

E.M. VALE DO GUAPORÉ

A arte da pintura e do recorte

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria do Carmo Quintino**Turma(s): **1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da proposta em sala de aula, de uma atividade de pintura, recorte e colagem utilizando recursos da natureza.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O pátio da escola foi um território investigado, as folhas, as sementes, as flores que tem na escola.

Pergunta exploratória: Vamos fazer atividades diferentes? Posso fazer sozinho a minha colagem?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fizemos uma pesquisa sobre o desejo do trabalho. O que precisamos: papel, cola, folhas, flores... Saímos pelo pátio um dia recolhemos folhas, sementes e flores. Outro dia recolhemos vagens de uma árvore. Voltamos a pesquisa sobre como trabalhar os elementos recolhidos. começamos os recortes e colagens.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabem o que querem e como gostariam de fazer, o que nos cabe como mediadores é direcionar o trabalho para que possam ir além do esperado procurando que escrevam um pouco daquilo que estão fazendo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Aproveitar esse mo-

mento para que as crianças falem, ou seja descrevam em forma de interpretação, histórias e até que escrevam frases e palavras, e nesse sentido aprendam o saber escolar sistematizado é muito bom, porque eles sentem o que que aprenderam e fizeram parte do processo.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Linguagem: quando falam, interpretam o processo pra prosseguir, contam histórias e escrevem palavras ou frases. Matemática: Grandezas e medidas, tamanho, altura, quantidade e tempo que gastamos no processo de realização do trabalho.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Habilidades de percepção de cores, material para recorte, atenção e concentração no processo de medidas. Bem como de onde vem o material usado, a natureza nos fornece alguns bens renováveis, é necessário cuidar do meio em que vivemos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A escola sempre participa com incentivos aos estudantes, para que estejam sempre regulares e assiduamente na escola, bem como contribuindo com o material necessário. com os pais as vezes temos algumas dificuldades pois estes alunos frequentam

a aula em período inverso e as vezes a dinâmica de b trazer e buscar as crianças se complica pra eles, mas tivemos bons momentos de aulas e participação.

Apoiadores: Os maiores apoiadores são a comunidades escolar, todos os profissionais da escola em segundo lugar os pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O melhor foi ver as crianças aprenderem a escrever e ler palavras que não sabiam, porque desenhar influencia também o ler e o escrever. porque é necessário pesquisa, ver cores, testar as medidas, anotar, memorizar e lembrar. tudo isso exercita o cognitivo e traz prazer a criança, tornando-a capaz de realizar, construir algo de sua preferencia.

Como foi a atividade integradora? Apresentamos os trabalhos para o grupo da sala, e todos observaram o fazer de cada um. Valorizando o trabalho do outro.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 05/04/2024

Período final: 25/11/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? As facilidades que tem as crianças em se integrarem em um trabalho, diante de alguns problemas enfrentados por elas. tudo é possível, o esforço para ler algumas palavras necessárias durante o percurso do trabalho.

