

E.M. VALE DO GUAPORÉ

“Valores: Aposta para um mundo melhor”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosilene Gonçalves da Cruz**Turma(s): **5º Ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Um projeto sobre valores pode ser desenvolvido para inspirar e motivar pessoas a alcançarem seus objetivos, superarem desafios e melhorarem suas vidas. Por meio deste, buscamos, no espaço escolar, desenvolver momentos que visam refletir, motivar, engajar e reter a atenção dos estudantes para a sala de aula, além de tentar capacitar indivíduos a definirem metas, superarem obstáculos e alcançarem o sucesso em suas vidas pessoais e escolar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Nosso projeto tem como território a Sala de aula, os lares dos alunos envolvidos, uma vez que valores tem como centro os ensinamentos passados pela família.

Pergunta exploratória: Nossa expedição parte de situações vividas e presenciadas nos corredores da nossa escola e sala de aula, desta forma queremos refletir sobre: “Estamos passando por momentos de crise dos valores humanos?”

Descrição da expedição (registro de experiências): Este projeto tem como objetivo discutir os valores humanos na escola, criando um ambiente favorável a reflexão dos acontecimentos na nossa sociedade a partir do olhar da criança. Ao abordar a fim de resgatar em nossos alunos valores como: respeito, amor, paz, convivência, colaboração, honestidade,

responsabilidade, solidariedade, humildade, preservação ao ambiente e patrimônio público, contribuindo assim para uma melhor qualidade de vida na escola, família e comunidade. Além disso, o projeto visa discutir e orientar sobre a mudança de fase de vida das crianças que começam a lidar com angústia da “pré adolescência” bem como sua influência no sucesso escolar, incentivando a busca de ajuda quando necessário. Desta forma, realizamos: - Leitura do livro “O pequeno príncipe”; -Mostra do filme “As aventuras do Pequeno Príncipe -Pintura dos personagens; - Atividades em Ciências sobre o drama dos Baobás para falar de preservação, e O Pequeno Príncipe e Rosa para falar da água.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Nosso projeto parte de situações vivenciadas pelos alunos na escola, no meio familiar e na rua. Situações que ferem os valores sociais e morais e impactam a sociedade como um todo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? A partir das atividades desenvolvidas queremos que nossos alunos reitam sobre o momento da sociedade passa atualmente como guerras, fome, crise climática, e se as ações humanas diante dessas situações tem contribuído para que tais eventos possam deixar de existir ou não.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MO-

BILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foram mobilizados componentes de Língua Portuguesa, Arte, Ciências e História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram desenvolvidas leituras, atividades de fixação, pesquisa, roda de conversa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Contamos com a participação das famílias durante o período de observação e reflexão dos assuntos abordados bem como da escola oferecendo o suporte necessário para a realização do mesmo.

Apoiadores: Escola Municipal Vale do Guaporé; Família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que os valores sociais são essenciais para a vida em sociedade igualitária com harmonia e paz.

Como foi a atividade integradora? O projeto proporcionou aos alunos vivência e virtudes, valorização da amizade, respeito e responsabilidade comigo, com o outro e com o meio ambiente.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 28/08/2024

