

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

# Tesouro das Memórias

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Ana Carolina Santos de Lorena**Turma(s): **1º A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Artes - Ensino Religioso - Educação Física - História.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Quais são os objetos, fotos ou pertences que tem valor afetivo para as crianças.**Pergunta exploratória:** Quais serão minhas memórias da infância?**Descrição da expedição (registro de experiências):** Realizada na sala de aula, elaborado com ajuda dos pais.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que cada um possui uma memória de algo significativo que possui muito valor afetivo.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Vamos conhecer os colegas através de suas memórias?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):**

EF02HI04 Compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias EF01HI01 Identificar aspectos do crescimento por meio de lembranças pessoais ou de familiares e da comunidade EF05HI07 Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória EF01ER05 Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um EF02ER03 Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:**

Varal de memórias e atividade de representação das memórias escolhidas pelos alunos. História pessoal e familiar: Incentivar os alunos a coletarem e registrarem memórias de familiares sobre acontecimentos históricos, fazendo paralelos com períodos estudados. Os alunos podem representar suas memórias por meio de desenhos, pinturas, colagens ou esculturas, explorando técnicas de arte visual.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os pais

dos alunos ajudaram a encontrar e selecionar um brinquedo, foto ou registro de algo que marcou sua infância.

**Apoiadores:** Gestão escolar e familiares dos alunos.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A importância da memória como fonte de pesquisa histórica, explorando relatos orais e documentos pessoais. Respeitar a história do outro dando significado e voz para a história do colega contada através de seu registro de memória.**Como foi a atividade integradora?** A atividade proposta é que os alunos separassem uma foto ou brinquedo que marcou sua infância ou algo que gostam muito, com ajuda dos pais eles levaram para aula no dia seguinte e então contruímos um varal de memórias. Realizamos uma roda de conversa, onde cada um falou sobre seu registro ou brinquedo, após todos falar conversamos sobre valores pessoais e respeito aos sentimentos entrelaçados nas memórias afetivas.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 06/04/2024**Período final:** 08/04/2024**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que mais marcou é que cada criança possui uma luz interior capaz de alegrar o dia de qualquer pessoa, fiquei feliz ao ver o brilho nos olhos e as palavras doces ditas por

eles, pois cada um mostrou o que mais tinha de valioso que marcou sua vida e ficou em sua memória, desde uma foto ou até mesmo um brinquedo.

