

E.M. VALE DO GUAPORÉ

# Leitura e suas descobertas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Telma Maria Correa dos Santos Costa**Turma(s): **4º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto de leitura para o quarto ano pode ser uma ótima maneira de incentivar o gosto pela leitura nas crianças e melhorar suas habilidades de compreensão de texto e ampliar seu vocabulário. O Projeto de Leitura Descobertas: Através da Leitura, tem como objetivo despertar nos pequenos leitores, o gosto e o hábito de ler.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Território escolhido para ser investigado: Biblioteca da Escola.

**Pergunta exploratória:** Como você escolhe um livro para leitura? Qual a sua História preferida? Já visitou a biblioteca nos anos anteriores? Você gosta desse ambiente escolar (biblioteca)? Que livros gosta de pegar emprestado? Você gosta de ler um livro por vez ou vários de uma vez?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** 1- Seleção de livros: Uma lista de variedade de gêneros, como contos de fadas, aventuras, mistérios, biografias de pessoas inspiradoras, livros de poesia, etc. 2- Diário de Leitura: Os alunos que fará ficha de leitura. Eles devem registrar o título do livro, autor, data de início e término da leitura, além de fazer anotações sobre os personagens, eventos importantes e seus sentimentos em relação à história. 3- Clube de Leitura: Organizar um clube de leitura em sala de aula. Os alunos podem se reunir regularmente para discutir os livros que estão lendo, compartilhar suas opiniões. 4- Apresentações de Livros: Apresentações breves sobre seus livros, compartilhando os principais pontos da história, os personagens favoritos e por que eles recomendariam o livro aos colegas. 5- Feira do Livro: Realizar uma feira do livro na sala de aula, onde os alunos podem compartilhar suas experiências de leitura, exibir seus diários de leitura e até mesmo trocar livros uns com os outros.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que o hábito de leitura entre os alunos do quarto ano, desenvolverá suas habilidades de compreensão de leitura e ampliará seu vocabulário.

**Descrição do índice formativo - O que**

**queremos saber?** A leitura é uma habilidade fundamental que desempenha um papel essencial em nosso desenvolvimento pessoal. por isso a importância de incentivar esse hábito nos alunos.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Componente Curricular - Português A leitura contribui no desenvolvimento da Linguagem e escrita: A leitura ajuda a melhorar a habilidade de comunicação, ampliando o vocabulário, a gramática e a compreensão da estrutura da língua. Através da leitura, você pode adquirir informações sobre uma ampla variedade de tópicos, desde ciência e história até filosofia e tecnologia. Isso aumenta seu conhecimento e compreensão do mundo. A leitura desafia o cérebro, mantendo-o ativo e saudável. Ela estimula a cognição, melhora a memória e ajuda no desenvolvimento do pensamento crítico. Aqueles que leem regularmente geralmente têm uma melhor capacidade de escrita. Ao expor-se a diferentes estilos de escrita, você pode aprender a construir frases e argumentos de forma mais eficaz. A leitura é uma maneira eficaz de continuar aprendendo ao longo da vida. Ela permite que você se mantenha atualizado em sua área de interesse ou explore novos campos.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** • Envolver os pais e responsáveis na promoção da leitura, incentivando-os a leitura em família. • Estabelecer metas de leitura, como um número mínimo de livros a serem lidos. • Uma seleção de livros que

inclua autores e personagens diversos, de diferentes gêneros. • Compartilhar a leitura com os outros.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade escolar, proporcionou aos educandos recursos e materiais para o desenvolvimento do projeto, a família foi muito importante nesse sentido para dar suporte ao desenvolvimento do projeto.

**Apoiadores:** Comunidade escolar, família e colegas de sala e professora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que a leitura é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento pessoal, intelectual e emocional. Ela expande horizontes, estimula o pensamento, aprimora habilidades e enriquece a vida de maneiras inúmeras. Portanto, cultivar o hábito da leitura é uma escolha valiosa para qualquer indivíduo.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto permitiu aos alunos um progresso na leitura de diferentes tipos de gêneros textuais e também o desenvolvimento das habilidades de compreensão de leitura e melhoria na oralidade e escrita.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 02/04/2024

**Período final:** 30/10/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Mostra do projeto "leitura e suas descobertas".

