Escola Municipal Darcy Ribeiro

A importância dos números

QUESTÃO NORTEADORA
Onde está a matemática no dia a dia?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA
Visto que a maioria dos alunos apresenta dificuldades na matemática, julgamos necessária a elaboração de um projeto de intervenção, com a finalidade de desenvolver a capacidade de interpretar, analisar, calcular, criar e resolver problemas. O projeto oferece atividades lúdicas que visam desenvolver o raciocínio lógico para, instigando o aluno a pensar de modo diferente, analisando e percebendo novas possibilidades de entendimento.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA
Através de vídeos e passeios ao redor da escola, observando vivências em que usamos matemática.

CURRÍCULO
As habilidades trabalhadas foram cálculos mentais, problemas com as quatro operações, confecção de jogos, medidas, área, analisar, interpretar, formular e resolver situações problema, compreendendo diferentes significados das operações com números naturais, desenvolvendo através dos jogos atitudes de companheirismo, colaboração e troca de experiências em grupo.

RESULTADOS
No decorrer do desenvolvimento do projeto os alunos conseguiram compreender que os jogos são importantes para raciocinar, para trabalhar valores e que as atividades em grupo têm divergências de opiniões. Observou-se que os alunos estavam motivados e interessados na realização das atividades práticas e teóricas.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
18

TURMA
7º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rozemere Lopes de Oliveira

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Josiane Aparecida Alves da Silva

GESTOR ESCOLAR
Vanderlei Gomes Polli

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro