

E.M. VALE DO GUAPORÉ

# Escrita em todo lugar

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Selma Paulina Carvalho de Jesus**Turma(s): **2º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Disciplina de língua portuguesa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Apresentação de diversos livros de literatura infantil enfatizando os assuntos para despertar o interesse pela leitura e escrita, visita a biblioteca da escola e exposição de mural em sala com textos variados.

**Pergunta exploratória:** Vocês participam da elaboração da escrita da lista de compras com sua família? Vocês gostam de escrever? Vocês tem livros em casa? Conhecem a biblioteca da escola ou de outros lugares?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Em uma roda de conversa investigativa os alunos demonstraram o desejo de produzir um livro para expor aos colegas de sala bem como para a comunidade escolar e produzirem sua primeira obra literária. Pretendemos com esse projeto mediar o processo de ensino e aprendizagem como também incentivar o gosto pela escrita nas crianças e melhorar suas habilidades de registrar o que ouve bem como a ampliação da capacidade da produção escrita e a articulação de palavras e frases.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Em uma roda de conversa os alunos armaram que para escrever precisamos usar as letras do alfabeto na formação das palavras. Precisamos prestar muita atenção nos sons das letras para não escreverem as palavras erradas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Construção do conhecimento das possibilidades de escrita disponíveis na sociedade para as pessoas se comunicarem entre si. Desenvolvimento da linguagem, Estímulo à criatividade, Desenvolvimento de habilidades de compreensão, Fortalecimento do vínculo com a leitura e escrita, Incentivo à expressão oral, Fomento à interação social.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Decodificação/Fluência de leitura, Formação de leitor, Escrita compartilhada, Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzi-

dos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Envolveram-se neste projeto a equipe gestora e as famílias dos educandos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Envolveram-se neste projeto a equipe gestora e as famílias dos educandos.

**Apoiadores:** Secretaria Municipal de Educação, Sicredi Biomas, Equipe gestora e a família de cada alunos (as).

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O projeto foi satisfatório e encantador! Os alunos amaram compreender que todos poderiam produzir sua própria obra literária.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora foi extremamente proveitosa, significativa e enriquecedora. Os alunos (as) tiveram a percepção que basta querer e compreender o caminho a percorrer para conseguir realizar seus sonhos. Ao percorrerem esse trajeto houve um avanço satisfatório no desenvolvimento da leitura e escrita, compreensão e ampliação do vocabulário.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 11/04/2024

**Período final:** 22/05/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A interação entre os alunos e a felicidade em produzir sua própria obra literária.

