

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Povos indígenas e sua influência em nossa Vida

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Eliane Bezerra Pereira**Turma(s): **2º**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 2º ano EM**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? De onde vem tantas diferenças étnicas presentes em nosso meio? Qual a influência dos indígenas em nossa cultura?

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Árvore genealógica familiar, ambientes do dia a dia, livros e sites de pesquisa.

Pergunta exploratória: Por que no Brasil existem povos tão diferentes?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fizemos levantamentos em nossas árvores genealógicas, entrevistas com nossos pais e avós sobre nossos dependentes, bem como identificamos uma grande diversidade cultural e de etnias, raças na mesma.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? No Brasil existe grande influência dos povos indígenas principalmente em nossas características físicas. Esses povos tiveram e tem grande contribuição em tudo que diz respeito à cultura do Brasil.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais são as contribuições desses povos na arte, culinária, dança, ritmos, esportes entre outros? Como vivem esses povos nos nossos dias atuais? Qual a importância de respeitar nossas diferenças?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de

experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Empatia, respeito, solidariedade, cooperação entre outros.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Fizemos levantamentos sobre os indígenas no Brasil e suas contribuições para formação dos povos brasileiros, análise em árvores genealógicas, questionários, entrevistas, pesquisas, assistimos documentários. Analisamos a contribuição desses povos na culinária, artes, danças, ritmos e esportes. Fizemos cartazes representativos, artesanatos, coreografias e, danças e esportes vindos desses povos, bem como escrevemos receitas com influência indígenas com livrinhos autorais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Significativa, todos se envolveram, pois o assunto é prazeroso e faz parte de cada um de nós. Família, escola, alunos tiveram uma disponibilidade incrível no projeto. Familiares disponibilizaram memórias, receitas, doaram objetos, compartilharam saberes entre outros.

Apoiadores: Escola Municipal Professora Rosilei; Familiares; Comunidade escolar; Alunos; Professora Viviane Chaves.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ampliamos nossos conhecimentos e descobrimos que a nossa cultura sofre influência dos indígenas até mesmo em palavras que pronunciamos.

Como foi a atividade integradora? Essa atividade foi prazerosa e satisfatória; pudemos ver as diferenças à nossa volta

com olhar diferente, bem como aprendemos um pouco mais sobre as contribuições desses povos para nossas vidas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 08/04/2024

Período final: 19/04/2024

