

Escola Municipal João Medeiros Calmon

| Água do planeta

QUESTÃO NORTEADORA

De onde vem a água que usamos no dia a dia?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O tema meio ambiente faz parte das áreas de conhecimento da educação infantil, e falar da água e sua importância em nossa vida e para vida de todos os seres vivos se faz necessário desde a etapa inicial da educação. Portanto, a atividade teve como objetivo destacar a importância do consumo consciente deste recurso natural.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Para darem início à expedição os alunos e a professora se dirigiram ao local onde é feita a captação e tratamento de água da cidade de Comodoro. Em meio a muita algazarra e euforia, foram recebidos pelo senhor Fernando, técnico responsável designado a atendê-los durante a expedição.

O local é localizado em uma área de acesso restrito numa propriedade particular cedida para atender o abastecimento de água de casas e estabelecimentos públicos da cidade. A primeira imagem do local já causou admiração nas crianças pela visão do córrego represado à nossa frente. Um momento prazeroso foi o piquenique à sombra das árvores no local, devidamente autorizado pelo funcionário. Depois disso, foram ao centro de tratamento da água onde estão os reservatórios, filtros e laboratórios de análises diárias da água bruta e também da água tratada, o que foi demonstrado cuidadosamente pelo senhor Fernando. Enfim, regressaram à escola cheios de contentamento com todas as descobertas que fizeram na expedição. Desenvolveram várias atividades escritas, artísticas, de socialização e campanha de sensibilização quanto ao consumo consciente da água tanto em casa quanto na escola, com visitas às salas de aula e exposição no pátio e campanhas de hábitos sustentáveis nos bebedouros e banheiros, bem como debate sobre a campanha da vigilância sanitária do município: Cidade Limpa e Combate ao Mosquito da Dengue.

CURRÍCULO

Durante a expedição, foram trabalhados os seguintes campos de experiência: o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamentos e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; roda de conversa; leituras, pinturas com vários materiais, recorte e colagem; entrevistas, debates, músicas e coreografia,



vídeos palestra; patrulha da água na escola, observação dos estados físicos da água (cozinha), produções escritas e visuais; noções de medidas e grandezas; expressão oral e escrita, percepção dos sons na natureza, exploração do meio ambiente, etc.

RESULTADOS

Trabalhar com projetos é uma experiência muito enriquecedora para alunos e professores e é gratificante ver o aluno descobrindo um mundo novo partindo de sua característica tão peculiar: a curiosidade. Favorecer esses momentos os torna realmente marcantes. Ao decorrer das atividades propostas, os alunos foram sanando suas dúvidas, interagindo com os colegas e a comunidade de aprendizagem para ampliar seus conceitos sobre o tema. Todos, sem exceção, se envolveram na pesquisa e nos debates, bem como nas atividades de grupo ou individuais, enriquecendo o repertório e conhecimento de mundo, desenvolvendo uma consciência de responsabilidade por suas ações e colaboração na convivência coletiva em favor de uma sociedade onde todos visam ao bem comum e não sua individualidade. Os objetivos foram alcançados.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro – MT

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

NÚMERO DE ALUNOS
27

TURMA
Pré II A

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Dulce Souza Matos

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro