

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Sistema Monetário

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Lúcia Maques Menezes Sá**Turma(s): **4º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O Projeto de um sistema monetário envolve a criação e gestão de uma estrutura para emitir, distribuir e regular o dinheiro dentro de uma economia.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O local de investigação é a própria sala de aula.

Pergunta exploratória: Motivação para a apreensão a contar dinheiros e moedas.

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante o projeto fizemos em sala de aula um mini mercado, onde as crianças aprenderam a contar dinheiro usar cartões, e até maquininha de cartão.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os educandos estavam com dificuldades na Matemática, embora já cursem o 4º ano do Ensino Fundamental. Encontravam-se desmotivados apesar de serem comprometidos com a aprendizagem, não conseguiam perceber como estavam realizando as contagens.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O uso do dinheiro de papel ajudou os alunos do ensino fundamental a contar as cédulas e foi um facilitador da aprendizagem.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MO-

BILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas, Roda de conversa, Confeções de objetos, Mercadinhos etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Durante todo projeto tivemos participação, da equipe pedagógica, dos alunos, tornando o projeto mais proveitoso, aprimorando bem conhecimentos de todos envolvidos.

Apoiadores: Equipe pedagógica e pais dos alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Durante todo projeto, os alunos desenvolveram bem as atividades propostas; Demonstraram grande interesses pelo assunto, tornando as aulas mais ricas e proveitosas. Percebemos também que os alunos ficaram muito felizes com a produção e a exposição dos trabalhos. Sentiram-se verdadeiros aprendizes.

Como foi a atividade integradora? Cooperação, Cidadania Explique como estão sendo desenvolvidos os princípios e valores do Programa O Programa A União Faz a Vida contribui nos processos pedagó-

gicos e de aprendizagem ao estabelecer uma cultura cooperativa e cidadã, onde escolas, estudantes, professores, famílias e comunidades se assumem como agentes protagonistas de sua trajetória educacional e social.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 27/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Durante todo projeto, os alunos desenvolveram bem as atividades propostas; Demonstraram grande interesses pelo assunto, tornando as aulas mais ricas e proveitosas.

