

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

“Voa, Voa, Morceguinho! Explorando a Ecologia Noturna”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vera Lúcia da Silva**Turma(s): **4º Ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Durante a aula de Ciências Naturais, foi discutido o perigo da extinção das espécies, onde diversas espécies estão atualmente enfrentando a ameaça iminente de extinção em todo o globo, devido à degradação ambiental, mudanças climáticas, atividades de caça e pesca descontroladas, poluição e entre outros fatores. A extinção de uma única espécie em um determinado ecossistema vai muito além de afetar exclusivamente essa espécie. Uma série de impactos está intrinsecamente ligada à reprodução da biodiversidade, incluindo a propagação de doenças entre os seres humanos. É importante notar que certas espécies de animais atuam como “barreiras” naturais contra doenças específicas e infecções. Mediante a tal situação decidimos produzir o projeto para ampliar os estudos a respeito do assunto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e palestra com especialista.

Pergunta exploratória: Qual o papel dos morcegos na natureza?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizada uma palestra em sala de aula, seguida da observação

de espécies em conservação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos relataram que: os morcegos voam, que eles usam sonar para se localizar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que eles comem? Qual o papel deles na natureza?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Disciplinas: Ciências, Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Na disciplina de Ciências, foram feitos cartazes sobre o habitat dos morcegos; em Artes: foram realizadas atividades de pintura, recorte, colagem de desenhos de morcegos e desenho livre do entendimento do que foi falado na palestra sobre morcegos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi de grande interesse e participação dos alunos, onde todos fizeram muitos questionamentos, perguntas e muita curiosidade à respeito do assunto.

Apoiadores: Os especialistas: sobre o tema: morcegos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos descobriram que os morcegos se alimentam de variedades encontradas na natureza como: flores, e outros. Aprenderam que eles vivem em comunidades, e que quando a fêmea está grávida, é o macho que sai a procura de alimentos. Como também descobriram e aprenderam que os morcegos não mordem mas sugam através de lambidas o sangue de suas presas. Os alunos ampliaram seus conhecimentos didáticos, curriculares e científicos através do projeto sobre os morcegos.

Como foi a atividade integradora? Foi excelente, possibilitou aos alunos a oportunidade de conhecer, tirar dúvidas, ver um morcego, enriquecer seu processo de ensino aprendizagem, relacionando teoria e prática.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 22/06/2023

Período final: 28/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A curiosidade e o interesse dos alunos na participação direta nas atividades propostas na realização do projeto.

