

E.M. VALE DO GUAPORÉ

# “Ciência na prática”

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosilene Gonçalves da Cruz**Turma(s): **5º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Este projeto surge em meio as aulas da Disciplina de Ciências, cujo assunto abordado é o Sistema Solar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de Aula envolvendo- Ciências da Natureza, Linguagens e suas tecnologias.

**Pergunta exploratória:** Júpiter cabe dentro da terra?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** O presente projeto se insere dentro da interdisciplinaridade e enquadra-se dentro de duas linhas temáticas: Linguagem e Ciências, na pesquisa e leitura que artigos científicos que tematizam a situações diversas que envolvem questões relacionadas aos estudos do sistema solar de pesquisadores brasileiros e/ou estrangeiros.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O universo é imenso, e conhecê-lo tornou-se cada vez mais possível e próximo ao ser humano com o avanço da tecnologia. O sistema solar nunca esteve tão explorado como agora, porém mesmo com tanta informação, nem todas as pessoas se atentam ao mundo em que o cerca. A curiosidade das crianças frente ao tema no tem levado a pesquisas por si só para responder as suas perguntas. Nós

enquanto escola temos o papel de mediar essa busca por conhecimento que está na palma na mão.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Júpiter cabe dentro da terra?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Pensar em ciência hoje, é levamos em consideração uma série de pressuposto que se destacam pela função humanizadora, defendida por Candido (1996) que tal disciplina, se assim podemos chamar, alcança. A ciência é, também, formadora e, neste sentido, o sentido de formação vai muito além da transmissão de saberes e valores, pois tal questão nos remete apenas a reprodução de saberes, algo que não deveria ser a função principal da escola. Para tanto, Literatura e Escola possuem caminhos próximos, pois ambos cumprem sua função social.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** A ideia básica é: construir, a partir de pesquisas, conhecimentos à cerca do sistema solar para responder as dúvidas surgidas durante os estudos do tema.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Escola Municipl Vale do Guaporé situada no mu-

nicipio de Pontes e Lacerda, atende aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental-Anos iniciais.

**Apoiadores:** Coordenação Pedagógica e Comunidade escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A partir das atividades desenvolvidas, as perguntas para quais os discentes ainda não tinham respostas foram sendo esclarecidas. Com este projeto, os educandos, puderam pôr em prática seu senso crítico, e desenvolver o hábito de pesquisa, visto que a escola é o lugar por excelência para a construção dos saber. Percebemos também, que os educandos aprenderam a pensar criticamente dentro seus conhecimentos os elementos que compõe e relaciona-los com sua vivência.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto possibilitou aos alunos acesso a diferentes tipos de gêneros textuais, contribui para desenvolvimento das competências leitora de compreensão e interpretação, assim como contribuiu para o direcionamento quando o assunto é ciência e pesquisa espacialdem e utilizam o vocabulário específico do projeto.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 11/04/2024

**Período final:** 28/06/2024

