

E.M. VALE DO GUAPORÉ

Protegendo Nossas Crianças: Prevenção do Abuso Sexual Infanto-Juvenil

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vislane Cristina da Silva**Turma(s): **5º Ano do Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O abuso sexual infanto-juvenil é uma realidade preocupante que afeta muitas crianças em todo o mundo. É crucial educar e capacitar nossas crianças desde cedo para reconhecerem os sinais de abuso e aprenderem como se protegerem. Este projeto objetivou fornecer às crianças do 5º ano do Ensino Fundamental, ferramentas e conhecimentos para se protegerem contra o abuso sexual, promovendo um ambiente seguro e de confiança na escola e na comunidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória: O que é abuso infantil? Quem pratica o abuso contra crianças e adolescentes? O que é violência contra crianças e adolescentes? Onde ocorre a violência? Quem deve denunciar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Realização de palestras interativas e discussões em sala de aula, adaptadas à faixa etária das crianças, abordando temas como o corpo humano, noções de privacidade, bons toques e maus toques, e como buscar ajuda em

situações de perigo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O abuso sexual infanto-juvenil é uma realidade preocupante que afeta muitas crianças em todo o mundo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que é violência contra crianças e adolescentes? Onde ocorre a violência sexual contra crianças e adolescentes? Quem deve denunciar a violência contra crianças e adolescentes?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português: contação de histórias e contos infantis que abordam de maneira sensível e adequada temas relacionados ao abuso sexual, para estimular a reflexão e a compreensão das crianças. Artes: confecção de cartazes referente ao tema.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestras, discussões, contação de histórias, confecção de cartazes, etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Através de palestras, a Secretaria de Educação Municipal de Pontes e Lacerda – MT, junto com a comunidade escolar, incentivaram os alunos a estar buscando dentro do programa recursos e materiais para o desenvolvimento do trabalho, o apoio da família foi muito importante para o desenvolvimento do projeto.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Pontes e Lacerda e a Comunidade Escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos foram orientados acerca do abuso sexual infanto-juvenil, através de momentos prazerosos onde realizaram as atividades através de jogos. Tiveram a oportunidade de ampliar seus vocabulários e construir o pensamento crítico.

Como foi a atividade integradora? Socialização e interação com os colegas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/05/2024

Período final: 31/05/2024

