

E.M. GETÚLIO VARGAS

# Projeto de leitura: Leitura por amor

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marlucia Lopes Sales**Turma(s): **B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Língua Portuguesa. Leituras com livros de histórias, com caixa de leitura em sala de aula e também outros livros a serem lidos no conforto do lar. Os livros como contos e histórias do Alfabetiza MT.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Visitas à biblioteca da escola.

**Pergunta exploratória:** Qual a moral da história? O que foi mais interessante na contação da história? O que foi aprendido durante a contação de histórias?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Toda segunda e quarta-feira, em sala de aula, leitura individual e coletiva com as crianças.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Já possuímos um conhecimento prévio sobre a leitura, no entanto, ler diariamente favorece e aperfeiçoa ainda mais os conhecimentos dos estudantes.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos novas experiências e aprendizados, para que os estudantes desenvolvam a criatividade cognitiva, permitindo que a leitura estimule ainda mais a mente, ajudando na

aquisição da linguagem e melhora das habilidades e concentração.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua Portuguesa, Escrita, Leitura e Matemática. O Programa AlfabetizaMT é voltado à educação das crianças, para melhorar a qualidade da educação no Estado do MT, além de desenvolver suas habilidades de compreensão, escrita e criatividade.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Visitas à biblioteca escolar, criação do Cantinho da Leitura, com variedade de livros, incentivando as crianças para trazerem os livros esquecidos ou favoritos deixados em casa, a serem compartilhados com os outros colegas de classe.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade participou durante as apresentações.  
**Apoiadores:** Escritora Lili Candido.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Foi muito prazeroso durante o acontecimento do projeto. As crianças interagiram e participaram, mostrando que houve um grande avanço

na leitura e na aprendizagem.

**Como foi a atividade integradora?** Durante o projeto, a atividade integradora foi: resumo com ilustrações e teatro para enriquecer as histórias.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 01/05/2024

**Período final:** 28/06/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O progresso das crianças e a participação delas, enfatizando a leitura diária.

