



Programa

# A União Faz a Vida

ANO 1 • Nº 1 • ARAPUTANGA - MT / 2015



# Índice

O Programa	03
O benefício do leite e seus derivados	04
Os encantos da primavera	06
Cuidando das plantas para o bem da natureza	08
Descobrimos os animais	10
Frutolândia	12
Água limpa	14
Alimentos sem agrotóxicos são mais saudáveis	16



## Expediente Sicredi Noroeste MT

Marlene de Souza Santos  
Presidente

Eduardo Francisco Duarte Ferreira  
Vice-Presidente

Ediano José Neves  
Diretor Executivo

Luciano Pereira de Andrade  
Diretor de operações

Marianne Graziela Moraes  
Comunicação e Marketing

Eber Silva Ostemberg  
Programas Sociais

Imagens  
SEMEC e Banco de imagens do Sicredi



## Programa A União Faz a Vida

O objetivo do Programa A União Faz a Vida é construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania por meio de práticas de educação cooperativa, contribuindo para a educação integral de crianças e adolescentes, em âmbito nacional. A iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.

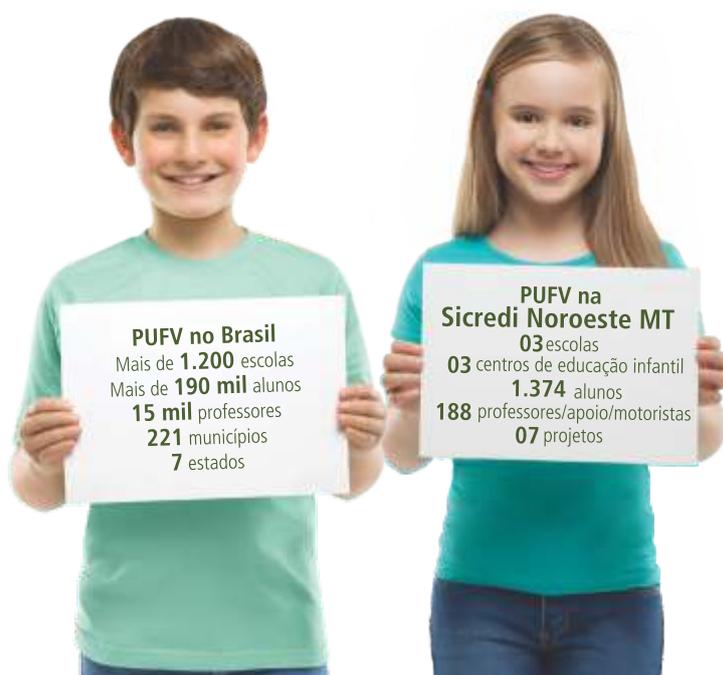
## Metodologia

Para fazer estes princípios se tornarem ação, a metodologia A União Faz a Vida se desenvolve pelas práticas da expedição investigativa, do trabalho com projetos e da comunidade de aprendizagem. Tudo isso é relacionado ao currículo escolar, ao diálogo e ao desejo de aprender do aluno.

## Rede de Compromisso

O Programa está alicerçado em uma rede de compromisso atuante em que gestores, parceiros, assessorias pedagógicas e apoiadores se empenham por um mesmo objetivo e caminham na mesma direção.

## Panorama 2015



**20** anos

## Projeto

# O processo do leite e seus benefícios

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 20 de agosto de 2015 no Sítio Santo Reis, município de São José dos Quatro Marcos. A boa pergunta foi: De onde vem o leite?

### Projeto

O êxito no aprendizado do aluno é consequência de um trabalho em equipe, cooperativo, em que todos participam compartilhando experiências e informações. O projeto "O processo do leite e seus benefícios", contribui para o desenvolvimento dos alunos por meio do conhecimento adquirido sobre como acontece todo o processo de beneficiamento do leite, desde sua retirada no sítio até sua industrialização e comercialização. Também para o conhecimento de seus benefícios e para a valorização por parte da comunidade acerca dos produtos de nossa região.

A expedição investigativa aconteceu no sítio Santos Reis, de propriedade do senhor Claudinei Alves dos Santos, onde os alunos puderam ter contato com uma infinidade de animais e conhecer os métodos de retirada do leite: manual e ordenha, assim como, todos os cuidados de higiene necessários na realização do processo e armazenamento do produto até chegar à indústria.

A realização deste projeto contou com envolvimento dos pais, funcionários da escola, alunos e colaboradores, além dos 16 alunos da turma, professora e coordenadora do programa. Teve início em agosto, estendendo-se até dezembro de 2015, no entanto, as ações terão continuidade por um tempo indefinido para que as pessoas possam valorizar e compreender os benefícios do leite para o desenvolvimento do ser humano.

### Comunidade de aprendizagem

Alunos, pais, funcionários da escola, o proprietário do sítio visitado e família. Houve visita à COOPNOROESTE, com palestra sobre a empresa, seus produtos e benefícios do leite para a saúde e à loja dos produtos LACBOM. Na casa da professora para uma aula de culinária e degustação com o objeto de estudo, o leite, os alunos produziram bolo de chocolate, arroz doce e brigadeiro.

### Currículo

Português: leitura, produção de frases e texto, formação de palavras e introdução das famílias silábicas do P, R, S, T, V, X e Z. Matemática: números e quantidade, adição, subtração, noção de subtração e divisão, medidas de massa e capacidade, sistema monetário brasileiro e receitas. Ciências: alimentação, cuidados com alimentos, vitaminas e proteínas do leite, higiene, alimentação e reprodução dos animais. História e Geografia: Cidade e campo, indústria, comércio e transporte. Artes: desenho, pinturas, recortes, colagens e construção de maquetes. Valores: respeito, solidariedade, justiça e diversidade.

### Processo Assemblear / Conselho de Grupo

A escolha do nome do projeto aconteceu em sala de aula, após a expedição investigativa. Muitos foram os nomes sugeridos, por isso, fez-se a escolha por meio de assembleia.



## FICHA TÉCNICA

#### Escola

Escola Municipal Rodolfo Trechoud Curvo

#### Diretor

Maria Aparecida Domingos

#### Turma

1º ano - Vespertino

#### Educadores

Elenir dos Santos Ferreira

#### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

#### Apoiadores

Sítio Santo Reis - COOPNOROESTE

#### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

#### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros

Maria Auxiliadora de Oliveira

Regina Aparecida Versoza Simião





## Projeto Os encantos da Primavera

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 11 de setembro de 2015 no Lago Azul, município de Araputanga. A boa pergunta foi: Qual a importância das árvores, flores e animais para o meio ambiente?

### Projeto

Através do projeto Os Encantos da Primavera despertou-se nos alunos muitas curiosidades e interesse pelas plantas, onde os mesmos tiveram iniciativa de construir um jardim no pátio da escola com pneus, envolvendo toda a comunidade, alunos, pais, funcionários da escola e empresários no plantio de vários tipos de sementes. Eles observaram desde a germinação ao crescimento e, a importância dos cuidados que se deve ter com o meio ambiente.

### Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola, comunidade (comércios).

### Currículo

**Português:** Leitura, interpretação e produção de textos. **Matemática:** As quatro operações, números, medidas de tempo, medidas de comprimento e gráfico. **Geografia:** Mapa, bairro, zona rural e urbana e transformação da paisagem. **Artes:** pintura, dobradura, recorte e colagem, confecções de cartazes, filme, música e dança. **História:** História do Município, as estações do ano, calendário e moradia. **Ciências:** Água, seres vivos, corpo humano, animais vertebrados, invertebrados, sementes, plantas e partes das plantas.

### Processo Assemblear / Conselho de Grupo

Foram sugeridos pelos alunos vários temas, decidiram através de votação.



## FICHA TÉCNICA

### Escola

Escola Municipal José Evaristo Costa

### Diretor

Antonio Miguel Bianco Teles

### Turma

3º ano C - Vespertino

### Educadores

Zélia Pereira Reboli

### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

### Apoiadores

Borracharia Dois Irmãos - Borracharia Gonçalves - Héliida Flores - Imapal - Depósito Rio Verde - Metalúrgica Artmetal - Viveiro Municipal - Ferragem Pena - A Ruralista - Eletrolar - Guardas escolares

### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros - Maria Auxiliadora de Oliveira - Regina Aparecida Versoza Simião





## Projeto Cuidando das plantas para o bem da natureza

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 10 de setembro de 2015 no Viveiro Público Municipal de Araputanga. A boa pergunta foi: Qual a importância do viveiro para nossa comunidade?

### Projeto

Com a realização do projeto “Cuidando das plantas para o bem da natureza” os alunos plantaram sementes para reflorestamento e mudas de árvores no pátio da escola. Puderam acompanhar e comover-se com a germinação da semente, aprenderam os cuidados que deve ter com as plantas e o que elas precisam para desenvolver-se. A expedição investigativa aconteceu no viveiro da cidade de Araputanga – MT, localizado atrás da Escola José Evaristo Costa onde eles estudam. Exploraram bastante o local, observaram variedades de mudas de árvores nativas de nossa região, como o pau Brasil e o mogno. Outra curiosidade de todos foi o cacauieiro, sendo ele matéria prima para a produção de chocolate. O projeto iniciou-se em 10 de setembro e se estendeu até dezembro de 2015, contou com o envolvimento da comunidade escolar, pais e empresários. Através deste trabalho conseguimos despertar nas crianças a conscientização de preservação e a compreensão da importância das plantas para o meio ambiente e para nossas vidas.

### Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola e comunidade. Houve colaboração da administração do Viveiro Público Municipal e da chácara Carvalho no município de Araputanga – MT.

### Currículo

A articulação deu-se de forma interdisciplinar, envolvendo todas as disciplinas, havendo cooperação e respeito entre os alunos, não só entre o grupo, se estendendo também à outra turma da comunidade escolar valorizando o diálogo e a solidariedade.

### Processo Assemblear / Conselho de Grupo

Alguns alunos contribuíram com frases sobre o assunto, seguido do registro da professora no quadro. Depois decidiram através da votação.



## FICHA TÉCNICA

### Escola

Escola Municipal José Evaristo Costa

### Diretor

Antonio Miguel Bianco Teles

### Turma

3º ano – Vespertino

### Educadores

Elaine Maria Ultramare R. Silva

### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

### Apoiadores

Viveiro Público Municipal

Sítio Carvalho

### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros

Maria Auxiliadora de Oliveira

Regina Aparecida Versoza Simião





## Projeto Descobrimo os animais

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no mês de setembro de 2015 no Pátio da Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo de Araputanga - MT. Que tipo de animais podemos encontrar ao redor do nosso ambiente escolar?

### Projeto

O Projeto Descobrimo os animais proporcionou uma aprendizagem atraente e prazerosa através da expedição investigativa ao redor do prédio escolar e no sítio Carvalho, proporcionando aos alunos conhecer vários tipos de animais e a importância deles. Conheceram também os cuidados básicos que se deve ter com os mesmos, e a importância da preservação do seu meio ambiente. O projeto contou com o envolvimento da comunidade escolar, participação dos pais em pesquisas e trabalhos extras classes.

### Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais e funcionários da escola.

### Currículo

A articulação se deu de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da Educação Infantil, com participação dos pais, roda de conversas, coordenação motora, músicas, diversas danças, imitações, leitura de histórias, filmes, colagem, pinturas, dobraduras, confecção de cartazes e painéis com animais, habitat dos animais, preservação, reprodução, alimentação, uso do tangram, números, quantidades e situações problemas.

### Processo Assemblear / Conselho de Grupo

Foram sugeridos vários temas pelos alunos e o nome foi escolhido por votação.



## FICHA TÉCNICA

### Escola

Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

### Diretor

Maria Aparecida Domingos

### Turma

Pré II - Matutino

### Educadores

Marcia Cristiane Ribeiro

### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

### Apoiadores

Sítio Carvalho

### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros

Maria Auxiliadora de Oliveira

Regina Aparecida Versoza Simião





## Projeto Frutolândia

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 10 de outubro de 2015 no Sítio Carvalho, município de Araputanga - MT. A boa pergunta foi: Quais animais encontramos a nossa volta?

### Projeto

O propósito do projeto Frutolândia, foi oferecer aos alunos oportunidades para descobrir a importância das frutas em nosso organismo e que devemos ter uma boa alimentação enriquecida de muitas frutas para crescer fortes e saudável. O projeto contou com a participação dos pais, comunidade e todos funcionários da escola. A expedição investigativa aconteceu no dia 20/10/2015, no sítio Carvalho, estrada para a comunidade rural Cachoeirinha, Km 01 da cidade de Araputanga - MT. O passeio foi de forma prazerosa, onde se despertou o interesse das crianças pelas frutas.

### Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais e funcionários da escola.

### Currículo

O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da Educação Infantil, linguagem oral e escrita, artes, natureza e sociedade, e matemática. O desenvolvimento dos conteúdos foram de forma lúdica e prazerosa, com diálogo, trabalhos em grupos para desenvolver nos alunos a cooperação, respeitando um ao outro. Foram trabalhados jogos, alfabeto, leitura de histórias, nomes das frutas, sabores, tipos de alimentos, vitaminas, cores, texturas, formas, quantidades, a relação entre números a quantidade, conceitos sobre grande, pequeno, médio, dentro, fora e regiões.

### Processo Assemblear / Conselho de Grupo

Foram sugeridos pelos alunos dois nomes então decidiram através de votação, 5 alunos votaram em Salada de fruta e 11 alunos em Frutolândia.



## FICHA TÉCNICA

### Escola

Escola Municipal Rodolfo Trechoud Curvo

### Diretor

Maria Aparecida Domingos

### Turma

Pré II C- Vespertino

### Educadores

Elza Dias de Carvalho

### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

### Apoiadores

Sítio Carvalho

### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros

Maria Auxiliadora de Oliveira

Regina Aparecida Versoza Simião





# Projeto Água limpa

## Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 14 de outubro de 2015 no SMAE (Serviço Municipal de Água e Esgoto) de Araputanga - MT. De onde vem a água que chega às torneiras de nossas casas?

## Projeto

Diante da eminente ameaça da falta de água decorrente da influência das ações humanas, devemos em conjunto adotar estratégias no sentido de rever esse processo através de um trabalho de conscientização sobre a preservação do meio ambiente. O projeto Água limpa foi desenvolvido de forma interdisciplinar, buscando assim a participação e interação dos alunos na construção do conhecimento. Partindo desse pressuposto, o projeto teve como objetivo ampliar a conscientização sobre a importância do uso racional da água, além de desenvolver atitudes responsáveis em relação aos recursos naturais, bem como praticar ações que contribuam para a economia de água. Após a leitura de textos informativos, partimos para expedição investigativa com a proposta de compreender que a água que consumimos passa para um processo de tratamento antes de chegar às nossas casas e perceber o longo caminho que a água percorre desde a captação, no rio, até as torneiras das casas. O projeto contou com a participação dos alunos, pais e a comunidade escolar, realizado entre outubro e dezembro de 2015.

## Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola e Centro de Abastecimento de água de Araputanga - MT.

## Currículo

Português: Leitura, interpretação de diferentes gêneros literários, produção textual individual e coletivo, música. Matemática: Números, tabelas, gráficos, situações problemas envolvendo as quatro operações, conta de água. Geografia: A água no município, aproveitamento dos rios, a água que consumimos, poluição das águas, desperdício. História: Os municípios e como surgem as cidades. Artes: Pintura, colagem, confecção de cartazes.

## Processo Assembled / Conselho de Grupo

Após terem sugeridos vários temas, um aluno disse que deveria ser Água Limpa, pois após a expedição investigativa viram que a água sai suja do córrego e após o tratamento ela fica limpa. Então todos concordaram com a ideia e argumentos dele.



## FICHA TÉCNICA

### Escola

Escola Municipal Rodolfo Trechoud Curvo

### Diretor

Maria Aparecida Domingos

### Turma

3º ano C- Vespertino

### Educadores

Ana Lucia Ferreira Chaves

### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

### Apoiadores

SMAE (Serviço Municipal de Água e Esgoto) de Araputanga - MT

### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros

Maria Auxiliadora de Oliveira

Regina Aparecida Versoza Simião





## Projeto Alimentos sem agrotóxicos são mais saudáveis

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada nos meses de outubro e dezembro de 2015 em duas hortas particulares da de Araputanga - MT. Uma das hortas utiliza agrotóxicos e a outra apenas defensivos alternativos/orgânicos. A boa pergunta foi: É possível produzir alimentos utilizando defensivos alternativos?

### Projeto

A escola é um espaço privilegiado por estar envolvida no desempenho intelectual, promoção da sociabilidade, fomento ao lidar com a diferença e desenvolvimento da criticidade e politização. Baseando-se neste potencial, a partir da realidade observada durante a expedição investigativa realizada entre os meses de outubro a dezembro na propriedade do senhor José Francisco Coimbra dos Santos e na propriedade do senhor Osvaldo Pereira de Jesus. Constatou-se a necessidade de trabalhar com a temática defensivos convencionais/químicos, defensivos alternativos/ orgânicos, onde despertou nos alunos encantamento pelas descobertas e muita curiosidade sobre os fertilizantes e o mal causado à nossa saúde e o meio ambiente. Por acreditarmos que através da sensibilização e do trabalho cooperativo teremos melhores resultados, iniciou-se esse trabalho nesta unidade escolar, a fim de alcançar, com êxito, maior quantidade de pessoas obtendo esclarecimentos sobre os efeitos colaterais que os defensivos causam a saúde. O trabalho desenvolvido através do projeto "Os alimentos sem agrotóxicos são mais saudáveis", foi realizado, em equipe, contando com a participação dos proprietários das hortas, pais, funcionários da escola e professores, possibilitando, assim, uma aprendizagem significativa e o envolvimento de todos no decorrer das atividades, desenvolvendo o espírito cooperativo, solidário e respeito mútuo. Com a certeza de que a "sementinha foi semeada", espera-se que estas crianças, no futuro, possam compor uma geração com maiores esclarecimentos e possibilidades de diminuir a utilização dos defensivos convencionais e aumentar a utilização dos defensivos orgânicos. O projeto teve início em outubro estendendo-se até dezembro de 2015, no entanto, as ações terão continuidade por tempo indeterminado para que os alunos e comunidades valorizem e compreendam a importância da preservação do meio ambiente, e os cuidados no combate às pragas, durante o plantio dos alimentos.

### Comunidade de aprendizagem

O projeto contou com o apoio dos alunos, professores, famílias, gestão escolar, proprietários das chácaras visitadas. Além das ações desenvolvidas no ambiente escolar, utilizou-se de expedições investigativas em chácaras na zona rural.

### Currículo

Português: Textos informativos, produções de textos, leitura e interpretações de textos, frases. Ciências: Recursos naturais e modificados pelo homem, alimentos. Matemática: Cálculos envolvendo as quatro operações, medidas de cumprimentos, noção de distância percorrida, calendário, custo, benefícios, comparação de gastos entre os usos dos agrotóxicos. Artes: desenhos, pinturas, colagem.

### Processo Assembler / Conselho de Grupo

A escolha do nome do projeto aconteceu em sala de aula, após termos discutido sobre a temática, onde os alunos sugeriram vários nomes, os quais decidiram através de votação.



## FICHA TÉCNICA

### Escola

Escola Municipal José Evaristo Costa

### Diretor

Antônio Miguel Bianco Teles

### Turma

5º ano - Matutino

### Educadores

Divina de Oliveira Souza

### Cooperativa

Sicredi Noroeste MT

### Apoiadores

José Francisco Coimbra dos Santos - Hortas particulares em Araputanga - MT

### Coordenação local

Eliene Xavier de Lima

### Assessoria Pedagógica

Izabel Cristina Rezende de Quadros

Maria Auxiliadora de Oliveira

Regina Aparecida Versoza Simião





Programa

A cartoon bee character with a yellow and black striped body, large eyes, and a friendly expression. It is holding a white book or paper in its right hand and waving with its left hand.

# A União Faz a Vida

[auniaofazavida.com.br](http://auniaofazavida.com.br)  
[facebook.com/auniaofazavida](https://facebook.com/auniaofazavida)

