

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Mercadinho da Comunidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sonia Andrade da Silva**Turma(s): **5º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Do conhecimento que a matemática é algo que utilizamos no nosso dia a dia, é de extrema importância, afinal, tudo que fazemos ou olhamos ela se faz presente. Nesse sentido decidimos estudar mais sobre o assunto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pesquisas, materiais impressos, dinheirinho de brincadeira.

Pergunta exploratória: Como é feito a compra e a venda dos Produtos? Como podemos incentivar o interesse pela matemática?

Descrição da expedição (registro de experiências): Pequenos grupos de alunos trouxeram para a escola alimentos, onde foi feito o mercadinho e vendidos os produtos usando: (o dinheiro de brincadeira). Esse trabalho foi desenvolvido e realizado entre os alunos que tiveram a experiência da compra e a venda dos produtos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que é importante incentivar os alunos sentirem interesse pela Matemá-

tica e de forma pratica.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como o trabalho em grupo e na pratica através de matérias concretos pode estimular o aprendizado dos alunos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática e matemática financeira.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizados trabalhos em grupo, debates sobre a importância de conhecer o dinheiro, saber comprar, pagar, receber e voltar o troco. Os alunos trouxeram produtos alimentícios para a escola e foi feito o mercadinho, onde eles vivenciaram na pratica como é feito a compra e venda dos produtos, usando o dinheirinho de brincadeira. Neste contexto vivenciaram e exerceram cidadania.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Professora e alunos desenvolveram as atividades com muita interação e entusiasmo. Eles foram muito participativos e conta-

ram com o apoio dos pais para trazer os alimentos para o mercadinho.

Apoiadores: Gestão da escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através das atividades desenvolvidas e da participação ativa dos alunos aprendemos que o trabalho com material concreto e na pratica, promove maior entendimento das ações, e solidifica a aprendizagem uma vez que os alunos vivenciaram situações de como funciona a compra e venda de produtos, como também perceberam que a Matemática se faz presente em todos os momentos da nossa vida.

Como foi a atividade integradora? Com muita integração e participação dos alunos na montagem do mercadinho e na realização das atividades de compras e vendas dos produtos de maneira lúdica.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 12/03/2024

Período final: 21/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A interação e empolgação dos alunos.

