

## Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

### | Gênero Textual - Propaganda

#### QUESTÕES NORTEADORAS

O que é propaganda? Qual sua função? Em qual veículo ela é comercializada? Quais valores sociais estão presentes nos discursos utilizados?

#### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Apresentar o gênero textual para os alunos, ressaltando os aspectos linguísticos-discursivos, com o objetivo de proporcionar uma leitura crítica de textos diversificados.

#### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa viagem pelo tema começou com alguns slides de propagandas, que proporcionaram um debate em sala de aula. Além disso, os alunos se empenharam em realizar pesquisas no laboratório e nos canais de TV, assim como um questionário com a comunidade escolar. Em um segundo momento, demos início às atividades do questionário e aos temas das propagandas. Por fim, os alunos realizaram seus próprios textos publicitários.

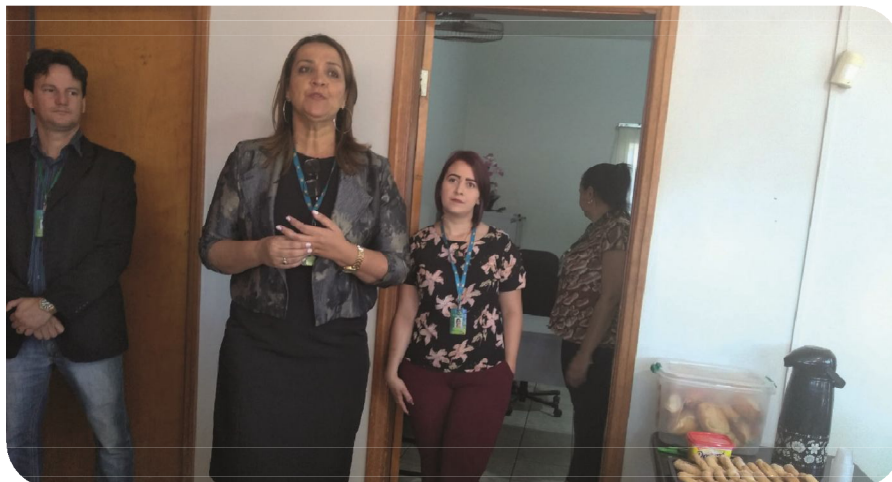
#### CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da identificação e reprodução de slogans publicitários;
- **Arte:** por meio da criação de anúncios publicitários.

#### RESULTADOS

Os resultados foram proveitosos e animadores, principalmente pelo empenho dos alunos na realização das atividades propostas. Além disso, percebemos uma boa socialização entre os alunos na produção dos anúncios, o que contribuiu para fortalecer nossa comunidade acadêmica.



#### FICHA TÉCNICA

##### MUNICÍPIO

Pontes e Lacerda – MT

##### ETAPA DE ENSINO

9º ano do Ensino Fundamental

##### NÚMERO DE ALUNOS

26

##### TURMA

A

##### EDUCADORA RESPONSÁVEL

Maria Luiza da Silva Fernandes

##### ASSESSORA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

