

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Uma carta para aluna Julia Bressanin Reis referente ao dia mundial da síndrome de down

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Kenia Cristina de Oliveira Alves**Turma(s): **4º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da semana referente ao dia mundial da Síndrome de Down.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e patio.

Pergunta exploratória: Professora semana que vem tem o dia mundial da síndrome de down vamos fazer uma carta para nossa colega de classe?

Descrição da expedição (registro de experiências): Uma semana antes do dia mundial da síndrome de down uma aluna teve a ideia de fazermos um painel com cartas para a coleguinha que possui síndrome de down, com intuito de alegrar a mesma e demonstrar o quanto todos nos a amamos. Fizemos as cartas e colamos no painel além de imprimir diversas fotos com a mesma. Quando ficou pronto fomos em algumas salas mostrar o trabalho que fizemos além de levar até o patio da escola e falar da importância do respeito com o próximo em respeitar as diferenças.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A importância do amor que nos somos diferentes.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber como a colega se sentiu, fizemos a pergunta a mesma e a mesma disse que gostou muito e que iria grudar no quarto dela. Essa atividade foi

uma atividade de acolhimento, de compreensão na disciplina de ensino religioso para que os alunos entendesse a importância de tratar bem a colega e entender sobre o que é realmente síndrome de down.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ensino Religioso e Português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os alunos desenvolveram a escrita, fizeram os desenhos, produziram uma carta, compreenderam a importância de respeitar o próximo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi continua pois todos os alunos estudam na mesma sala de aula. Foi rico em ensinamentos e amor.

Apoiadores: TDI, escola, alunos, professora e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que devemos ser tratados iguais na medida do que conseguimos fazer e também devemos ser amados e respeitados.

Como foi a atividade integradora? Foi de união em sala de aula.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 18/03/2024

Período final: 29/03/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver a união e o querer deles em agradecer a colega.

