

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Seres Vivos: Plantas e Germinação

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Imaculada Conceicao Fernandes Costa**Turma(s): **D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Do intuito em levar os alunos a compreenderem e conhecerem o processo de germinação e crescimento de uma planta. Conscientizá-los da importância da natureza para o planeta.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Qual a importância da natureza para nós? Como ela nasce, vive e cresce?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu através de aula expositiva, vídeos e palestra realizada por um professor de Biologia. Em seguida foi proposto e realizado uma experiência prática sobre o feijão e o algodão para observar e acompanhar o processo de germinação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabem que as plantas ajudam a deixar o ar que respiramos mais limpo. Que as plantas nascem, reproduzem e morrem. Perguntaram: "professora, como que a planta é viva se ela não fala? não come?" Ela morre são quando alguém corta ela?"

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como as plantas vivem e morrem? Porque é importante cuidar-mos das plantas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de

experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, Português e Matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: - Escrita, adição, trabalhos manuais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Participativa, e sobre tudo necessário para o desenvolvimento do projeto e aquisição do conhecimento.

Apoiadores: Professora Eliane, Cléria e professor convidado a palestra, Gerciley.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que as plantas, ao contrário de outros seres vivos, produzem seu próprio alimento, e este processo de produção do alimento em plantas chama-se, fotossíntese. Que as plantas alimentam pelo canudinho (caule), e que o alimento da a elas a energia que precisam para viver.

Como foi a atividade integradora? Feito através da experiência com o feijão, os alunos trouxeram a plantinha e apresentaram aos colegas de sala.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 24/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? As curiosidades dos alunos, sobre o tema, que foram surgindo ao longo do projeto e que enriqueceram significativamente todo processo.

