

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Receita de Criatividade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Eliane Gonçalves Ramos Rodrigues**Turma(s): **3º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto foi idealizado para aprofundar o entendimento dos alunos do 3º ano sobre o gênero textual "receita" de forma prática e divertida, promovendo habilidades de escrita, leitura e organização. Com o uso da massinha de modelar, os alunos puderam criar personagens, letras e números, tornando o aprendizado mais visual e interativo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A sala de aula foi o espaço principal para desenvolver as atividades com massinha, mas os alunos foram incentivados a compartilhar suas criações em casa com a família, fortalecendo a relação entre escola e lar. Materiais complementares, como vídeos e imagens de receitas, foram utilizados para ajudar na compreensão do gênero.

Pergunta exploratória: Como a criação de uma "receita de massinha" pode auxiliar os alunos do 3º ano do ensino fundamental a compreender a organização de um texto instrucional, enquanto desenvolvem habilidades motoras e noções de educação financeira?

Descrição da expedição (registro de experiências): A "expedição" teve início com a leitura e análise de receitas simples, ajudando os alunos a identificar ingredientes e etapas. Depois, com o uso da massinha, eles criaram diversos objetos, como bichinhos, letras e números. Esses objetos foram utilizados para representar conceitos financeiros básicos, simulando compras e trocas com "moedas" de massinha. Em seguida, cada aluno

elaborou sua própria "receita de massinha", registrando os passos para a criação de uma figura específica.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos já têm familiaridade com o gênero receita e compreendem a sequência de instruções, mas precisam explorar mais a estrutura e o propósito de cada parte do texto.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos que os alunos entendam a estrutura da receita e a importância de seguir etapas de forma ordenada. Além disso, o projeto busca trabalhar a criatividade através das texturas e cores da massinha, e introduzir noções de organização financeira.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): • Língua Portuguesa: Leitura, interpretação e produção de receitas. • Matemática: Conceitos iniciais de educação financeira, uso de "moedas" e simulação de compras. • Arte: Exploração de texturas, cores e modelagem com massinha. • Educação Financeira: Noções de valor, troca e organização.

Ações pedagógicas de aprendizagem: • Análise de receitas e identificação de instruções. • Produção de "receitas de massinha" para representar objetos. • Criação de itens com massinha, explorando texturas e cores. • Simulação de compras para introduzir conceitos de educação financeira. • Compartilhamento das receitas e trocas entre os alunos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos participaram de forma ativa e criativa, contando com o apoio da coordenação pedagógica e a supervisão nas atividades práticas. Os pais foram incentivados a participar, acompanhando o uso da "receita de massinha" em casa e reforçando o aprendizado.

Apoiadores: Coordenação Pedagógica Escolar • Pais e familiares.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprofundaram seu entendimento sobre a estrutura de uma receita e aprimoraram habilidades manuais com a massinha. Desenvolveram também conceitos básicos de organização e educação financeira, e descobriram que seguir etapas facilita a criação e obtenção de um resultado final desejado.

Como foi a atividade integradora? No final do projeto, cada aluno apresentou sua "receita de massinha" e explicou o processo de criação. Compartilharam suas produções e demonstraram como utilizaram as "moedas" de massinha para compras fictícias. A atividade integrou comunicação, organização e socialização.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 17/05/2024

Período final: 20/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O entusiasmo dos alunos ao criar suas próprias receitas foi inspirador, assim como o crescimento deles em organização e criatividade.

