

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

# Mercadinho Pedagógico

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Kamyla Gabriele Ribeiro Silva Rodrigues**Turma(s): **2º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A ideia para esse projeto surgiu da curiosidade das crianças em relação a disciplina Educação Financeira. Eles ficavam admirados quando eram inseridos a essa realidade, compreendendo a importância e utilidade das cédulas e moedas no dia-a-dia.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.  
**Pergunta exploratória:** Para que servem as cédulas e moedas? Onde eu vou utilizá-las?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Iniciamos com uma apresentação da temática, descobrindo através de uma experiência ou faz de conta em sala de aula de uma situação de compra e venda. Em que no quadro estava escrito o preço de algumas mercadorias do mercado pedagógico e cada dupla tinha a disposição R\$ 100,00 reais e poderia escolher a mercadoria que quisesse, desde que coubesse em seu orçamento. Foi uma experiência enriquecedora.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A introdução da Educação Financeira na primeira etapa do Ensino Fundamental é essencial para o desenvolvimento dos nossos alunos. O que possibilitará um futuro cidadão consciente e preparado para o mundo lá fora.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais atividades utilizar para tornar concreta a Educação Financeira?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Interdisciplinar.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Os alunos tem como componente curricular a "Educação Financeira". E pensando em como tornar concreto este ensinamento foi proposto o Projeto "Mercadinho Pedagógico". Que tem como objetivo trazer por meio de brincadeiras de "faz de conta", aprendizagens significativas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos receberam muito bem a ideia, e sentiram-se mais motivados na aprendizagem.  
**Apoiadores:** Gestão da escola.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que através do brincar e do "Faz de conta" os alunos conseguem compreender de forma mais abrangente os conceitos propostos neste componente curricular.

**Como foi a atividade integradora?** Foi de grande importância para os nossos estudantes e muito enriquecedora.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

**Período inicial:** 20/02/2024

**Período final:** 20/04/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O olhar de felicidade no rosto de cada criança ao manusear as cédulas.

