

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Projeto Ciclo da Água.

“Aprender a usar para não faltar”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Lúcia Maques Menezes Sá**Turma(s): **5º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Os alunos ficam encantados quando o assunto é o Universo, em especial água. A atividade de hoje – sobre a água – Pesquisa – tem duas versões: a primeira folha é para o aluno completar as informações dos círculos, já as segunda e terceira folhas fazem parte da atividade interativa, onde o aluno deverá colar os círculos de acordo com a ordem das rotações e completar as informações.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Qual é o o ciclo da água na natureza?

Pergunta exploratória: Podemos viver sem água?

Descrição da expedição (registro de experiências): Nosso ciclo da água é fascinante e inimaginavelmente vasto. Achamos que ciclo da água é único e há muito a aprender sobre . Por que isso mudou? Por que poderá faltar água.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A Água é o maior elemento do planeta terra. É a principal fonte de energia da Terra.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber mais sobre a água.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Ciências, geografia historia, arte, matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Aulas expositivas, pesquisas na internet, confecção de maquete sobre o ciclo da água, pinturas, colagens, exposições, debates.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos contribuição da gestão escolar e participação ativa dos alunos.

Apoiadores: Alunos e professora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças ficaram muito felizes com as aprendizagens, descobrimos muitas curiosidades sobre o ciclo da água.

Como foi a atividade integradora? Aula prática com os elementos da maquete. muita produção e aprendizado em um mundo de descobertas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/03/2024

Período final: 29/03/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Identificar os ciclos da água , com o apoio de recursos (como mapas e aplicativos digitais, entre outros).

