

nio, rolos de papel higiênico, tampas de garrafa, etc. Habilidades da BNCC: (EF01AR01) Explorar e descobrir as propriedades dos elementos da linguagem visual (cores, formas, texturas, linhas) por meio da manipulação de materiais e objetos. (EF01AR02) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, modelagem, colagem, etc.) utilizando materiais variados. (EF01AR03) Criar com autonomia produções artísticas bidimensionais e tridimensionais, utilizando diferentes técnicas e materiais. (EF01AR04) Observar e analisar produções artísticas de diferentes culturas e estilos, reconhecendo suas características e expressões. (EF01AR05) Apreciar e valorizar as produções artísticas próprias e dos colegas, reconhecendo a singularidade de cada expressão. Ciências da Natureza: Meio Ambiente: (EF01CI05) Identificar e classificar materiais recicláveis (papel, plástico, metal, vidro) de acordo com suas características e propriedades. (EF01CI06) Reconhecer a importância da reutilização e da reciclagem de materiais para a preservação do meio ambiente. Matemática: Geometria: (EF01MA11) Reconhecer e nomear formas geométricas planas e espaciais presentes no ambiente e em objetos do dia a dia (quadrado, retângulo, triângulo, círculo, esfera, cubo). (EF01MA12) Descrever e comparar formas geométricas planas e espaciais, utilizando vocabulário específico (lados, vértices, faces, arestas). Grandezas e Medidas: (EF01MA14) Utilizar unidades de medida usuais para comparar e estimar medidas de objetos do dia a dia (comprimento, massa, capacidade). Habilidades da BNCC: Ciências da Natureza: (EF01CI05) Identificar e classificar materiais recicláveis (papel, plástico, metal, vidro) de acordo com suas características e propriedades. (EF01CI06) Reconhecer a importância da reutilização e da reciclagem de materiais para a preservação do meio ambiente. Matemática: (EF01MA11) Reconhecer e nomear formas geométricas planas e espaciais presentes no ambiente e em objetos do dia a dia (quadrado, retângulo, triângulo, círculo, esfera, cubo). (EF01MA12) Descrever e comparar formas geométricas planas e espaciais, utilizando vocabulário específico (lados, vértices, faces, arestas). (EF01MA14) Utilizar unidades de medida usuais para comparar e estimar medidas de objetos do dia a dia (comprimento, massa, capacidade).

Ações pedagógicas de aprendizagem: Em Arte terá a metodologia a seguir: Sensibilização: Conversa com os alunos sobre a importância da brincadeira e da criatividade. Apresentação de imagens e vídeos de brinquedos feitos com materiais reciclados. Leitura de histórias infantis que abordam o tema da brincadeira. Planejamento: Discussão em sala de aula sobre os tipos de brinquedos que podem ser construídos com sucata. Elaboração de um mural com ideias e sugestões dos alunos. Seleção dos materiais reciclados que Articulação com o Currículo/Mobilização dos Saberes Escolares Página 6 de 9 serão utilizados na construção dos brinquedos. Construção dos Brinquedos: Divisão da turma em grupos pequenos para a construção dos brinquedos. Orientação e acompanhamento dos alunos por parte do professor. Utilização de ferramentas simples e seguras para a construção dos brinquedos. Incentivo à criatividade e à personalização dos brinquedos pelos alunos. Exposição e Brincadeiras: Organização de uma exposição com os brinquedos construídos pelos alunos. Momento de brincadeiras livres com os brinquedos de sucata. Promoção de um concurso para o brinquedo mais criativo e sustentável. O projeto terá suas ações pedagógicas organizadas nas etapas a seguir: Etapa 1: Sensibilização (1 semana) Ciências da Natureza: Conversa com os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente. Apresentação de imagens e vídeos sobre a reciclagem e seus benefícios. Leitura de histórias infantis que abordam o tema da sustentabilidade. Matemática: Exploração de diferentes formas geométricas

presentes no ambiente da sala de aula. Brincadeiras com objetos que representam formas geométricas (blocos de montar, tangram, etc.). Leitura de livros infantis que apresentam formas geométricas de forma lúdica. Etapa 2: Planejamento e Exploração (2 semanas) Ciências da Natureza: Visita a um centro de reciclagem para observar o processo de separação e reutilização de materiais. Coleta de materiais reciclados em casa e na comunidade. Classificação dos materiais coletados por tipo, cor e textura. Experimentação com os materiais para descobrir suas propriedades e possibilidades de uso. Matemática: Identificação e nomeação de formas geométricas em objetos do dia a dia. Comparação de formas geométricas quanto ao número de lados, vértices, faces e arestas. Traçado e construção de formas geométricas utilizando diferentes materiais. Estimativa e comparação de medidas de objetos utilizando unidades de medida usuais (palmos, dedos, etc.). Etapa 3: Construção e Brincadeira (2 semanas) Ciências da Natureza: Elaboração de um plano para a construção de brinquedos com materiais reciclados. Divisão da turma em grupos para a construção dos brinquedos. Orientação e acompanhamento dos alunos durante a construção dos brinquedos. Incentivo à criatividade e à utilização de diferentes técnicas de construção. Matemática: Criação de jogos e brincadeiras que envolvam a identificação, comparação e construção de formas geométricas. Utilização de materiais reciclados para a confecção de jogos e brincadeiras. Momento de brincadeiras livres com os brinquedos e jogos construídos. Etapa 4: Exposição e Reflexão (1 semana) Ciências da Natureza: Organização de uma exposição com os brinquedos construídos pelos alunos. Apresentação dos brinquedos para a turma e para a comunidade escolar. Reflexão sobre a importância da reutilização de materiais e da criatividade. Matemática: Exposição dos jogos e brincadeiras criados pelos alunos. Momento de jogar e aprender com os jogos e brincadeiras expostos. Reflexão sobre as formas geométricas presentes nos jogos e brincadeiras. Recursos: Materiais reciclados diversos: caixas de papelão, garrafas PET, latas de alumínio, rolos de papel higiênico, tampas de garrafa, etc. Ferramentas simples: tesouras, cola, ta adesiva, barbante, tintas, pincéis, etc. Jogos e brincadei-

ras relacionados a formas geométricas. Materiais para a exposição dos trabalhos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem que se encantou com cada brinquedo feito, a cada pintura e atividade artística realizada.

Apoiadores: Gestão escolar e cuidadora Cleia.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da capacidade de resolução de problemas dos alunos. A conscientização dos alunos sobre a importância da sustentabilidade e da reutilização de materiais. O aprimoramento das habilidades motoras nas e grossas, da coordenação motora e da percepção espacial. O fortalecimento do trabalho em equipe, da colaboração e da interação social entre os alunos. Sem dúvida a alegria e brincar fará mais sentido e terá mais valor.

Como foi a atividade integradora? A Celebração do mês das crianças com uma atividade divertida, educativa e sustentável: Os alunos escolheram a bolha de sabão como temática, iremos realizar momento para confecção de brinquedos de bolha de sabão, ouvir músicas temáticas e realizar uma oficina que ocorra a produção de bolha gigante de sabão que cabe um aluno dentro. A atividade integradora foi muito alegre e festiva com incalculáveis vivências e aprendizagens.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 19/02/2024

Período final: 11/10/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A empolgação das crianças decorreu em todas as atividades práticas de produção de brinquedo e na festividade do dia das crianças os olhinhos brilharam a cada bolha de sabão que jogavam ao vento, todas felizes e encantada com o cabelo maluco organizado pela escola, bem coloridas e fantasiadas exalavam alegria, puderam compor a equipe vermelha e ganhar a ginca na da escola junto com toda equipe o que somou positivamente na aprendizagem e processo de auto estima.



ON POCO M3