

## Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

### | Natureza em Ação

#### QUESTÕES NORTEADORAS

Qual o ciclo de vida da borboleta? Quais outros insetos nós podemos encontrar no jardim?

#### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

A oralidade é essencial na constituição do letramento, pois é a partir do contato com a linguagem escrita, de forma oral, que a criança constrói sua relação com a escrita, assim como na interação com os outros. Dessa forma, o trabalho com poesias possibilita o resgate do prazer e do encantamento dos alunos pela leitura, afluindo as emoções, os sentimentos, a reflexão sobre a própria vivência e a realização de um trabalho coletivo e interdisciplinar.

#### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Para proporcionar a imersão dos alunos no tema, propomos uma manhã mais descontraída que ficou marcada como “a manhã do pijama”. Durante o dia, convidamos os alunos a levarem seus pijamas, edredons e travesseiros para a escola para que eles pudessem assistir ao vídeo de forma confortável. Durante o projeto, os alunos assistiram ao vídeo Borboleta Azul e Leilão de Jardim e, também, cantaram a música e assistiram ao desenho animado O Jardim Secreto.

#### CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da produção de suas próprias histórias e da leitura e compreensão dos textos;
- **Ciências, História e Geografia:** por meio das pesquisas sobre o ciclo de vida dos seres vivos.

#### RESULTADOS

Durante o projeto, os alunos demonstraram o maior prazer pela leitura, interpretaram outros



textos com facilidade e despertaram a conscientização sobre a preservação da natureza.



#### FICHA TÉCNICA

**MUNICÍPIO**  
Pontes e Lacerda – MT

**ETAPA DE ENSINO**  
1º ano do Ensino Fundamental

**NÚMERO DE ALUNOS**  
25

**TURMA**  
A

**EDUCADORA RESPONSÁVEL**  
Irlani Evangelista de Araújo

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro