

# ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

## O encanto das flores



### Ficha técnica

**Município:** Araputanga  
**Estado:** Mato Grosso  
**Projeto:** O encanto das flores  
**Escola:** E. M. "José Evaristo Costa"  
**Nº de alunos:** 19  
**Turma:** 3º Ano – B  
**Turno:** Vespertino  
**Educadora:** Silvana Bento de Melo Couto  
**Coordenadora pedagógica:** Miriam Furtado Bento  
**Gestor escolar:** Ricardo Leandro Schiavinato  
**Coordenadora Local:** Eliene Xavier de Lima  
**Assessora pedagógica:** Regina Aparecida Versoza Simião

### Intenção pedagógica

Conhecer a variedade de flores.

### Questão norteadora

Como nascem as flores?

### Expedição Investigativa

A expedição investigativa ocorreu no I Semestre. Os alunos observaram as flores do jardim de suas residências, pesquisaram na internet, visitaram viveiros de plantas e flores, foram à floricultura, fizeram visita à Feira de exposição de orquídeas e rosas do deserto na Feira Municipal de Araputanga – MT, com o intuito de conhecerem uma maior variedade possível de flores.

A cada visita nos locais onde ocorreu a expedição investigativa, os alunos observavam atentamente cada flor, cada detalhe e ficavam encantados com a sua beleza. Eles questionavam sobre como era feito o cuidado com a flor, se o plantio da flor era por mudas ou por sementes. Quanto tempo levaria pra flor nascer e no caso da semente, quanto tempo levaria pra germinar e se a flor poderia ser plantada em qualquer tipo de solo.

### Currículo

O projeto foi trabalhado de forma a abranger todas as disciplinas: Língua Portuguesa: Gênero Cantiga: O cravo brigou com a rosa. Ordenação e sequência de ideias; Rimas; Leitura, expressão oral; Poesias; Verso; Estrofe; Interpretação oral e escrita; Leitura informativa; Letras / sílabas / palavras / símbolos; Formação de frases; Cruzadinhas; R intruso; Gênero do substantivo; Grau do substantivo; Classificação quanto ao número de Sílabas; Palavras derivadas (cravo: craveiro / rosa:

roseira); Encontros consonantais: consoante + r; Ortografia: s com som de z;nh; ce/ci; vogal + n; Palavras homônimas: Rosa (nome próprio / espécie de flor); Cravo (espécie de flor; especiaria; espinha; cravo – sentido de cravar pregos, cravo – “olho de peixe”). Matemática: Medida de tempo; Medida de comprimento; Sistema monetário brasileiro; Resolução de problemas. Ciências Humanas e da Natureza: Germinação das sementes; Solo: a base da vida no campo; A fertilidade do solo; Observando os tipos de solos; Clima; Busca de informações; Ambiente; Cuidado com as plantas; Variedades de flores e de plantas; A função das flores e sementes; Reprodução das plantas; Vida vegetal; Diagrama esquemático que mostra as partes da flor; Variedades de cravos; Plantio de sementes de cravos (Lembrancinha para o Dia dos Pais); Curiosidades sobre algumas flores comestíveis e sobre as conhecidas flores de jardins; Visitas in loco (Floricultura, Viveiro Municipal de Araputanga – MT e Viveiro do Sr. Sebastião localizado no Município de São José dos IV Marcos). Arte: Cores; Colagem com aparas de lápis; Dobraduras; Confecção de flores em EVA, pratos de plástico descartáveis e pet (Dia das Mães); Confecção de flores com rolinhos de papel higiênico, colorset, crepom e sulfite; Confecção do mural expositivo com informações a respeito de algumas curiosidades sobre as flores; Encenação; Pintura com tinta guache e tinta de tecido de diferentes espécies de flores; Confecção de lembrancinha para o Dia dos Pais. Educação Física: Cantigas e brincadeiras de roda; Expressão facial: bom/ruim, gostei/não gostei.

Arte: Cores; Recorte e Colagem; Dobraduras; Confecção de Bandeirinhas em ColorSet; Confecção de Maquete; Confecção do mural expositivo; pintura: guache/tinta; brincadeiras: rabo do burro, tomba latas, corrida do saco, barraca da pescaria; Releitura de obras: Alfredo Volpi; Música; Dança da quadrilha.



### Resultados

No decorrer do desenvolvimento do Projeto os alunos conseguiram compreender que apesar das flores contribuírem com a beleza da natureza, encantando os nossos olhos e alegrando nossa vida, principalmente durante a estação da primavera, a existência das flores possui um objetivo reprodutivo, que é o contribuir com a produção de sementes do vegetal. Desta maneira, novas plantas são capazes de surgir e crescer. E, também conheceram o processo de germinação das sementes e o processo de composição e reprodução das flores.

### Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

No decorrer da execução do projeto, observamos que houve uma aprendizagem significativa, pois houve um processo de associação de informações inter-relacionadas entre todas as áreas do conhecimento. Os alunos apresentaram disposição em executar as atividades que foram planejadas e organizadas de forma não repetitivas, não memorizando mecanicamente, mas sim aprendendo de forma significativa com o contato direto, por meio de observações e registros com seu objeto de estudo. A cada expedição investigativa, a cada descoberta de novas flores, novas ideias iam surgindo, despertando nos alunos um maior interesse pela pesquisa.