

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

PROJETO A BELEZA NA REUTILIZAÇÃO



► FICHA TÉCNICA

Município: Araputanga

Estado: MT

Projeto: A beleza na reutilização

Escola: Escola Municipal Cleusa Braga Hortêncio

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 40

Turma: 6º, 7º, 9º, 1º ano - Ensino Médio

Turno: Vespertino

Educador: Aracelly de Oliveira Franco de Souza, Liliane Rosa Siqueira, Wania Rosa Siqueira e Ceonara Gomes Lima.

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Agda Rodrigues Rios Silvério

Coordenador Local: Eliane Xavier de Lima

Assessor pedagógica: Izabel Cristina Rezende de Quadros

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade.

► OBJETIVO

Incentivar o reaproveitamento dos recicláveis (pneus) para ornamentação do ambiente escolar e comunitário.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada nos dias 19 e 26 de agosto, no local onde fica o depósito de lixo da comunidade observando os tipos de lixo. Logo em seguida foram até uma pequena erosão que ocorre na beira da estrada e observaram que haviam jogado muitos pneus neste local, alguns alunos andaram pela comunidade e perguntaram se os moradores aceitavam pneus com plantas em suas casas.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

A ação desenvolvida no decorrer do projeto contou com o apoio dos alunos com coleta, decoração de pneus e no cultivo de plantas ornamentais, teve ainda apoio dos pais e da comunidade com materiais, conhecimento para corte, pintura dos pneus e doação de mudas de plantas. Assim como os moradores adotaram os pneus oferecidos pelos alunos.

► CURRÍCULO

Artes: Reconhecer a importância das artes visuais na sociedade e na vida dos indivíduos; selecionar e tomar decisões com relação a materiais, técnicas, instrumentos na construção das artes nos pneus; Técnicas de pinturas (pintura com esponja e pinceis); as cores. No ensino médio levar os alunos reconhecer os princípios básicos de composição visual e aplicá-los a pintura e a decoração.

Ciências e Biologia: Perceber a dinâmica da natureza como proveniente da integração biológica e ambiental (física, social, econômica e cultural) utilizando formas de prevenção e de resolução de problemas ambientais e da gestão da qualidade do meio ambiente; discutindo questões sociais e ambientais que envolvam a comunidade.

Química: Compreender uma série de processos relacionados ao tratamento do lixo e discutindo possíveis soluções para o problema do lixo, tendo como alternativa o reaproveitamento;

Filosofia: Articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outras produções culturais.

