

E.M. VALE DO GUAPORÉ

Viajando no mundo da leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vislane Cristina da Silva**Turma(s): **5º Ano do Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A leitura é uma das chaves dos saberes que nos mostra o caminho do conhecimento e das possibilidades do pensamento, ganhar asas e voar. Pois pensando nisso o projeto de leitura "viajando no mundo da leitura", teve como objetivo despertar nos pequenos leitores, o gosto e o hábito de ler.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar - sala de aula.

Pergunta exploratória: Quem é o autor do texto/obra? Qual o título do texto/livro? Do que o texto/livro fala? Qual a importância da leitura para a nossa vida?

Descrição da expedição (registro de experiências): A princípio, a professora dividiu os alunos em grupos, depois os discentes fizeram manuseio dos livros e retiraram informações sobre eles (observando os elementos da capa e contra capa, título, autor, imagens, entre outros) e realizando uma leitura prévia das ilustrações no interior do livro. Com base nessas informações, eles escolheram o livro que mais lhes chamou a atenção e justificaram as suas escolhas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A maioria dos alunos relataram que gostam de ler livros literários.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual a importância da leitura para a nossa vida?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Disciplinas de português e arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Na disciplina de arte as atividades desenvolvidas foram ilustrações das histórias lidas. Em português as atividades realizadas foram leitura de diversos livros literários, fichas de leitura e da maleta com diversos textos, resolução do questionário.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O apoio da família foi muito importante para o desenvolvimento do projeto.

Apoiadores: A Secretaria de Educação municipal de Pontes e Lacerda - MT, juntos com a comunidade escolar, incentiva-

ram os alunos a estar buscando dentro do programa recursos e materiais para o desenvolvimento do projeto.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através de todo o discurso do projeto, diversas oportunidades de aprendizagens foram proporcionadas, como maior desenvolvimento no processo de aquisição de leitura e escrita, socialização e interação com os colegas, momentos, prazerosos de leitura, ampliação do vocabulário, construção do pensamento crítico e criativo e conhecimento de novos significados que ajudaram muito na solução de problemas emergentes do cotidiano. A meta de aprendizagem geral foi que os alunos tivessem acesso a diferentes gêneros textuais, em diferentes espaços, para que se envolvessem em práticas de leitura, alcançando, assim, dimensões lúdicas e afetivas.

Como foi a atividade integradora? Através do preenchimento do questionário proposto pela professora.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 25/05/2024

Período final: 05/08/2024

