

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

# Pequenos corações solidários

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**Educador(es): **Imaculada Conceicao Fernandes Costa**Turma(s): **D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Do intuito de levar os alunos a se solidarizar com os mais necessitados. Levá-los a refletir sobre a situação de fome que muitas crianças vivem com suas famílias. Ensiná-los a compartilhar com quem nada têm.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Professora, só na África que tem criança com fome? Curiosidade da professora: Qual a reação dos alunos ao saber que existe criança da escola que vivem a realidade da fome?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Primeiro chegou ao conhecimento da professora que havia uma criança entre os seus alunos que estavam passando por uma situação de fome. O próprio aluno comentou com a professora que precisava comer muito na escola pois a noite cava com fome, pois não havia nada em casa para comer. Diante disso a professora, sem expor o aluno, fez um trabalho na sala de aula, buscando conscientizar os alunos sobre tal situação. Pri-

meiramente foi feito rodas de conversas, instigando o que cada um sabia sobre a realidade da qual muitos vivem. Em seguida foi proposto, aceito e realizado uma doação de alimentos não perecíveis para uma cesta básica que depois foi entregue a coordenação que entregou discretamente a pessoa necessitada.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que para alguns alunos a realidade da fome era algo distante, que só acontecia em outros países ou nos grandes centros. Sabe-se que passar fome dói a barriga e pode até morrer.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Existem crianças com fome perto de nós? A fome é uma realidade que acontece só com crianças ou também com adultos? O que acontece quando não se alimenta direito?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** - Língua Portuguesa; - Ensino Religioso.

## Ações pedagógicas de aprendizagem:

Aula exploratória e expositiva.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação foi de entusiasmo. Os alunos mostraram alegria em poder ajudar alguém, mesmo sem saber quem estavam ajudando. Foi nobre o envolvimento dos alunos durante todo o projeto.

**Apoiadores:** Alunos e pais.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobriram que a fome está muito perto de nós, e que infelizmente é a realidade de muitas crianças e famílias. Também aprenderam que compartilhar com o próximo nos faz bem, que é uma nobre atitude de solidariedade.

**Como foi a atividade integradora?** Participativa.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 02/08/2023

**Período final:** 31/08/2023

