

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

# Reciclagem: Criando um Puf

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vera Lúcia da Silva**Turma(s): **4ª ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Da observação o meio ambiente, que a cada dia está mais poluído. Decidimos coletar materiais recicláveis e obter novos objetos a partir das embalagens de garrafa pet e papelão.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O Meio Ambiente próximo da escola, Livro Didático, Internet.

**Pergunta exploratória:** - Qual é o tempo de decomposição do plástico na natureza? - Porque reciclar?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** O projeto iniciou através das leituras e debates sobre o assunto em sala de aula nas aulas de ciências. Onde foi conversado com os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente e reciclagem. Foi realizado os momentos de expedições, observações, coletas e separação dos materiais recicláveis. Durante a expedição os alunos aprenderam o tempo que leva o plástico para decompor na meio ambiente e a importância de reciclar.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sobre a importância de cuidar do meio ambiente, reaproveitar e reciclar os

materiais que usamos no cotidiano.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O tempo de decomposição do plástico na natureza, e como podemos utilizar de produtos que estão no lixo para reciclar.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Na interdisciplinaridade das disciplinas: Ciências, Língua Portuguesa, Matemática e Artes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Durante o desenvolvimento do projeto trabalhamos na área de Ciências: destacando as ações sofridas pelo meio ambiente com o descarte impróprio do lixo na natureza; Língua Portuguesa: por meio da leitura e escrita produções acerca dos materiais encontrados durante a arrecadação. Matemática: o uso dos números e gráficos a respeito da quantidade de lixo descartados na natureza e o tempo que leva a sua decomposição. Artes: por meio da criatividade em criar e produzir um Puff através de materiais recicláveis.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos participaram com muito interesse nas

atividades desenvolvidas, em especial na confecção do Puff, cada um ajudou a fazer o Puff mascote da escola. Ficaram felizes ao saber que estavam colaborando para o bem do meio ambiente.

**Apoiadores:** A coordenação da escola deu suporte com alguns materiais como: a espuma, tecidos e outros. As famílias no incentivo ao Projeto.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Ao término do projeto a turma descobriu que o plástico demora muito tempo para decompor e entenderam a importância de reciclar e cuidar um pouco mais da vida no planeta. Que o lixo pode ser útil se tornando um objeto a ser utilizado. Que não pode jogar lixo no meio ambiente pois além de deteriorar o espaço acaba com vidas existentes no planeta, prejudica a saúde humana e ambiental. Que lugar de lixo é no lixo de forma separada e reciclada.

**Como foi a atividade integradora?** Excelente. Envolvendo de maneira participativa os alunos e toda a comunidade escolar.  
**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 14/08/2023

**Período final:** 18/08/2023

