

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Reciclagem: a importância de reutilizar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Sonia Andrade da Silva**Turma(s): **5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da reflexão de como o acúmulo de lixo prejudica o meio ambiente, e como muitos desses lixos podem ser reutilizados em nossas vida.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Atividades, e atividades de reciclagem.

Pergunta exploratória: Como podemos contribuir para a diminuição do lixo descartado em nossas casas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Pequenos grupos de alunos trouxeram para a escola caixas de leite, rolos de papel higiênico para serem trabalhados em sala.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos da importância de praticar a reciclagem de embalagens e alimentos em nossas vidas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como o trabalho em grupo e a reutilização de embalagens podem nos ajudar a nos tornarmos cidadãos melhores.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Geografia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizadas discussões sobre o assunto em sala. Em seguida os alunos trouxeram embalagens de suas casas, onde foram separados em pequenos grupos para a realização das reciclagens.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Professora e alunos desenvolveram os trabalhos com muito entusiasmo. Eles foram participativos e contaram com a ajuda dos pais para a arrecadação das embalagens.

Apoiadores: Gestão escolar e familiares.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através das atividades desenvolvidas em grupo. Os alunos aprenderam que muito do que é descartado em nossas casas podem ser reutilizados. Os alunos puderam perceber a importância de colaborarmos com a preservação do meio ambiente.

Como foi a atividade integradora? Com muita integração e participação dos alunos nas atividades.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 11/09/2023

Período final: 30/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O entusiasmo com a atividade e a preocupação com a preservação do meio ambiente.

