

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Projeto - Solidariedade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Ana Lúcia Maques Menezes Sá**Turma(s): **5º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Solidariedade.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A escola.**Pergunta exploratória:** O que é Solidariedade? Ajudar o próximo? O que fazer?**Descrição da expedição (registro de experiências):** Discussões sobre o tema, recolhimento de donativos para compor cestas básicas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Nossas expedições deram início com a primeira etapa em sala de aula, em uma roda de conversa, foi apresentado aos alunos o tema: Sobre o que está acontecendo em Rio Grande do Sul. Logo, surgiram vários questionamentos sobre o assunto. Comentou-se sobre a importância de conhecer os tipos de alimentos e como fazer a seletividade destes, em seguida falamos sobre os malefícios causados pela fome em todo o Brasil, como ajudar?

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Realizamos um levantamento para saber quem pode ajudar. E após vamos fazer arrecadações de alimentos para montarmos cestas básicas para doações.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, Artes, História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas. Leitura de textos. Roda de conversa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi ótimo, despertou a atenção dos alunos para a necessidade dos outros. Houve a participação da maioria da comunidade com doações.

Apoiadores: Apoiadores: Equipe pedagógica e pais dos alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Percebemos que os alunos ficaram muito felizes com a produção e a exposição dos trabalhos, e também com o passeio. Se Sentiram verdadeiros heróis ao poder ajudar quem realmente necessita.

Como foi a atividade integradora? Durante todo projeto tivemos participação, da equipe pedagógica, dos pais dos alunos e da comunidade, tornando a o projeto mais e proveitoso, aprimorando bem conhecimentos de todos envolvidos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 13/05/2024

Período final: 31/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Cooperação, Cidadania entre estudantes, professores, famílias que assumiram seu papel como agentes protagonistas de sua trajetória educacional e social.

