

E.M. GETÚLIO VARGAS

Leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucineia Souza Oliveira**Turma(s): **3º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? A escola precisa envolver os alunos cada vez mais no mundo da leitura e da escrita, e requer muito entendimento do professor para fazer de forma diferenciada. A intenção pedagógica do projeto foi despertar o interesse das crianças para participar das atividades desenvolvidas relacionada a leitura. Nesse sentido, o projeto determina o compromisso do educador, alunos e família.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca Municipal, Biblioteca escolar, ambiente familiar e sala de aula.

Pergunta exploratória: Qual a importância da leitura?

Descrição da expedição (registro de experiências): Conversando com os alunos da importância da leitura não somente em sala de aula mas que tivessem essa leitura em casa com a família.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que os alunos não fazem leitura no âmbito familiar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se os pais incentivam os filhos a fazer leitura.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Multiletramento, proficiência em leitura, estímulo à leitura, ampliação de repertório, capacidade de argumentação, ordenação lógica do pensamento, respeito às diferenças e alteridade, cooperação, autonomia, protagonismo e fluência na escrita de narrativas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Plano de intervenção pedagógica pronto exemplos de práticas de leitura ações pedagógicas para melhorar a aprendizagem ações pedagógicas para promover a aprendizagem significativa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Favoreceu a reflexão sobre a realidade ou a fuga de dificuldade que enfrentamos em nosso cotidiano.

Apoiadores: Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A importância do ato de ler proporciona a descoberta do "eu particular" e o conhecimento de mundo e suas ideias, adquirido mesmo sem a leitura. No entanto, para que se desperte esse ato no educando, o ponto de partida é o incentivo familiar e educacional que são bases relevantes no processo da aprendizagem.

Como foi a atividade integradora? Foi produtiva.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 18/04/2024

Período final: 13/12/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ajudando os alunos a conscientizarem sobre a importância da leitura para a vida em sociedade.

