

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

“Voa, Voa, Morceguinho! Explorando a Ecologia Noturna”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Claudia da Silva Ponce**Turma(s): **4º Ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Durante a aula de Ciências Naturais, foi discutido o perigo da extinção das espécies. Conversamos sobre as diversas espécies existentes que estão atualmente enfrentando a ameaça iminente de extinção em todo o globo. O debate despertou nos alunos a curiosidade para a pesquisa.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e palestra com especialistas.

Pergunta exploratória: Qual o papel dos morcegos na natureza?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizada uma palestra, seguida da observação de espécimes em conservação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos relataram que: os morcegos voam, que eles usam sonar para se localizar. E já sabem que muitos deles estão em extinção.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que eles comem? Qual o papel deles na natureza?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes de-

envolvidos): Ciências Naturais: Biologia dos morcegos, seu papel ecológico, importância na natureza e sua classificação na ordem dos quirópteros, cadeia alimentar. Geografia: distribuição geográfica de diferentes espécies de morcegos e como elas se adaptam a diferentes ambientes. Artes: desenho para expressar a criatividade das crianças em relação ao tema. Educação Ambiental: seu papel na preservação do ecossistema, e como as ações humanas afetam seu habitat. História e Cultura: relação entre humanos e morcegos em diferentes culturas, incluindo mitos, lendas e simbolismo.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os alunos assistiram uma palestra com especialistas sobre o tema, após a palestra eles tiveram contato com várias espécies de morcegos conservados em formol.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Muito interativa onde os palestrantes foram pais de alunos, que se dispuseram a contribuir com as ações da Semana do Meio Ambiente, promovendo um ambiente rico de informações e aprendizagem.

Apoiadores: Gestão Escolar Francimeire Fernandes Ferreira Sergio Gomes das Silva.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Morcegos são importantes polinizadores, nem todos se

alimentam de sangue. Eles preferem sair a noite por ser mais fresco e não terem competidores por alimento, como os pássaros por exemplo. Descobrimos que muitas espécies já estão extintas, devido à degradação ambiental, mudanças climáticas, atividades de caça e pesca descontroladas, poluição e entre outros fatores. A extinção de uma única espécie em um determinado ecossistema vai muito além de afetar exclusivamente essa espécie. Uma série de impactos está intrinsecamente ligada à redução da biodiversidade, incluindo a propagação de doenças entre os seres humanos. É importante notar que certas espécies animais atuam como “barreiras” naturais contra doenças específicas e infecções.

Como foi a atividade integradora? Após a conclusão da palestra e da observação dos espécimes, foi realizado uma atividade de artes, onde os alunos desenharam e relataram o que compreenderam sobre o tema.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 19/06/2023

Período final: 22/06/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A empolgação dos alunos era visível, em especial o momento de observação dos espécimes e a consciência ambiental demonstrada por alguns alunos.

