

E.M. VALE DO GUAPORÉ

# Explorando o mundo do dinheiro: aprendendo sobre educação financeira

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosilene Gonçalves da Cruz, Nandara Maciel Leite Tinerel**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto sobre educação financeira com os alunos do 4º ano do ensino fundamental pode ser uma excelente maneira de introduzir conceitos básicos de gestão financeira, economia e responsabilidade financeira desde cedo na vida de cada aluno e, conseqüentemente, das famílias desses alunos e da sociedade de forma geral.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Primeiramente, a sala de aula e, no decorrer do projeto, os lares dos alunos envolvidos, uma vez que, os conceitos apreendidos em sala de aula poderão/deverão refletir no cotidiano dos alunos.

**Pergunta exploratória:** Nossa expedição investigativa, parte de uma questão simples: "O que é o Dinheiro?". A partir das respostas dadas pelos alunos refletir para que ele serve, como e pode ser usado em nossa sociedade.

**Descrição da expedição (registro de experiências):** 1- Estudo do material: Nosso projeto começa com os estudos em sala de aula, definição e conceituação de alguns temas, como: surgimento do dinheiro, as mudanças de moedas ao longo da história, a instituição responsável pela emissão de moeda no Brasil, quais são nossas necessidades e desejos financeiros, etc. 2- Pesquisa: Os alunos, na parte inicial do projeto, fizeram pesquisas na internet sobre moedas no Brasil, moedas

raras e de colecionadores, fizeram listas de desejos com os valores dos itens desejados, em quanto tempo realizaram seus desejos e como fariam isso. Nas demais aulas, os alunos pesquisaram sobre outros temas relacionados ao modo como utilizamos nosso dinheiro, sobre sua importância na vida social e econômica. 3- Como forma de incentivo ao investimento financeiro, cada aluno ganhou uma moeda de R\$ 0,01 emitidas entre os anos de 1993 a 2010. 4- Socialização: a cada etapa realizada, os alunos socializam os aprendizados e suas realidades acerca do tema.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que o dinheiro influencia as ações humanas, o modo como nos relacionamos, faz parte das nossas demandas com saúde, educação, lazer, lar, etc.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como podemos usar o dinheiro de forma consciente, inteligente, com reflexo em ações práticas do cotidiano mas, e principalmente, a longo prazo.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Foram mobilizados componentes curriculares de Matemática e Educação Financeira.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foram desenvolvidas leituras, atividades de fixação, pesquisa e socialização.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade de aprendizagem contou com a participação das famílias durante as pesquisas e com a escola dando todo suporte necessário durante o desenvolvimento do projeto.

**Apoiadores:** Escola Municipal Vale do Guaporé; Família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que o dinheiro faz parte da nossa rotina, independente da idade e do trabalho que se exerça. Aprender a lidar com o modo como o utilizamos é essencial. Aprendemos, por meio de dicas básicas, pesquisas e discussões que, é necessário ter um planejamento financeiro para realizar até pequenos desejos e isso reflete ao longo de nossas vidas.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto permitiu aos alunos progresso no desenvolvimento e aprendizado em relação ao modo como lidam com o dinheiro, além de se organizarem, fazerem pequenos planejamentos individuais. Ademais, cada aluno, ao final do projeto, ganhou uma moeda, como incentivo financeiro em relação a investimentos futuros.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

**Período inicial:** 07/03/2024

**Período final:** 26/04/2024

