

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Sólidos Geométricos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Lúcia Maques Menezes Sá**Turma(s): **5º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Entender e identificar conceitos geométricos é um passo importante para o sucesso no conteúdo sobre geometria. Dessa forma propus aos alunos do 5º ano D uma atividade lúdica e prática para a fixação dessa temática.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Quais são as formas geométricas?

Pergunta exploratória: Como apreender de uma forma lúdica?

Descrição da expedição (registro de experiências): O Sistema Geométricos é fascinante e extremamente prazeroso aprender de forma Lúdica.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Formas Geométricas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber mais sobre as Formas Geométricas e Componentes.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Reconhecer figuras geomé-

tricas que compõem sólidos geométricos. Observar elementos e propriedades, como forma, número de faces, arestas e vértices, de figuras tridimensionais em objetos concretos e representadas graficamente.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Aulas expositivas. Utilizando recursos como palitos de dente e jujubas, o trabalho com sólidos geométricos foi vivenciado na prática, tendo em vista que cada estudante produziu seu próprio poliedro. Essa dinâmica permitiu que os alunos identificassem faces, vértices e arestas. Por fim, eles obtiveram uma figura tridimensional.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a contribuição da gestão escolar e participação ativa dos alunos.

Apoiadores: Alunos e professora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças caram muito felizes com as aprendizagens, descobrimos muitas curiosidades sobre os Sólidos Geométricos.

Como foi a atividade integradora? Aula prática com jujuba e palitos de picolé, muita produção e aprendizado num mundo de descobertas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 27/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Identificar alguns sólidos geométricos, e foi muito prazeroso em ver o empenho das crianças.

