

E.M. VALE DO GUAPORÉ

# Projeto “A Água: Fonte da vida” para o Dia Mundial da Água na Turma do 1º Ano

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Mirian Pereira de Jesus**Turma(s): **1º C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos da importância global que é compreender o sistema hídrico e cuidar das reservas de água que tem no planeta terra para substância da vida no planeta.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O território de investigação será as práticas de estudo da água e sua importância.

**Pergunta exploratória:** Para que serve a água? E como cuidar da água?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição didática se deu por meio das sequência didática: Dia 1: • Artes: • Colagem e pintura: o Pintura de nuvens com colagem de algodão. o Confeção de móveis com gotas de chuva em papel. • Música e Dança: o Apreciação da música “Água é vida” de Cristina Mel. Com cartazes no quadro eu demonstra em desenho cada estrofe da música. o Criação de uma coreografia para a música Água é

vida e ensaio com as crianças para apresentação no último dia do projeto. Dia 2: • Português: o leitura da história “A Gotinha que Queria Viajar” (Ruth Rocha). o Conversa sobre a história: De onde a gotinha veio? Para onde ela foi? O que ela viu em sua viagem? • Produção de um desenho da gotinha em diferentes lugares o Jogo da memória com palavras relacionadas à água. o Ditado de palavras sobre a água. • Ciências: o Experiência: “A água dissolve?”. o Observação da água em diferentes estados (sólido, líquido e gasoso). o Discussão sobre a importância da água para os seres vivos. Dia 3: • Português: o Leitura de poemas sobre a água. Leitura de poesia: Gota de água, completando palavras água e chuva. Interpretação do poema. o Contação de história na lata “Gota jujú vai viajar” sobre o ciclo da água no cantinho da leitura. o A palavra do dia “Chuva”, “gota” e “água” com: Som inicial de palavras, som intermediário e som final, quantidades de sílabas. • Geografia: o Experiência: “O ciclo da água em um copo”. o Confeção de um cartaz com o ciclo

da água. o Leitura e interpretação de um mapa de bacias hidrográficas. o Os rios de Pontes e Lacerda. o A importância da água para a agricultura. o Roda de conversa sobre a água: Para que serve a água? Onde encontramos água? Como podemos cuidar da água? o Observação de imagens de diferentes formas da água na natureza. o Pintura com aquarela de um cenário com água (rio, mar, lago, etc.). o Ciências: o Experiência: “A água é transparente?”. o Observação da água com diferentes cores. o O ciclo natural da água e os lugares de onde vem a água. Chuva, vento e Sol no ciclo da água. o Discussão sobre a importância da água para a higiene. Dia 5: • Exposição dos trabalhos realizados durante a semana. • Apresentação das coreografias na dança da música água de Cristina Mel. • Discussão sobre a importância da preservação da água.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Já sabemos que a água é essencial para a vida no planeta e que os alunos

