

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Da teoria à prática: Construindo Sólidos Geométricos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Amarilson Rosa Ferreira Pereira**Turma(s): **4º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir de debates e da curiosidade nos estudos dos sólidos geométricos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula, pesquisa na internet, Livros e os sólidos geométricos.

Pergunta exploratória: Conhecer as três dimensões: Altura, largura e profundidade e o que diferencia os sólidos geométricos das figuras planas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foram realizadas varias atividades de leitura, execução e pesquisa, as quais os alunos estudaram e tiveram várias experiências práticas com os sólidos geométricos, conhecendo e identificando cada figura . O que aguçou a curiosidade dos mesmos adquirindo maior entendimento e percepção sobre o assunto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que existem diferenças entre as figuras planas e os sólidos geométricos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Conhecer quais são as particularidades dos sólidos geométricos que os diferenciam das figuras planas e as particularidades das três dimensões (altura, largura e profundidade).

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática (Geometria).

Ações pedagógicas de aprendizagem:
- Debate sobre o tema, desenvolvimento de atividades relacionadas, pesquisas e construção de sólidos geométricos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Apoio por meio da apreciação dos trabalhos realizados.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação, Direção e Coordenação pedagógica escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que os sólidos geométricos são objetos tridimensionais que

possuem largura, comprimento e altura. E as figuras planas são qualquer figura que possui duas dimensões. Esse trabalho realizado na pratica enriqueceu muito o conhecimento dos alunos, pois tiveram a oportunidade de confeccionar os sólidos geométricos e perceberem a diferença existente entre ambos sólidos geométrico e figura plana.

Como foi a atividade integradora? Houve muita integração e dinamismo. Os alunos produziram vários sólidos geométricos com isopor e palitos de churrasco sem pontas e cartolina, o que lhes permitiu vivenciar aspectos específicos do conteúdo estudado. Os mesmos também puderam assistir imagens e um vídeo em 3d para reforçar ainda mais o aprendizado sobre as 3 dimensões: altura, largura e profundidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/04/2024

Período final: 08/10/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O empenho em aprender e produzir os Sólidos Geométricos.

