

## Escola Municipal José Evaristo Costa

### | O Caminho das Cartas

#### QUESTÃO NORTEADORA

Como o carteiro encontra minha casa?

#### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhar o gênero textual carta.

#### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa diversão começou com uma conversa em sala de aula sobre as cartas e as suas formas de envio. Na sequência, fomos até a biblioteca para assistir a um vídeo sobre os selos e, em seguida, para ir mais a fundo no tema, as crianças tiveram a oportunidade de visitar a agência dos correios. Durante a visita, as crianças entenderam como funciona o envio das cartas, a pesagem, os produtos que podem ser enviados pelo correio e qual a diferença entre o envio de uma carta normal, uma carta registrada e uma carta Sedex.

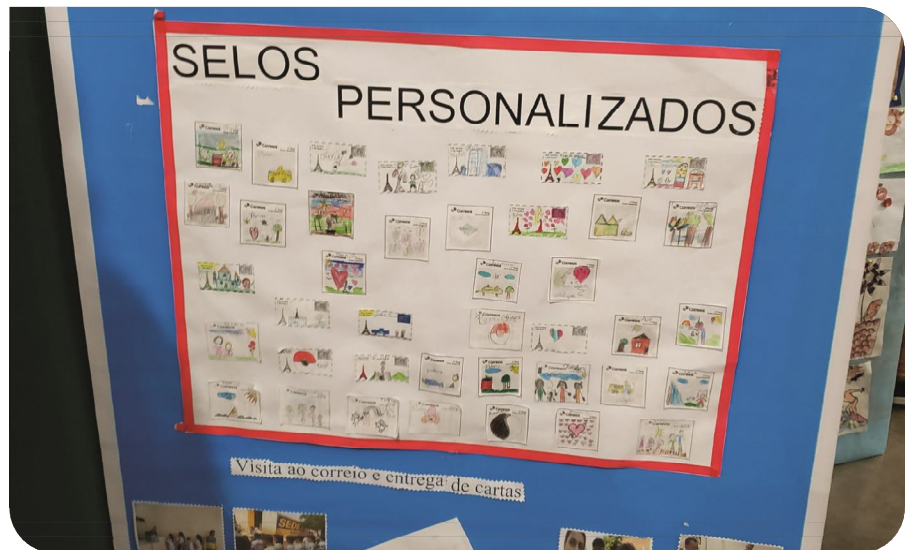
#### CURRÍCULO

Durante todo o projeto trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e da produção de texto;
- **Matemática:** por meio dos estudos sobre subtração para entender o recebimento do troco, além da contagem do número das casas;
- **História:** por meio dos estudos sobre a origem das cartas como meio de comunicação;
- **Geografia:** por meio dos estudos sobre os endereços;
- **Arte:** por meio da produção de selos.

#### RESULTADOS

Os alunos compreenderam que a carta é um meio de comunicação social em que podemos trabalhar a nossa produção textual, além de deixar uma marca registrada ou um desenho.



#### FICHA TÉCNICA

##### MUNICÍPIO

Araputanga - MT

##### ETAPA DE ENSINO

2º ano do Ensino Fundamental

##### NÚMERO DE ALUNOS

20

##### TURMA

C

##### EDUCADORA RESPONSÁVEL

Rosimar Evangelista dos Santos

##### ASSESSORA PEDAGÓGICA

Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

