realização de atividades escritas envolvendo leitura de texto e interpretação escrita, caça - palavras, cruzadinhas, confecção de cartazes, desenho dirigido, aula campo, produção de texto, parodia, acrósticos, urbanização, cuidados com meio ambiente, tabelas e gráfica, medida de tempo, ações do poder público, palestra com a equipe da saúde juntamente com a vigilância sanitária.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO CONSTRUIR BRINCANDO



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Construir brincando

Escola: CEI - Morada dos Pequenininos

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 13 Crianças

Turma: Pré II

Turno: Matutino

Educador: Zélia Pereira Reboli

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Maria Aparecida Silva Rodrigues

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade, Lacbom, Sicredi-MT, Associados do Sicredi, Marcenaria Stillu,

► OBJETIVO

Apresentar uma prática pedagógica sobre a importância de se trabalhar com materiais alternativos, reutilizando coisas que iriam para o lixo e transformando em ferramentas educativas que auxiliam a criança no processo de construção do conhecimento, pois nosso maior interesse é contribuir para a interação e sociabilidade do grupo.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

03/04/2016 e 25/04/2016. Nas ruas da cidade/cooperativa/marcenarias. A investigação foi simplesmente fantástica. As crianças se mostravam atentas e curiosas sobre o que poderia ser feito com cada objeto que coletavam.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O envolvimento foi total, tanto das crianças, como dos funcionários, pais e comunidade que além do envolvimento, também contribuiu doando materiais que eram necessários para a construção dos brinquedos.

► CURRÍCULO

O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO A GEOMETRIA ESTÁ EM TODO LUGAR

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: A geometria está em todo lugar

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 22

Turma: 5º ano B

Turno: Vespertino

Educador: Ana Lúcia Ferreira Chaves

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade escolar.



► OBJETIVO

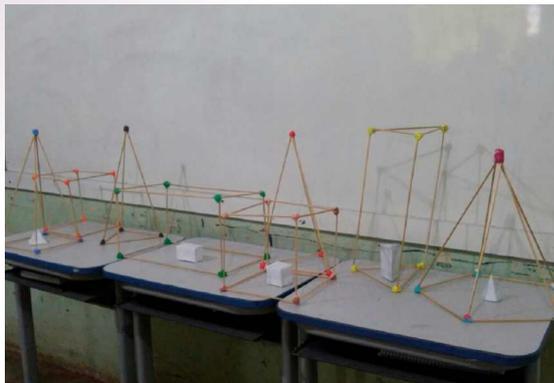
Conhecer as formas geométricas planas e espaciais pelos seus elementos e características.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Casa dos alunos, caminho da escola, sala de aula, escola e bairro.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais e funcionários da escola.



► CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Gêneros textuais.
- **Matemática:** História da Geometria. Figuras geométricas planas e espaciais. Medidas de comprimento.
- **Artes:** Formas e tamanhos, recorte, colagem.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO ÁGUA FONTE DE VIDA



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Durante o desenrolar deste projeto muitos foram os colaboradores: alunos, pais, moradores do bairro, funcionários da escola e a comunidade em geral. Dentre as ações, além dos trabalhos desenvolvidos no ambiente escolar, houve as expedições investigativa, pesquisas, relatos orais.

► FICHA TECNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Água fonte de vida

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 19

Turma: 1º ano C

Turno: Vespertino

Educador: Irany Aparecida Ferreira da C. Baboza

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade escolar.



► OBJETIVO

Conhecer através de estudos as diversidades culturais, políticas e econômicas das regiões brasileiras.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 25 de setembro os alunos da turma do 1º ano C foram realizar o plantio de árvores em uma parte das margens do córrego da Garrucha, que fica no centro da cidade de Araputanga. Os alunos ficaram entusiasmado em realizar esse trabalho com intenção reconstituir as matas ciliares que ajudarão a preservar o rio. Eles realizaram a atividade do plantio com muito entusiasmo, dedicação, cooperação um com o outro e muita eficácia.



► CURRÍCULO

• **Matemática:** ordem e medida (grande, pequeno, dentro, fora), números e quantidades, situações problemas, gráficos e tabelas.

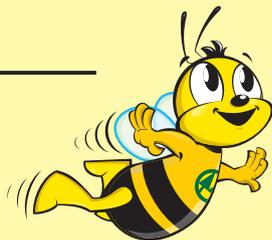
• **Língua Portuguesa:** histórias, oralidade, textos informativos, música, poemas, produção de frases;

• **Ciências:** seres vivos, meio ambiente, natureza e sociedade, os estados da água, o processo de tratamento da água, a poluição dos rios, falta d'água em algumas cidades;

Geografia: rios, lagos, nascentes dos rios. Artes: textura, cores, confecção de máscaras, músicas, histórias infantis, filmes, pintura, recorte e colagem.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO BRINCAR ONDE?



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Brincar onde?

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 21

Turma: 2º ano - B

Turno: Vespertino

Educador: Elenir dos Santos Ferreira

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade escolar.



► OBJETIVO

Provocar reflexões aos educandos em relação ao trabalho do poder público e das reais necessidades dos bairros.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 12/09/2016. No bairro São Sebastião - Araputanga - MT. A expedição investigativa aconteceu de maneira participativa e cautelosa, em que os alunos observaram minuciosamente o ambiente e ouviram relatos de moradores. Foram muitas as informações, questionamentos e curiosidades, sendo estes trabalhados em sala de aula e por meio de entrevistas.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Durante o desenrolar deste projeto muitos foram os colaboradores: alunos, pais, moradores do bairro, funcionários da escola e a comunidade em geral. Dentre as ações, além dos trabalhos desenvolvidos no ambiente escolar, houve a expedição investigativa no bairro São Sebastião, pesquisas, entrevistas.

► CURRÍCULO

Participar igualmente, respeitando um ao outro, sendo solidário, opinando e dialogando são atitudes necessárias para que se alcance os objetivos em qualquer trabalho. Todos estes valores estão sendo vivenciados através deste projeto, pois os alunos, realmente, estão desempenhando seus verdadeiros papéis de cidadãos, uma vez que o trabalho acontece de forma interdisciplinar.

- **Português:** leitura, interpretação oral e escrita, produção de frases e textos, poemas, oralidade, relato pessoal;
- **Matemática:** situações-problemas de adição e subtração, números pares e ímpares, gráficos e tabelas, cálculo mental;
- **Ciências:** saúde e meio ambiente;
- **História e Geografia:** A vida no bairro - serviços, comércio, lazer, lugares de convivência, ruas, limpeza, profissões, lugares para se praticar atividades físicas, localização, mapa do bairro, locais de referências, história do bairro, transformação da paisagem, saúde no bairro, mudanças marcantes do bairro; Valores - respeito, solidariedade, justiça, diversidade;
- **Artes:** desenho, pinturas e produção de maquete.



ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO CANTANDO E APRENDENDO COM A MÚSICA

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Cantando e aprendendo com a música

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 21

Turma: Pré-I

Turno: Matutino

Educador: Lusmar Morreira de Azevedo Santana

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros):



► OBJETIVO

Despertar nas crianças o prazer em cantar, dançar e brincar com as músicas dando ênfase à leitura e a escrita; contribuir com a formação integral das crianças, reverenciar os valores culturais, promover a socialidade e a expressividade, introduzindo o sentido de parceria e cooperação, auxiliar o desenvolvimento motor desenvolvendo sentimentos.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada a partir das aulas de danças do professor Rafael onde percebi um interesse da turma por músicas.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas durante o projeto, envolveu toda comunidade escolar, professores, alunos, pais, diretor, coordenador, funcionários e convidados. Na semana da saúde aconteceu a palestra sobre a dengue, com os profissionais da saúde, com a música "Ta tranquilo - Ta favorável", conscientizando os alunos sobre a prevenção, cuidados e o risco de se contrair dengue, Chikungunha e zica. O amigo João mostrou os instrumentos que ele toca em seu país (Peru), como a flauta de bambu e o Aratá, tocou várias músicas para as crianças. A aluna Camilly do 9º ano da Escola João Sato e sua mãe a professora Ana Lúcia veio em nossa sala. Onde mostrou o violão cantou e tocou para as crianças. A mãe do aluno Arthur Oliveira, Edissandra, contou uma historinha e tocou Gaita para as crianças em sala de aula. As crianças tiveram contato com os instrumentos musicais de brinquedo durante todo o projeto, tais como: violão, gaita, pandeiro, flauta, tambor, pandeiro e microfone. No dia dos estudantes a amiga da escola Cleonice, contou histórias cantadas com pandeiro. Os alunos visitaram o Repertório musical, da professora Rosinete. E todas as sextas-feiras frequentaram as aulas de dança do professor Rafael, na quadra de esportes escola.

► CURRÍCULO

Todos os eixos temáticos da Educação Infantil. Onde de maneira interdisciplinar, foram inseridos os conteúdos específicos da Educação Infantil, levando ao desenvolvimento afetivo e cognitivo das crianças.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO DE QUE É FEITO O ÁLCOOL



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: De que é feito o Álcool

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: 5º ano - B

Turno: Vespertino

Educador: Ana Lúcia Ferreira Chaves

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade, Cooperb Novo Milênio.

► OBJETIVO

Relembrar com os alunos o conceito de recursos naturais e sua importância para o desenvolvimento da sociedade humana.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Segundo Semestre – 2016.

Visita à Cooperb Novo Milênio localizada no município de Mirassol D'Oeste - MT.

No dia 26/08/2016 saímos em direção ao município vizinho Mirassol D'Oeste, onde fica a Cooperb Novo Milênio, lá fomos recebidos pelo gerente de produção e sua equipe. Que apresentaram a usina através de um vídeo. Os alunos puderam observar como se dá a produção do etanol, e todas as etapas da produção desde a plantação da cana-de-açúcar, e esclarecer todas as dúvidas e curiosidades sobre o etanol.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola e funcionários da Cooperb Novo Milênio.

► CURRÍCULO

Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Gêneros textuais.

Matemática: Resolução de problemas. Análise e interpretação de gráficos. Medidas de volume. Ciências Humanas e da Natureza: O ser humano e o ambiente. O uso dos recursos naturais. A produção de açúcar e etanol. As formas de energia. Economia de energia. Bicicleta: transporte sustentável.

Artes: Construção de maquete. **Educação Física:** Bicicleta: meio de transporte não poluente e que promove o bem-estar a quem utiliza. Passeio de bicicleta.



ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO MACAQUINHO DANADO

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Macaquinho Danado

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: Pré II - D

Turno: Vespertino

Educador: Marcia Cristiane Ribeiro

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais, comunidade, Chácara Izabela, Senhor Edmar de Carvalho.



► OBJETIVO

Através da literatura infantil macaquinho danado, desenvolver no aluno o espírito de cooperação valores e respeito.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi no mês de maio.

Na sala de aula e na Chácara Isabella do senhor Edimar Alcântara.

No dia 06/05 de 2016 os alunos dos Pré II D. Através do livro macaquinho danado os alunos tiveram a curiosidade de conhecer os macacos, então juntamente coordenadora local Eliene realizamos a visita na Chácara Isabella para que os alunos pudessem conhecer os macacos.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Palestra em sala com alguns pais de alunos falando de suas experiências e conhecimentos com os animais. Visita aos macacos. Visitas as salas de aulas para contar sobre a visita aos macacos.

► CURRÍCULO

O projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil.



ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO MACAQUINHO E A MOLA

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Macaquinho e a mola

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 45

Turma: 1º ano - A e B

Turno: Vespertino

Educador: Cláudia Toledo de Aguiar

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros):

► OBJETIVO

Reconhecer que os macacos são seres vivos, respeitando, valorizando e protegendo-os, trabalhar os cuidados, diferenças e hábitos. Explorar os sons, habitat e experiências com macacas e outros animais.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi no dia 20/09/2016.

Na Chácara Isabella do senhor Edimar Alcântara.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Palestra em sala com alguns pais de alunos falando de suas experiências e conhecimentos com os animais. Visita aos macacos. Visitas as salas de aulas para contar sobre a visita aos macacos.

► CURRÍCULO

O propósito surgiu da necessidade de estudarmos os conteúdos conforme proposta curricular, plano de curso, onde serão trabalhadas todas as disciplinas.

Matemática: ordem e medida (grande, pequeno, dentro, fora), números e quantidades. **Língua Portuguesa:** histórias, oralidade, adivinhações, música, sons de animais. **Educação Física:** movimentos naturais como pular, rastejar, andar, nadar, galopar, saltitar, mímicas e brincadeiras de roda. **Ciências:** seres vivos, meio ambiente, natureza e sociedade. **Geografia:** zona rural e zona urbana. **Artes:** textura, cores, confecção de fantoches, músicas, filmes, pintura, recorte e colagem.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO O REAL DA REALIDADE BRASILEIRA

FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: O real da realidade brasileira

Escola: Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 16 Crianças

Turma: 3º ano - B

Turno: Matutino

Educador: Gilcineia Gonçalves Ferreira

Coordenador pedagógico: Maria Silva Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingo

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Apoiadores Pais, Funcionários da escola, comunidade, Sicredi MT, Centro Histórico de Araputanga, pais e comunidade, Conveniência Lacbom, Eber



OBJETIVO

Conhecer a história do dinheiro, amenizar as curiosidades, conscientizar sobre a economia e sustentabilidade e buscar uma aprendizagem significativa.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

25/08/2016 – Cooperativa Sicredi

A expedição investigativa foi realizada na cooperativa de crédito onde os alunos puderam conhecer como funciona o interior da mesma, assistiram palestra afim de amenizar as curiosidades dos mesmos.



COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Foram realizadas várias ações como: expedição na Cooperativa de Créditos Sicredi, palestras, visita ao Centro Histórico de Araputanga onde conheceram a história da economia da região e na conveniência LACBOM para apreciar alguns dos produtos que fazem parte da economia da nossa cidade. E além de conhecer, puderam vivenciar situações de aprendizagens práticas e de conhecimento interdisciplinar, bem como possibilitar a abrangência do sistema da nossa economia e sustentabilidade.

CURRÍCULO

O projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo todas as áreas do conhecimento com ênfase em matemática, onde houve interesse, participação, diálogo, respeito e cooperação dos alunos.



ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO OBJETOS QUE CONTAM HISTÓRIA

► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Objetos que contam história

Escola: Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 22 Alunos

Turma: 5º ano B

Turno: Vespertino

Educador: Ana Lúcia Ferreira Chaves

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Familiares, funcionários da escola, Centro de História e Cultura Prof. Donizete Coelho Tavares e prof. Joaquim José de Andrade.



► OBJETIVO

Os alunos por meio da análise de objetos, da produção de textos e da reflexão sobre o tempo histórico que os objetos ocupam reconheceram os objetos como portadores de narrativas sobre o passado, podendo ser vinculados a diferentes tipos de valor (afetivos, artísticos) ou mesmo tratados como documentos históricos.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 16 de junho de 2016, no Centro de História Prof. Donizete Coelho Tavares.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

A ação desenvolvida ao longo do projeto contou com a participação dos alunos, familiares, funcionários da escola e Centro de História Prof. Donizete Coelho Tavares.

► CURRÍCULO

Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Gêneros textuais.
Matemática: Resolução de problemas. Medidas de tempo.
Ciências Humanas e da Natureza: A transformação da Terra. Sítios arqueológicos do Brasil. Os seres vivos e seus ancestrais. Os fósseis. De onde viemos? Primeiros habitantes do Brasil. A preservação do patrimônio histórico. Sítios arqueológicos. Os antepassados dos indígenas. Artes: Artes visuais.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO OPERAÇÃO COMBATE AO MOSQUITO AEDES AEGYPTI



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Operação Combate ao Mosquito Aedes Aegypti

Escola: Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 21

Turma: 2º ano - B

Turno: Vespertino

Educador: Elenir dos Santos Ferreira

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Estimular os alunos a terem conhecimento sobre as causas e consequências da proliferação do mosquito Aedes Aegypti, assim como, incentivá-los a tomarem as devidas medidas para evitar essa proliferação.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 22/03/2016.

Terrenos baldios, ruas e residências do Bairro São Sebastião - Araputanga-MT. A expedição investigativa aconteceu de forma bem participativa, onde os alunos ficaram surpresos com o que estavam observando. Foram várias as descobertas, questionaram bastante e voltaram com muita curiosidade, as quais foram trabalhadas em sala de aula.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, agente de saúde, funcionários da escola e vigilância sanitária e comunidade em geral. Dentre as ações, além dos trabalhos desenvolvidos no ambiente escolar, houve a expedição investigativa no bairro São Sebastião.



► CURRÍCULO

Alcançar os objetivos deste trabalho e torná-lo satisfatório é necessário desenvolvê-lo de forma em que todos possam participar igualmente, respeitando um ao outro, sendo solidário, opinando e dialogando. Todos estes valores puderam ser vivenciados através deste projeto, pois os alunos, realmente, desempenharam seus papéis de cidadãos, uma vez que se trabalhou conteúdos de forma interdisciplinar, isto é, que abrangeram as diversas áreas do conhecimento.

- **Português:** leitura, interpretação, escrita, introdução das sílabas complexas, história em quadrinhos, acróstico, cruzadinha, produção de frases e textos, poemas, oralidade, peça teatral, relato pessoal, sequência de gravuras;
- **Matemática:** números e quantidade, situações-problemas de adição e subtração, composição e decomposição dos numerais;
- **Ciências:** ciclo evolutivo do mosquito, higiene doméstica, cuidados com o ambiente e com a saúde, doenças transmitidas pelo Aedes Aegypti, planta que combate o mosquito, plantação de sementes de Crotalária;
- **História e Geografia:** vida no bairro; Valores - respeito, solidariedade, justiça, diversidade;
- **Artes:** desenho; pinturas; recortes; colagens, teatro, palestra, produção de cartazes e confecção de mosquito com material reciclável, filme: O Côiso.

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

PROJETO OS ANIMAIS TAMBÉM SE COMUNICAM



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Os animais também se comunicam

Escola: Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 19 Crianças

Turma: Pré-II

Turno: Matutino

Educador: Elenir dos Santos Ferreira

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros):



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola e comunidade. Dentre as ações, além dos trabalhos desenvolvidos no ambiente escolar, houve a expedição investigativa na Chácara Isabela, de propriedade do Sr. Edmar Horácio, Locais Públicos: Lago Azul e ruas nos arredores da escola, Comércio - Petshop.

► OBJETIVO

Compreender como acontece a comunicação entre os animais.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 27/09/2016.

Na chácara Isabela de propriedade do Sr. Edmar Horácio e no Lago Azul - Araputanga. A expedição investigativa aconteceu de maneira bem prazerosa, onde os alunos ficaram encantados com o que estavam observando. Foram várias as descobertas, divertiram-se bastante e voltaram com muita curiosidade, as quais foram trabalhadas em sala de aula.



► CURRÍCULO

Para que o trabalho alcance seus objetivos e se torne satisfatório é necessário desenvolvê-lo de forma em que todos possam participar igualmente, respeitando um ao outro, sendo solidário, opinando e dialogando. Todos estes valores puderam ser vivenciados através deste projeto, pois os alunos, realmente, desempenharam seus papéis de cidadãos, uma vez que se trabalhou conteúdos que abrangeram as diversas áreas do conhecimento.

- **Português:** leitura, escrita e conhecimento das letras do alfabeto por meio das iniciais dos animais escolhido por eles;
- **Matemática:** números e quantidade; noção de adição e subtração;
- **Ciências:** animais: alimentação, comunicação, tipos de animais, como o corpo é coberto, onde vivem, como se movimentam;
- **História e Geografia:** Cidade e Campo; Indústria; Valores - respeito, solidariedade, justiça, diversidade;
- **Artes:** desenho; pinturas; recortes; colagens.



ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

**PROJETO OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL
OS ÍNDIOS.**



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: Os primeiros habitantes do Brasil os Índios.

Escola: Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 18 Crianças

Turma: Pré II "A"

Turno: Matutino

Educador: Giseli Vieira Fuzati Dias

Coordenador pedagógico: Maria Silvia

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros):



► OBJETIVO

Demonstrar a importância dos primeiros habitantes do Brasil que muito influenciaram a nossa cultura brasileira.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Dia 19 de Abril. Na sala de aula com a participação da professora Juscilene, contando história dos primeiros habitantes do Brasil (Índios) houve participação dos alunos com vários questionamento e curiosidades.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Esse projeto teve envolvimento dos: Alunos, Família, Coordenação Pedagógica, Professora, Estagiária, contando história e filme sobre o tema estudado, confecções de cartazes.



► CURRÍCULO

Para melhor desenvolvimento dessas atividades se deu de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação Infantil, com participação de todos os alunos, leituras de histórias e lendas, cantigas de rodas, vogais, filme, recorte, colagem, pinturas, coordenação motora, animais, alimentação, moradia e objetos indígenas, confecções de cartaz e painéis, preservação do meio ambiente, roda de conversas, expressividade, equilíbrio e coordenação, valores.