

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

O lado lúdico da leitura.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marilene Salvaterra Carvalho Stábile**Turma(s): **2º ano do fundamental I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **2º ano E**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Língua Portuguesa, Arte.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O lado lúdico da leitura algo que é crucial para a aprendizagem.**Pergunta exploratória:** É possível ter um vocabulário amplo através de uma leitura lúdica.**Descrição da expedição (registro de experiências):** Demonstrar possibilidades de um vocabulário amplo com leituras prazerosas para essa faixa etária.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Somos conhecedores de que a leitura é algo crucial para a aprendizagem do ser humano, para o desenvolvimento cognitivo, intelectual e pessoal, pois, é através dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, e, conseqüentemente estratégias para interpretação.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais as possibilidades de uma leitura prazerosa?? De onde

vamos partir?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Artes.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura, escrita de palavras, recorte e colagem, pesquisa em livros por significado de palavras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Com o envolvimento dos alunos e apoio da comunidade escolar trocamos saberes e práticas para um bom aprendizado.**Apoiadores:** Todos que fazem parte da comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O tema foi bem aceito pela turma a estratégia fortaleceu a apreciação pelo gosto da leitura.**Como foi a atividade integradora?** Finalizamos com sentimento de missão cumprida pois quando o ambiente é favorável a leitura, os alunos tomam gosto pela leitura.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 08/05/2024**Período final:** 02/07/2024